**Аналитическая справка**

**по итогам Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

**в ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ»с.Кинель-Черкассы 28.12.2022 год**

Согласно приказа о проведении Всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, ВПР проводились в 5, 6, 7, 8 и 9 классах весной-17.03.22 и в период с 20.09.22 по 19.10.22. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов по графику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Учебные предметы | Продолжительность выполнения работ |
| 5(по программе 4) | 20.09.22 | Математика | 45 минут |
| 29.09.22 | Русский язык | 45 минут |
| 06.10.22 | Русский язык | 45 минут |
| 11.10.22 | Окружающий мир | 45 минут |
| 6(по программе 5) | 20.09.22 | Математика | 60 минут |
| 29.09.22 | Русский язык | 60 минут |
| 6.10.22 | История | 45 минут |
| 12.10.22 | Биология | 45 минут |
| 7(по программе 6) | 22.09.22 | Математика | 60 минут |
| 28.09.22 | Русский язык | 90 минут |
| 04.10.22 | Естественно-научный предмет(география 7 а, Биология 7б) | 45 минут |
| 19.10.22 | Гуманитарный предмет(обществознание7 а, история 7 б) | 45 минут |
| 8(по программе 7) | 22.09.22 | Математика | 90 минут |
| 27.09.22 | Русский язык | 90 минут |
| 5.10-6.10.22 | ИНО(английский) | 45 минут |
| 11.10.22 | Естественно-научный предмет(биология 8 а, география 8 б) | 45 минут |
| 18.10.22 | Гуманитарный предмет(обществознание 8 а, история 8 б) | 45 минут |
| 9(по программе 8) | 22.09.22 | Математика | 90 минут |
| 27.09.22 | Русский язык | 90 минут |
| 18.10.22 | Гуманитарный предмет(обществознание 9 а, история 9 б, география 9 л ) | 45 минут |
| 13.10.22 (17.03.22 весна) | Естественно-научный предмет(химия 8 а, физика 8 б, биология 8 л) | 45 минут (исключение для химии-90 мин) |

Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

Задания ВПР для обучающихся разрабатываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся направлены для проверки наиболее значимых элементов по каждому учебному предмету, важные для общего развития обучающегося и его жизни в обществе.

ВПР проводились в целях:

проверки уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования и среднего общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

**Анализ ВПР в 5 классе, по программе 4 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам 5 класс 2022** | | | | | | | |
| **Предмет:** | Русский язык | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | | **4** | **5** | |
| Вся выборка | 25207 | 1042714 | 9,42 | 34,78 | | 43,21 | 12,59 | |
| Самарская обл. | 452 | 20745 | 3,66 | 29,89 | | 49,42 | 17,03 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 8 | 283 | 6,36 | 31,45 | | 44,17 | 18,02 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 31 | 19,35 | 38,71 | | 32,26 | 9,68 | |
| **Предмет:** | Математика | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 28582 | 1211255 | 4,91 | | 25,85 | 45,5 | 23,74 |
| Самарская обл. | 509 | 23760 | 1,99 | | 23,19 | 48,18 | 26,63 |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 10 | 375 | 3,73 | | 31,73 | 44 | 20,53 |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 30 | 6,67 | | 40 | 30 | 23,33 |
| **Предмет:** | Окружающий мир | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | | **3** | **4** | **5** | |
| Вся выборка | 30193 | 1243184 | 2,13 | | 27,62 | 55,25 | 14,99 | |
| Самарская обл. | 568 | 25402 | 0,74 | | 18,89 | 56,12 | 24,25 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 12 | 370 | 1,35 | | 27,03 | 50,81 | 20,81 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 30 | 3,33 | | 46,67 | 30 | 20 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу /5 класс 2022** | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| Максимальный первичный балл: | 38 |  | 20 |  | 32 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % |
| Самарская обл. | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3222 | 15,58 | 2658 | 11,21 | 4796 | 18,93 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15891 | 76,83 | 17798 | 75,03 | 19088 | 75,36 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1569 | 7,59 | 3264 | 13,76 | 1446 | 5,71 |
| Всего | 20745 | 100 | 23760 | 100 | 25402 | 100 |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 51 | 18,02 | 69 | 18,4 | 58 | 15,68 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 199 | 70,32 | 275 | 73,33 | 300 | 81,08 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 33 | 11,66 | 31 | 8,27 | 12 | 3,24 |
| Всего | 283 | 100 | 375 | 100 | 370 | 100 |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 22,58 | 2 | 6,67 | 4 | 13,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 74,19 | 27 | 90 | 26 | 86,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 3,23 | 1 | 3,33 | 0 | 0 |
| Всего | 31 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительный анализ по учителям и по классам** | | | | | | | | |
| **Русский язык. Дата проведения 29.09.2022 и 06.10.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 5 а | Игнатьева Л. А | 14 | 100 | 50 | 3,7 | 92,9 | 7,1 | 0 |
| 5б | Волкодаева О. А | 17 | 76 | 35 | 3,2 | 77 | 0 | 23 |
| **Математика. Дата проведения 20.09.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 5 а | Игнатьева Л. А | 14 | 100 | 71,4 | 4,1 | 92,9 | 7,1 | 0 |
| 5б | Волкодаева О. А | 16 | 87,5 | 37,5 | 3,4 | 87,5 | 0 | 12,5 |
| **Окружающий мир. Дата проведения 11.10.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 5 а | Игнатьева Л. А | 15 | 100 | 60 | 3,9 | 93,4 | 0 | 6,6 |
| 5б | Волкодаева О. А | 15 | 93 | 40 | 4 | 73 | 0 | 26 |

