

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Коллектив учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году – Волкодаева О. А., Горлова С. Г., Зайцева С. П., Игнатьева Л. А., Лисицина Т. В., Ртищева Е. В., Щепетова Д. В. Учитель физической культуры Гапова М. И.

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся».

Цель методической работы: создание благоприятных условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества современного уровня знаний у обучающихся.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов.
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, окружного, всероссийского, международного значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Повышать уровень функциональной грамотности учащихся, за счёт внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Обобщение педагогического опыта
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах .
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 7 заседаний. На заседаниях МО учителя делились своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению

личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги познакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

ФИО	Тема
Лисицина Татьяна Васильевна	«Развитие исследовательских умений младших школьников через проектную деятельность».
Горлова Светлана Георгиевна	Формирование учебно – познавательной мотивации обучающихся на уроках в 1 классе
Игнатъева Лилия Александровна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции – одной из составляющих функциональной грамотности школьников.
Ртищева Елена Викторовна	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов – одной из составляющих функциональной грамотности школьников.
Волкодаева Ольга Анатольевна	Развитие логического мышления на уроках в 4 классах
Щепетова Дарья Владимировна	Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности
Зайцева Светлана Петровна	Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов в условиях малокомплектной школы
Гапова Мария Игоревна	Повышение интереса и мотивации учеников младшей школы к урокам физической культуры путём их вовлечения в игровую деятельность. Волейбол в младших классах

В течение 2023-2024 учебного года на уроках учителя целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках.

Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства и распространении педагогического опыта:

ФИО	Уровень проведения	Наименование конкурса	Дата	Результат
Лисицина Т. В.	Региональный	Ярмарка социально - педагогических инноваций	1.12.2023	Призер
	Региональный	Разработка карты инновационного опыта (для педагогов - победителей конкурсов)	28-29.09.2023	Победитель
	Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя"	октябрь 2023	Участник
Игнатъева Л. А.	Окружной	Окружной конкурс методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению процесса патриотического воспитания обучающихся «Растим патриотов России»-	февраль 2024	2 место
	Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя"	октябрь 2023	Участник
Горлова С. Г.	Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности"	13 ноября 2023	Участник
	Всероссийский	ФКР	май 2024г.	Участник

	Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя	октябрь 2023г.	Участник
--	---------------	--	----------------	----------

Наличие публикаций педагогов в печатных изданиях:

ФИО	Наименование издания (уровень)	Тема	Дата
Лисицина Т. В.	Региональный	Разработка карты инновационного опыта (для педагогов - победителей конкурсов). На сайте ИРО	28-29.09.2023
	Всероссийский	методическая разработка "Развитие исследовательских умений младших школьников через проектную деятельность посредством реализации программы "Я - исследователь"	13.05.2024

Активное участие учителя начальных классов приняли в предметных неделях.

Предметная неделя русского языка и литературного чтения в начальных классах

Предметная неделя русского языка и литературного чтения в начальных классах прошла с 9 октября по 20 октября 2023 года в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности, организовано и структурировано, в соответствии с целями и задачами, поставленными перед началом ее проведения. Педагоги стремились максимально заинтересовать ребят, привлечь к активному участию в мероприятиях. Каждый ребенок имел возможность раскрыться и реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Неделя закончилась. Каковы же её итоги? Во-первых, хорошее настроение, высокий эмоциональный подъём. Улыбки не сходили с лиц ребят. Во-вторых, предметная неделя дала возможность проявить фантазию, индивидуальность и оригинальность каждому ребёнку. В — третьих, десять дней стали днями психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения у детей. Общий позитивный настрой ребёнка даёт положительные результаты и во взаимоотношениях со сверстниками, и в учебной деятельности. Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих обучающихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Было проведено немало мероприятий:

