

Согласовано
Председатель Совета Школы
И.В.Шемонаева
И.В.Шемонаева
«29» августа 2019г

Принято
решением Педагогического
совета ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ»
с.Кинель-Черкассы
Протокол №1 от 29.08.2019г

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
«ОЦ» с.Кинель-Черкассы
А.Г.Долудин
Приказ № 46/1 от 30.08.2019г

Согласовано на
Совете родителей
ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ»
с.Кинель-Черкассы
Протокол № 1 от 29.08.2019г

Согласовано на
Совете обучающихся
ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы
Протокол № 1 от 29.08.2019г

Положения о профильном обучении ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы (далее Школа) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Уставом ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы (далее- Школа);

- Основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО),

- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Обучение в профильных классах должно строиться с учетом запросов, способностей и склонностей учащихся, в то же время обеспечивая минимальный (базовый) уровень освоения федеральных государственных стандартов общеобразовательной политики.

2. Учебный план ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

2.1 Содержание индивидуального учебного плана (ИУП) среднего общего образования:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.2. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

2.3. Составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Школы.

2.4. Учебный план Школы составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа собственных ресурсов.

2.5. Включенные в учебный план Школы учебные предметы могут предлагаться учащимся для изучения на базовом или углубленном уровнях.

2.6. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания за учебное время, определенного на освоение предмета на базовом уровне.

2.7. Программа углубленного уровня освоения предмета предполагает увеличения объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Углубленная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование

дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений, навыков безотносительно к областям их применения.

2.8. Для каждого обучающегося 10-го класса на основании анкетирования составляется свой индивидуальный учебный план (ИУП) на основе учебного плана Школы и утверждается директором и согласовывается с родителями (законными представителями).

2.9. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательной деятельности.

2.10. Аудиторная нагрузка учащихся 10-х классов не должна превышать предельно допустимых объемов, предусмотренных СанПиН.

3. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп.

При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

3.1. Осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

3.2. Предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

3.3. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

3.4. Составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Школы.

3.5. В мае – июне текущего учебного года в Школе проходит анкетирование обучающихся по формированию ИУП.

3.6. Обязательные предметы на базовом и предметы на углубленном уровне, а также обязательные предметы, курсы по выбору выбираются до 1 сентября текущего учебного года на учебный год;

3.7. На основании анкетирования администрация Школы открывает группы для изучения учебных предметов и элективных курсов по ИУП.

3.8. После комплектования групп ИУП утверждается директором Школы с учетом внесенных в них корректив.

4. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

4.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года приказом директора.

4.2. Изменения в ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями, (законными представителями). Изменения ИУП утверждаются директором.

5. Организация учебной деятельности

5.1. Обучение по ИУП строится на основе расписания.

5.2. Расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 4 часа в неделю, при этом не может быть больше 1 часа в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

5.3. На время самоподготовки, включенное в расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом (библиотека) и не может покидать пределы Школы.

6. Права и обязанности участников образовательной деятельности

6.1. Администрация Школы обязана:

6.2. Предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами и ресурсами, которыми обеспечена Школа.

6.3. Предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП.

6.4. Обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП.

6.5. Обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.6. Учащийся 10 класса обязан:

-Посещать занятия согласно ИУП.

7.7. Учащийся 10- класса имеет право:

7.8. Формировать собственный ИУП, на основании учебного плана Школы;

-своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП.