**Типичные ошибки при выполнении работы по русскому языку**:

* при написании диктанта допущены ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, правописание тся и ться, правописание суффиксов в именах прилагательных;
* при выполнении части 2 допущены ошибки при постановке ударения в словах, подборе синонимов к слову, определении морфологических признаков имен существительных и прилагательных.

**Рекомендации учителям русского языка**: увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работ с морфологическим разбором слов.

**Типичные ошибки при выполнении работы по математике:**

Вычислительные ошибки на нахождение периметра, неумение пользоваться таблицами при нахождении ответа на вопрос, выполнение чертежа геометрической фигуры, при решении логических задач.

**Рекомендации учителям математики**: увеличить работу по решению геометрических задач.

**Типичные ошибки при выполнении работы по окружающему миру:**

Неправильное определение природных зон, недостаточно знаний по истории родного края.

**Рекомендации учителям окружающего мира**: увеличить работу с картой «Природные зоны», на уроках уделять больше внимания краеведению.

**Анализ ВПР в 6 классе, по программе 5 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам 6 класс 2022** | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык 2022 6 класс** | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | | **Кол-во участников** | | **2** | **3** | | **4** | | **5** | | |
| Вся выборка | 26517 | | 1038626 | | 13,7 | 40,1 | | 34,08 | | 12,12 | | |
| Самарская обл. | 411 | | 15876 | | 6,19 | 35,65 | | 41,5 | | 16,66 | | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 12 | | 399 | | 7,77 | 36,09 | | 41,35 | | 14,79 | | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | | 29 | | 10,34 | 41,38 | | 34,48 | | 13,79 | | |
| **Математика 2022 6 класс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | | **2** | | **3** | | | **4** | | **5** | | |
| Вся выборка | 27844 | 1106636 | | 12,1 | | 38,26 | | | 33,64 | | 15,99 | | |
| Самарская обл. | 523 | 23156 | | 5,39 | | 32,64 | | | 40,38 | | 21,59 | | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 13 | 394 | | 4,57 | | 42,39 | | | 38,58 | | 14,47 | | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 31 | | 0 | | 51,61 | | | 29,03 | | 19,35 | | |
| **Биология 2022 6 класс** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | | **2** | | | **3** | | **4** | | | **5** | | |
| Вся выборка | 31377 | 1227475 | | 10,05 | | | 41,67 | | 38,28 | | | 10 | | |
| Самарская обл. | 597 | 26372 | | 4,14 | | | 31,09 | | 46,95 | | | 17,81 | | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 13 | 400 | | 2,25 | | | 38,5 | | 44 | | | 15,25 | | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 29 | | 0 | | | 37,93 | | 37,93 | | | 24,14 | | |
| **История 2022 6 класс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | | **2** | | | **3** | | **4** | | | **5** | |
| Вся выборка | 30903 | 1211977 | | 7,99 | | | 40,06 | | 38,18 | | | 13,87 | |
| Самарская обл. | 594 | 26352 | | 3,01 | | | 30,38 | | 45,2 | | | 21,41 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 13 | 406 | | 2,46 | | | 36,95 | | 41,63 | | | 18,97 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 31 | | 0 | | | 32,26 | | 35,48 | | | 32,26 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу//6 класс 2022** | | | | | | | | | |
| Предмет | Русский язык | | Математика | | Биология | | История | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | % | Кол-во участников | | % |