- в 1 – 4 классах - виртуальная экскурсия «Знакомство со словарями», где учащиеся вспомнили, какие бывают словари, учились работать с некоторыми из них;
- в 3-4 классах проведён конкурс – смотр стенгазет «Путешествие в страну Русского языка», активное участие приняли учащиеся;
- в 1 классах прошла игра - викторина "Калейдоскоп сказок". Ребята побывали на станциях "Разминка", "Угадай сказочный предмет", "Исправь ошибку в названиях сказочных героев", "Угадай мелодию из сказок" и многие другие. Учащиеся решали логические задачки, вспоминали сказочных героев, где жили и в какие приключения попадали, что необычного бывает в сказках. Ребята показали отличные знания сказок.
- во 2 классе прошло внеклассное занятие по формированию читательской грамотности «Билет в будущее». Учащиеся учились находить нужную информацию в тексте, преобразовывать её.
- в 1-4 классах проведён конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»;
- в 3 классе прошла интеллектуальная игра «Занимательное языкознание»;
- более 20 учащихся 1-4 классов приняли участие в школьном конкурсе стихотворений «Осенняя пора – очей очарованье...».

Самые активные учащиеся награждены грамотами на общешкольной линейке.

Предметная неделя по математике в начальных классах.

С 12 февраля по 1 марта 2024 года в начальной школе прошла Неделя математики. Проведение предметных недель в нашей школе становится хорошей традицией и вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Предметные недели сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление.

План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. Учиться должно быть интересно, только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги. Всеми учителями начальных классов была проведена большая работа по

подготовке и проведению предметной недели.

Неделя математики проводилась под девизом:

«Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа».

Целью проведения недели стало повышение профессиональной компетентности учителей, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи: развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, выявлять одарённых детей; развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов; способствовать воспитанию активной жизненной позиции учащихся; прививать любовь к точным наукам; пробуждать интерес к математике как к учебному предмету.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов, методов и форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современная школа - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На мероприятиях ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания. В течение недели ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку при решении «хитрых» задач, демонстрировать свои знания по разным темам, выражать творчество. Каждый ребенок стал активным участником всех событий Недели. Дети попробовали себя в разных ролях, испытали свои силы в различных видах деятельности. Рисовали, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи и реализовывали их, придумывали задачки, загадки.

Наблюдалась слаженная работа всех учителей начальных классов, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Для учащихся 1 классов (учителя: Лисицина Т. В. и Горлова С. Г.) было проведено путешествие по лабиринту в «Царство Математики». Где ребята отгадывали ребусы, решали занимательные задачи, шарады. Детям было очень интересно, и каждый ребёнок стремился к победе.

9 учащихся 1а класса получили звание «Мастер математики» за активное участие в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру.

Ребята 2 класса (учитель: Игнатьева Л. А.) приняли участие в тематической неделе «Математика – ключ ко всем наукам» на Учи.ру, помогли сосчитать белочки запасы на внеклассном занятии по математической грамотности.

Ртищева Е. В., совместно с учащимися 3 класса провели «Час весёлой математики». Они разгадывали кроссворды и ребусы. Каждый из детей проявил смекалку и сообразительность.

В 4а классе (учитель: Волкодаева О. А.) ребята отправились в путешествие по станциям. Познакомились с великими математиками прошлого. Они разгадывали кроссворды и ребусы. Каждый из детей проявил смекалку и сообразительность.

Учащиеся 4б класса (учитель: Щепетова Д. В.) поучаствовали в викторине «Умнее всех».

Учащимися 1а и 4а классов была оформлена стенгазета «Весёлая математика» с занимательными задачами и головоломками.

Ребята 1а, 2,3 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «Волшебные цифры», 4аб классы в решении логических задач.

Для учащихся 1-4 классов был проведён школьный этап районной олимпиады «Знайка» по математике.

Ребята, занявшие 1 места, будут представлять нашу школу на районном этапе.

На торжественном закрытии Недели математики были подведены итоги. Неделя пробежала быстро. Её итогом стали множество побед, открытий и свершений. Мы ещё раз убедились, что МАТЕМАТИКА – Царица наук, а мы - жители этого царства.

Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Неделя математики прошла дружно и вовлекла в работу всех учеников.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Внеурочная занятость

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительная деятельность («Динамическая пауза» - 1 классы, ОФП – 4 классы), проектно – исследовательская деятельность («Я – исследователь», 1-4 классы), коммуникативная деятельность («Разговор о важном» - 1-4 классы), интеллектуальные марафоны («Функциональная

грамотность» - 1- 4 классы), учение с увлечением («Знакомство с профессией» - 3-4 классы, «Рассказы по истории Самарского края» - 4 класс). Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

2 класс учитель Игнатьева Л. А.

№ п/п	Уровень проведения	Наименование конкурса	Класс	Кол-во участников	Победитель	Призер
1	Международный	Международная олимпиада по литературе для 2 класса "Русские писатели"	2	1	1	
2	Международный	Детские исследовательские и научные работы, проекты.	2	1	1	
3	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "Хоровод новогодних творений"	2	2	1	1
4	Региональный	Региональная дистанционная викторина "Город мастеров". Для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ	2	1	1	
5	Окружной	Открытый окружной XVII творческий конкурс "Созвездие талантов"	2	1		1
6	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс "Гордость страны"	2	1	1	
7	Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "По страницам сказок Пушкина"	2	1	1	
8	Окружной	Окружной этап Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей-2024"	2	1		1
9	Окружной	Фотоконкурс "Мгновения природы"-2024	2	4	1	1
10	Всероссийский	Всероссийская викторина "Время знаний"	2	1	1	
11	Региональный	XXIV областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения "Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово"	2	1		1
12	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов	2	10		5
13	Всероссийский	Образовательный марафон "Весенний марафон"	2	5	5	
14	Всероссийский	Соревнование "Академия функциональной грамотности на Учи.ру.- "Знаток финансов"	2	9		9
15	Всероссийский	Соревнование "Академия функциональной грамотности на Учи.ру.-"Исследователь окружающего мира"	2	11		11
16	Всероссийский	Образовательный марафон "Космические приключения" на Учи.ру	2	8		8
17	Всероссийский	Соревнование "Академия функциональной грамотности на Учи.ру.-"Мастер математики"	2	11		11
18	Всероссийский	Образовательный марафон "Мистические Бермуды"	2	12		12

19	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1-9 классов	2	8	3	5
20	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1-9 классов	2	1		1
21	Всероссийский	Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к дальнему" для учеников 1-11 классов	2	1		1
22	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур.	2	6		6
23	Всероссийский	Образовательный марафон "Остров сокровищ" на Учи.ру	2	12		12
24	Всероссийский	Тематическая неделя "Математика-ключ ко всем наукам"	2			8
25	Всероссийский	Образовательный марафон "Цветущие Гавайи" на Учи.ру.	2			5
26	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	2	12	2	6
27	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	2	10	1	

3 класс учитель Ртищева Е. В.

№ п/п	Уровень проведения	Наименование конкурса	Класс	Кол-во участников	Победитель	Призер
1	Районный	Конкурс иллюстраторов по сказке Ш.Перро "Золушка" "Рисуем сказку"	3	2	1	-
2	Окружной	Конкурс юных чтецов "Живая классика"	3	1	-	-
3	Региональный	Конференция исследовательских работ "Юный исследователь" - 2023	3	2	-	1
4	Районный	Конкурс детских рисунков "Лес - наше богатство"	3	1	Приз зрительских симпатий	
5	Окружной	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Родные просторы"	3	1	1 место	

4 Б класс учитель Щепетова Д. В.

№ п/п	Уровень проведения	Наименование конкурса	Класс	Кол-во участников	Победитель	Призер
1	Всероссийский	«Волшебные узоры зимы»	4	1	1	
2	Международный	«Рождественские мотивы»	4	1	1	
3	Окружной	«Живая классика»	4	1		1
4	Окружной	Краеведческая конференция «Мой край!»	4	коллектив		1
5	Международный	Конкурс по экологии "Экология"	4	1		1

		России"				
--	--	---------	--	--	--	--

1 А класс учитель Лисицина Т. В.