| Самарская обл. | | | | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2955 | 18,64 | 3735 | 16,41 | 6658 | 25,3 | 5887 | 22,41 | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12005 | 75,73 | 16728 | 73,48 | 18882 | 71,76 | 19079 | 72,64 | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 893 | 5,63 | 2303 | 10,12 | 773 | 2,94 | 1298 | 4,94 | |
| Всего | 15876 | 100 | 22792 | 100 | 26372 | 100 | 26350 | 100 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | | | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 80 | 20,05 | 102 | 25,95 | 111 | 27,75 | 95 | 23,4 | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 289 | 72,43 | 270 | 68,7 | 282 | 70,5 | 290 | 71,43 | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 30 | 7,52 | 21 | 5,34 | 7 | 1,75 | 21 | 5,17 | |
| Всего | 399 | 100 | 394 | 100 | 400 | 100 | 406 | 100 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | | | | | | | | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 20,69 | 4 | 12,9 | 5 | 17,24 | 6 | 19,35 | |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 79,31 | 26 | 83,87 | 24 | 82,76 | 25 | 80,65 | |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 | 1 | 3,23 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Всего | 29 | 100 | 31 | 100 | 29 | 100 | 31 | 100 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительный анализ по учителям и по классам** | | | | | | | | |
| **Русский язык. Дата проведения 29.09.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 6 а | Воссина И. В. | 13 | 92 | 54 | 3,7 | 76 | 0 | 38 |
| 6б | Овчинникова Е. С. | 14 | 85,71 | 42,86 | 3,36 | 78,57 | 0 | 21,42 |
| 6 л | Ананьева Г А | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 0 | 0 |
| **Математика. Дата проведения 20.09.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 6 а | Булычева Т. И. | 16 | 100 | 48 | 3,7 | 83 | 3 | 7 |
| 6б | Булычева Т. И. | 13 | 100 | 48 | 3,7 | 83 | 0 | 7 |
| 6 л | Еркова Е А | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 0 | 0 |
| **Биология. Дата проведения 21.10.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 6 а | Зубкова О.А. | 13 | 100 | 92,31 | 4,38 | 80 | 0 | 20 |
| 6б | Зубкова О.А. | 15 | 100 | 40 | 3,47 | 80 | 0 | 20 |
| 6 л | Зайцева Т П | 1 | 100 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| **История. Дата проведения 21.10.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 6 а | Горелов А. В | 16 | 100 | 93 | 4,38 | 81 | 6 | 13 |
| 6б | Горелов А. В | 12 | 100 | 78 | 3,47 | 67 | 0 | 33 |
| 6 л | Кравцева С Н | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 0 | 0 |

**Типичные ошибки при выполнении работы по русскому языку:** правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах; постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обрашении; ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи; не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль.ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов.

**Рекомендации учителям русского языка**: проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.

**Типичные ошибки при выполнении работы по математике**: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления

**Рекомендации учителям математики**:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5.Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

6.Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи, т е развивать математическую функциональную грамотность.

7. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Типичные ошибки при выполнении работы по биологии:** Ошибки в определении природной зоны, подборе организмов для природной зоны. Неверно называют среду обитания, приспособления организмов к среде обитания. Ошибки при названии частей микроскопа, их предназначении и в определении увеличения микроскопа. Затруднения с определением профессии людей.

**Рекомендации учителям биологии**:

Учесть выявленные ошибки при изучении материала в 5 классах, уделить больше внимания на отработку этих вопросов.

**Типичные ошибки при выполнении работы по истории**: неполные ответы на вопросы; определение конкретного государства на карте; выявление причинно – следственных связей; неполное определение понятий

**Рекомендации учителям истории:** продумать систему заданий для отработок картографических навыков; продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий; продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей.

**Анализ ВПР в 7 классе, по программе 6 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам 7 класс 2022** | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык 2022 7 класс** | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | | **Кол-во участников** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| Вся выборка | 28335 | | 1072386 | | 16,98 | | 41,85 | | 32,96 | | 8,21 | |
| Самарская обл. | 531 | | 21592 | | 8,77 | | 39,58 | | 39,72 | | 11,93 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 14 | | 409 | | 11,03 | | 44,12 | | 33,33 | | 11,52 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | | 27 | | 22,22 | | 33,33 | | 37,04 | | 7,41 | |
| **Математика 2022 7 класс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | |
| Вся выборка | | 29387 | 1117086 | | 13,71 | | 49,89 | | 30,85 | | 5,54 | | |
| Самарская обл. | | 539 | 22547 | | 5,91 | | 43,96 | | 40,37 | | 9,76 | | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | 14 | 390 | | 4,1 | | 51,28 | | 37,69 | | 6,92 | | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | |  | 30 | | 10 | | 56,67 | | 26,67 | | 6,67 | | |
| **Биология 2022 7 класс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | | **Кол-во ОО** | | **Кол-во участников** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | |
| Вся выборка | | 12433 | | 298401 | 11,71 | | 44,72 | | 35 | | 8,58 | | |
| Самарская обл. | | 144 | | 3595 | 4,67 | | 39 | | 40,86 | | 15,47 | | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | 5 | | 121 | 0,83 | | 42,98 | | 41,32 | | 14,88 | | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | |  | | 13 | 7,69 | | 69,23 | | 23,08 | | 0 | | |
| **История 2022 7 класс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | | **Кол-во ОО** | | **Кол-во участников** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| Вся выборка | | 24807 | | 637501 | | 6,36 | | 46,98 | | 35,97 | | 10,69 | |
| Самарская обл. | | 467 | | 12625 | | 2,33 | | 36,21 | | 44,32 | | 17,13 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | 8 | | 184 | | 2,72 | | 36,41 | | 46,2 | | 14,67 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | |  | | 10 | | 0 | | 30 | | 70 | | 0 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу/7 класс 2022** | | | | | | | | | |
| **Предмет:** | | Русский язык | | Математика | | История | | | Биология | |
| **Группы участников** | | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | | **%** |
| Самарская обл. | | | | | | | | | | |
| Понизили % | | 4734 | 21,96 | 4645 | 20,68 | 2549 | 20,31 | 907 | | 25,29 |
| Подтвердили % | | 15988 | 74,18 | 16850 | 75 | 9268 | 73,83 | 2515 | | 70,11 |
| Повысили % | | 832 | 3,86 | 971 | 4,32 | 736 | 5,86 | 165 | | 4,6 |
| Всего | | 21584 | 100 | 22498 | 100 | 12625 | 100 | 3595 | | 100 |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | | | | | | | | | |
| Понизили % | | 89 | 21,81 | 75 | 19,23 | 31 | 16,85 | 19 | | 15,7 |
| Подтвердили % | | 309 | 75,74 | 306 | 78,46 | 135 | 73,37 | 97 | | 80,17 |
| Повысили % | | 10 | 2,45 | 9 | 2,31 | 18 | 9,78 | 5 | | 4,13 |
| Всего | | 408 | 100 | 390 | 100 | 184 | 100 | 121 | | 100 |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | | | | | | | | | | |
| Понизили % | | 6 | 22,22 | 7 | 23,33 | 0 | 0 | 4 | | 30,77 |
| Подтвердили) % | | 21 | 77,78 | 23 | 76,67 | 9 | 90 | 8 | | 61,54 |
| Повысили % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 1 | | 7,69 |
| Всего | | 27 | 100 | 30 | 100 | 10 | 100 | 13 | | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительный анализ по учителям и по классам** | | | | | | | | |
| **Русский язык. Дата проведения 28.09.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 7 а | Овчинникова Е. С. | 14 | 78,57 | 57,14 | 3,5 | 78,58 | 0 | 21,42 |
| 7 б | Иванова Н. Н. | 13 | 77 | 31 | 3,1 | 77 | 0 | 23 |
| **Математика. Дата проведения 20.09.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 7 а | Ванюхина Ю. А | 17 | 94 | 35 | 3,3 | 76 | 0 | 23 |
| 7 б | Елфимова Е. Н. | 13 | 84,7 | 23,2 | 3,1 | 76,9 | 0 | 23 |
| **География/7 а, Биология/7б. Дата проведения 4.10.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 7 а | Горелов А. В. | 17 | 94 | 47 | 3,5 | 94,2 | 0 | 5,8 |
| 7 б | Зубкова О.А. | 13 | 92,31 | 38,46 | 3,31 | 77 | 8 | 15 |
| **Обществознание/7 а, История/7 б. Дата проведения 19.10.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 7 а | Горелов А. В | 17 | 100 | 93 | 4,57 | 100 | 0 | 0 |
| 7б | Горелов А. В | 9 | 100 | 93 | 4,57 | 77 | 2 | 0 |