№ п/п	Уровень проведения	Наименование конкурса	Класс	Кол-во участников	Победитель	Призер
1	Региональный	Областной конкурс декоративно -0 прикладного творчества "Дары Осени"	1а	16		16
2	Международный	Международный конкурс "Жар - Птица России"	1а	1		1
3	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок	1а	2	1	1
4	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Новогоднее чудо"	1а	3		
5	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	1а	2	1	1
6	Региональный	Конкурс "Рождественская игрушка от НФ ДЕОЦ"	1а	3		
7	Всероссийский	Творческий конкурс "Ёлке быть!"	1а	2		
8	Всероссийский	Конкурс детского рисунка "ЛЕОНАРДО"	1а	1		
9	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Хоровод новогодних творений"	1а	2	1	1
10	Всероссийский	Олимпиада по правилам дорожного движения	1а	14	2	8
11	Всероссийский	Олимпиада "Наука вокруг нас"	1а	14	3	6
12	Всероссийский	Марафон на учи ру "Навстречу знаниям"	1а	10		2 место по школе
13	Всероссийский	Марафон на учи ру "Космические приключения"	1а	13		2 место по школе
14	Всероссийский	Олимпиада "Культура вокруг нас"	1а	8	1	4
15	Всероссийский	Марафон "Волшебная осень"	1а	10		2 место по школе
16	Всероссийский	Олимпиада "Безопасный интернет"	1а	4	1	3
17	Всероссийский	Марафон "Эра роботов"	1а	10		3 место по школе
18	Всероссийский	Марафон "Сказочная Лапландия"	1а	10		2 место по школе
19	Всероссийский	Игровая олимпиада по математике "Плюс"	1а	9	3	2
20	Окружной	"Живая классика"	1а	1		
21	Всероссийский	Конкурс рисунков "Леонардо"	1а	1		
22	Всероссийский	Хоровод новогодних творений	1а	3	1	1
23	Всероссийский	конкурс творческих работ "Эти славные ежи"	1а	1	1	
24	Региональный	конференция "Я узнаю мир"	1а	1		
25	Всероссийский	детский конкурс, посвящённый 23 февраля	1а	2	1	

26	Региональный	"В стране литературных героев"	1а	1	1	
27	Окружной	"Родные просторы"	1а	2		
28	Всероссийский	конкурс рисунков к 23 февраля	1а	1	1	
29	Районный	конкурс рисунков к 225 летию А. С. Пушкина	1а	2		1
30	Всероссийский	творческий конкурс "Зимушка - зима"	1а	1	1	
31	Международный	"Жар - птица России"	1а	2	2	
32	Международный	конкурс детского творчества "Сказки - мира - 2024"	1а	3		
33	Районный	олимпиада школьников "Знайка"	1а	2		
34	Окружной	"Космос начинается на земле"	1а	1		1
35	Районный	конкурс детско- детского творчества, посвящённого 10-летию возрождения Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" ГТО	1а	15	1 место - ролик	
36	Районный	выставка - конкурс технического, декоративно - прикладного и художественного творчества "Дети. Техника. Творчество - 2024", посвящённой Году Семьи	1а	3		1
37	Всероссийский	"Великой победе посвящается"	1а	2		
38	Районный	"Пасхальная радость"	1а	2		
39	Международный	"экология России"	1а	5	3	2
40	Всероссийский	детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая "В этот день Победы"	1а	2		
41	Всероссийский	детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая "Помнить вечно"	1а	2		
42	Всероссийский	марафон "Остров сокровищ"	1а	12		3 место по школе
43	Всероссийский	Олимпиада по окружающему миру и экологии	1а	11	4	2
44	Всероссийский	марафон "Цветущие Гавайи"	1а	10		4 место по школе
45	Всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности	1а	13	1	7
46	Всероссийский	Марафон "Мистические Бермуды"	1а	12		1 место по школе
47	Всероссийский	Тематическая неделя "Математика - ключ ко всем наукам"	1а	7	1	
48	Всероссийский	Марафон "Весеннее пробуждение"	1а	13		1 место по школе
49	Всероссийский	Звание "Исследователь окружающего мира" от Академии функциональной грамотности	1а	10		сертификат за звание
50	Районный	Конкурс рисунков "Была война, была победа"	1а	2		1
51	Всероссийский	Всероссийский конкурс к 9 Мая " В	1а	2	1	1