**Типичные ошибки при выполнении работы по русскому языку**: Правописание безударной гласной, проверяемой ударением, в корне слова, правописание приставок, -тся-ться в глаголах. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения, при обращении, в простом и сложном предложениях. Ошибки в разборе слова по составу, морфологическом разборе, различают не все части речи; плохо выполняют словообразовательный разбор. Не могут правильно определить тип речи, не всегда точно формулируют основную мысль. Ошибки при определении лексического значения слова, фразеологизмов. Не могут составить план, определить ключевые слова.

**Рекомендации учителям:** проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями. В 7 б классе спланировать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации серьезных пробелов в учебном материале за курс 6 класса.

**Типичные ошибки при выполнении работы по математике**: решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:** Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

**Типичные ошибки при выполнении работы по географии:**

Не отмечены названия материков на карте, неправильно выбраны географические особенности природной зоны, характеристика погоды сделано неверно.

**Рекомендации:** Выделять большее количество часов на изучение понятия «поясное время» и определение географических координат, «природная зональность» в 6 классе.

**Типичные ошибки при выполнении работы по биологии:**

Невнимательное чтение заданий, трудности в работе с рисунками, где представлены процессы жизнедеятельности, трудности вызвали вопросы о тканях, грибах.

**Рекомендации:** Отработка умения внимательно читать задания, отработка и закрепление фактического материала. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Типичные ошибки при выполнении работы по истории:** Соотношение иллюстраций и конкретных событий. Определение местности на карте. Соотнесение памятников культуры с конкретным историческим периодом. Определение смысла понятия

**Рекомендации:** Продумать систему заданий, напрвленых на формирование картографических умений

**Типичные ошибки при выполнении работы по обществознанию**: не объясняют смысл высказывания; не определяют взаимосвязь сфер общественной жизни; не могут объяснить ценность семьи для человека.

**Рекомендации:** Сконструировать систему заданий, напрвленных на определение смысла высказывыания. Составить систему заданий, направленных на определение взаимосвязи сфер общественной жизни. Составить тренировочные задания для составления рассказов о нашем государстве.

**Анализ ВПР в 8 классе, по программе 7 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык 2022 8 класс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | | **Кол-во ОО** | | **Кол-во участников** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| Вся выборка | | 29033 | | 1048247 | | 16,86 | | 45,86 | | 31,19 | | 6,09 | |
| Самарская обл. | | 523 | | 21135 | | 8,51 | | 43,87 | | 38,05 | | 9,57 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | 12 | | 384 | | 7,81 | | 44,53 | | 38,54 | | 9,11 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | |  | | 31 | | 9,68 | | 51,61 | | 38,71 | | 0 | |
| **Математика 2022 8 класс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | | **Кол-во ОО** | | **Кол-во участников** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| Вся выборка | | 30040 | | 1080633 | | 11,72 | | 51,3 | | 29,28 | | 7,7 | |
| Самарская обл. | | 548 | | 22041 | | 4,99 | | 48,15 | | 35,77 | | 11,08 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | 13 | | 394 | | 4,82 | | 55,58 | | 32,49 | | 7,11 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | |  | | 30 | | 0 | | 46,67 | | 43,33 | | 10 | |
| **ВПР Физика 2022. 8 класс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дата:** | | 15.03.2022 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Группы участников** | | **Кол-во ОО** | | **Кол-во участников** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| Вся выборка | | 1705 | | 33649 | | 8,85 | | 47,28 | | 34,3 | | 9,57 | |
| Самарская обл. | | 111 | | 2533 | | 2,66 | | 43,03 | | 42,28 | | 12,03 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | 1 | | 12 | | 16,67 | | 25 | | 58,33 | | 0 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | |  | | 12 | | 16,67 | | 25 | | 58,33 | | 0 | |
| **Английский язык 2022 8 класс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | | **Кол-во ОО** | | **Кол-во участников** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| Вся выборка | | 31172 | | 1156099 | | 18,53 | | 44,75 | | 28,02 | | 8,7 | |
| Самарская обл. | | 630 | | 26158 | | 7,97 | | 41,76 | | 35,79 | | 14,47 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | 11 | | 346 | | 10,12 | | 46,82 | | 28,03 | | 15,03 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | |  | | 29 | | 0 | | 100 | | 0 | | 0 | |
| **ВПР Биология 2022 8 класс по программе 7** | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | | **Кол-во ОО** | | **Кол-во участников** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| Вся выборка | | 12791 | | 256868 | | 10,35 | | 45,87 | | 33,39 | | 10,39 | |
| Самарская обл. | | 195 | | 3952 | | 3,26 | | 36,64 | | 42,61 | | 17,48 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | 4 | | 59 | | 0 | | 55,93 | | 25,42 | | 18,64 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | |  | | 15 | | 0 | | 73,33 | | 20 | | 6,67 | |
| **ВПР География 2022 8 класс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | | **Кол-во ОО** | | **Кол-во участников** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| Вся выборка | | 19103 | | 392345 | | 12,27 | | 53,58 | | 28,31 | | 5,84 | |
| Самарская обл. | | 305 | | 6178 | | 5,55 | | 45,52 | | 37,89 | | 11,04 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | 6 | | 149 | | 2,01 | | 37,58 | | 42,28 | | 18,12 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | |  | | 15 | | 6,67 | | 66,67 | | 20 | | 6,67 | |
| **Обществознание 2022 8 класс** | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| Вся выборка | 25123 | 614253 | | 11,95 | | 43,91 | | 35,52 | | 8,62 | |