		этот День Победы"				
52	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Помнить вечно"	1а	2	1	1
53	Всероссийский	Марафон "Поход к знаниям"	1а	10		1 место по школе
54	Всероссийский	Детский конкурс работ из пластилина «В стране мультфильмов»	1а	1		1
55	Окружной	«Марья Искусница»	2		1	

1 Б класс учитель Горлова С. Г.

№ п/п	Уровень проведения	Наименование конкурса	Класс	Кол-во участников	Победитель	Призер
1	Окружной	"Изменение климата глазами детей"	1-б	1	-	1
2	Региональный	"Изменение климата глазами детей"	1-б	1	-	1
3	Районный	Олимпиада "Знайка"	1-б	2	-	1
4	Окружной	Олимпиада "Знайка"	1-б	1	-	-
5	Районный	Конкурс рисунков "Необъятный космос"	1-б	5	-	-
6	Всероссийский	Конкурс поделок "Таинственный космос"	1-б	2	-	2
7	Всероссийский	Марафон учи.ру "Навстречу знаниям"	1-б	16	16	-
8	Всероссийский	Олимпиада учи.ру по шахматам	1-б	7	3	2
9	Всероссийский	Марафон учи.ру "Космическое приключение"	1-б	9	9	-
10	Всероссийский	Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги"	1-б	17	9	4
11	Всероссийский	Марафон учи.ру "Волшебная осень"	1-б	11	11	-
12	Всероссийский	Олимпиада учи.ру "Наука вокруг нас"	1-б	10	5	4
13	Всероссийский	Марафон учи.ру "Эра роботов"	1-б	8	8	-
14	Всероссийский	Олимпиада учи.ру "Культура вокруг нас"	1-б	4	4	-
15	Всероссийский	Олимпиада учи.ру "Безопасный интернет"	1-б	3	3	-
16	Всероссийский	Олимпиада учи.ру по математике	1-б	13	5	5
17	Всероссийский	Олимпиада учи.ру по окружающему миру	1-б	14	7	4
18	Всероссийский	Олимпиада на учи.ру по финансовой грамотности	1-б	17	5	4

1-3 классы Зайцева Т. П.

№ п/п	Уровень проведения	Наименование конкурса	Класс	Кол-во участников	Победитель	Призер
1	Окружной	фотоконкурс «Мгновения природы»	2	1	1	
2	Окружной	конкурс «Пасхальная неделя»	4	1	1	
3	Всероссийский	Олимпиада учи.ру по окружающему миру	1	1	1	

4	Всероссийский	Олимпиада на учи.ру по финансовой грамотности	1 - 4	5	2	1
5	Всероссийский	Олимпиада учи.ру по математике	1 - 4	5	3	
6	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1-9 классов	1 - 4	5	1	
7	Всероссийский	Олимпиада "Безопасные дороги"	1 - 4	5	2	
8	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1-9 классов	1 - 4	5	2	

Активное участие принимали дети в спортивных соревнованиях под руководством учителей Мухатаева А. А. и Гаповой М. И. Сборная команда из учеников начальной школы приняли участие в военно-спортивном соревновании «Зарница».

Выводы по работе МО:

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагогам спланировать мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах, распространение педагогического опыта;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по следующим направлениям:

- 1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.
- 2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Школа России», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.