| Самарская обл. | 487 | 12389 | | 4,5 | | 35,44 | | 43,06 | | 17 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 9 | 181 | | 5,52 | | 43,65 | | 36,46 | | 14,36 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 17 | | 0 | | 17,65 | | 58,82 | | 23,53 | |
| **История 2022 8 класс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | | **Кол-во ОО** | | **Кол-во участников** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| Вся выборка | | 24891 | | 610970 | | 7,31 | | 42,89 | | 36,68 | | 13,12 | |
| Самарская обл. | | 456 | | 12508 | | 2,17 | | 32,9 | | 44,24 | | 20,69 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | 9 | | 190 | | 2,63 | | 40,53 | | 43,68 | | 13,16 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | |  | | 14 | | 0 | | 35,71 | | 57,14 | | 7,14 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу/** **ВПР 2022. 8 класс** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет:** | Русский язык | | Математика | | Физика | | Биология | | История | | Английский язык | | Обществознание | |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. | | | | | | | | | | | | | | |
| Понизили % | 4448 | 21,06 | 3442 | 15,72 | 307 | 12,19 | 837 | 21,39 | 1934 | 15,54 | 7226 | 27,64 | 3212 | 26 |
| Подтвердили % | 15937 | 75,46 | 16894 | 77,18 | 1925 | 76,45 | 2852 | 72,89 | 9358 | 75,21 | 18223 | 69,71 | 8765 | 70,95 |
| Повысили % | 736 | 3,48 | 1553 | 7,09 | 286 | 11,36 | 224 | 5,72 | 1150 | 9,24 | 693 | 2,65 | 377 | 3,05 |
| Всего | 21135 | 100 | 21906 | 100 | 2518 | 100 | 3952 | 100 | 12508 | 100 | 26158 | 100 | 12389 | 100 |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | | | | | | | | | | | | | |
| Понизили % | 82 | 21,35 | 70 | 17,77 | 2 | 16,67 | 8 | 13,56 | 33 | 17,37 | 117 | 33,82 | 46 | 25,41 |
| Подтвердили % | 285 | 74,22 | 306 | 77,66 | 9 | 75 | 51 | 86,44 | 144 | 75,79 | 220 | 63,58 | 129 | 71,27 |
| Повысили % | 17 | 4,43 | 18 | 4,57 | 1 | 8,33 | 0 | 0 | 13 | 6,84 | 9 | 2,6 | 6 | 3,31 |
| Всего | 384 | 100 | 394 | 100 | 12 | 100 | 59 | 100 | 190 | 100 | 346 | 100 | 181 | 100 |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | | | | | | | | | | | | | | |
| Понизили % | 5 | 16,13 | 1 | 3,33 | 2 | 16,67 | 3 | 20 | 4 | 28,57 | 10 | 34,48 | 5 | 29,41 |
| Подтвердили % | 25 | 80,65 | 26 | 86,67 | 9 | 75 | 12 | 80 | 9 | 64,29 | 19 | 65,52 | 12 | 70,59 |
| Повысили % | 1 | 3,23 | 3 | 10 | 1 | 8,33 | 0 | 0 | 1 | 7,14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 31 | 100 | 30 | 100 | 12 | 100 | 15 | 100 | 14 | 100 | 29 | 100 | 17 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительный анализ по учителям и по классам** | | | | | | | | |
| **Русский язык. Дата проведения 27.09.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 8 а | Иноземцева А.Г | 16 | 83 | 50 | 3,5 | 88 | 0 | 12 |
| 8 б | Иванова Н. Н. | 15 | 80 | 40 | 3,2 | 80 | 0 | 20 |
| **Математика. Дата проведения 22.09.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 8 а | Булычева Т. И. | 16 | 100 | 63 | 3,8 | 81 | 13 | 6 |
| 8 б | Ванюхина Ю. А | 14 | 100 | 43 | 3,5 | 93 | 0 | 7 |
| **Биология/8 а, География/8 б. Дата проведения 11.10.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 8 а | Зубкова О.А. | 15 | 100 | 26,67 | 3,33 | 80 | 0 | 20 |
| 8 б | Горелов А. В. | 15 | 100 | 93 | 4,57 | 73 | 0 | 27 |
| **Английский язык/8. Дата проведения 5.10.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 8 а | Сивков Н. А | 14 | 100 | 0 | 3 | 68 | 0 | 50 |
| 8б | Сивков Н. А | 16 | 100 | 0 | 3 | 62 | 0 | 38 |
| **Обществознание/8 а, История/8 б. Дата проведения 18.10.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 8 а | Горелов А. В | 16 | 100 | 93 | 4,57 | 87,5 | 6 | 6 |
| 8б | Горелов А. В | 15 | 100 | 93 | 4,57 | 93 | 7 | 0 |

**Типичные ошибки при выполнении работы по русскому языку**: Расстановка знаков препинания при причастном и деепричастных оборотах, вводных словах; Правописание –Н –НН- в краткой и полной форме причастия, правописание НЕ- с причастиями; Ошибки при морфемном и словообразовательном разборах, нарушают порядок синтаксического разбора; орфоэпия.

**Рекомендации:** Педагогам 8 классов усилить работу с текстом на уроках русского языка, повторить пунктуацию при причастном и деепричастном оборотах.

**Типичные ошибки при выполнении работы***:* владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками; владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:** Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

**Типичные ошибки при выполнении работы по биологии:** Невнимательное чтение заданий, недостаточные знания обучающихся по разделу «Зоология».

**Рекомендации:** Учить внимательно читать задания, лучше отрабатывать и закреплять знания обучающихся. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Типичные ошибки при выполнении работы по географии**: Неверно указаны путешественники, определены координаты точки, в задании 2.1 с ошибками указана параллель. В задании 2.2 не названа форма рельефа, не определены климатические пояса. В задании 3.3 не заполнена таблица, в задании 5.2 – схема. В задании 6.2 не указывают столицы государств и неправильно определяют время.

**Рекомендации:** Выделять большее количество часов на изучение темы «Рельеф и климат».

**Типичные ошибки при выполнении работы по истории:**Трудности в локализации событий по карте, Установление соотвествия между событиями и иллюстрациями. На которых эти события представлены

**Рекомендации:**Продумать систему заданий для отработки картографических умений. Продумать систему заданий для формирования умения определять причинно – следственные связи.

**Типичные ошибки при выполнении работы по обществознанию**: Неверное определение смысла конституционных положений. Неверное определение сфер общественной жизни. Неточное составление текста по опорным словам. На выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах.

Рекомендации: Продумать систему заданий, направленных на работу с текстом Конституции РФ, на определение смысла конституционных положений. Составить систему заданий, направленных на составление текста по опорным словам. Продумать систему заданий, направленных на выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах.

**Типичные ошибки при выполнении работы по английскому языку**: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии.

**Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:** Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

**Анализ ВПР в 9 классе, по программе 8 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |
| **Русский язык 2022 9 класс** | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | | **4** | **5** | |
| Вся выборка | 29922 | 1013108 | 18,75 | 37,5 | | 36,54 | 7,21 | |
| Самарская обл. | 543 | 21272 | 8,82 | 38,35 | | 42,26 | 10,56 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 11 | 359 | 8,36 | 38,16 | | 41,23 | 12,26 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 28 | 7,14 | 42,86 | | 35,71 | 14,29 | |
| **Математика 2022 9 класс** | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | |
| Вся выборка | 30674 | 1031369 | 11,97 | | 58,58 | 26,53 | | 2,92 | |
| Самарская обл. | 552 | 20872 | 5,55 | | 55,34 | 33,11 | | 6,01 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 12 | 361 | 6,93 | | 61,22 | 26,87 | | 4,99 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 25 | 4 | | 72 | 20 | | 4 | |
| **Химия 2022 9(8-весна 17.03.22) класс** | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | | **4** | **5** | |
| Вся выборка | 20254 | 402035 | 6,03 | 36,32 | | 39,91 | 17,75 | |
| Самарская обл. | 419 | 8762 | 2,64 | 35,47 | | 40,96 | 20,94 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 6 | 113 | 1,77 | 41,59 | | 35,4 | 21,24 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 14 | 0 | 28,57 | | 57,14 | 14,29 | |
| **Физика 2022 9(8-весна 17.03.22) класс** | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | | **4** | **5** | |
| Вся выборка | 400608 | 10,87 | 46,99 | 32,75 | | 9,38 | 400608 | |
| Самарская обл. | 8938 | 3,79 | 43,06 | 39,62 | | 13,53 | 8938 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 155 | 4,52 | 54,84 | 34,84 | | 5,81 | 155 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | 15 | 13,33 | 26,67 | 53,33 | | 6,67 | 15 | |
| **Биология 2022 9(8-весна 17.03.22) класс** | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | | **4** | **5** | |
| Вся выборка | 144920 | 8,04 | 47,92 | 35,59 | | 8,45 | 144920 | |
| Самарская обл. | 2222 | 2,75 | 38,16 | 42,66 | | 16,43 | 2222 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 15 | 0 | 60 | 13,33 | | 26,67 | 15 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | 3 | 0 | 33,33 | 33,33 | | 33,33 | 3 | |
| **История 2022 9 класс** | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | | **4** | **5** | |
| Вся выборка | 19585 | 388657 | 7,04 | 44,62 | | 37,24 | 11,09 | |
| Самарская обл. | 385 | 8564 | 3,08 | 35,87 | | 43,13 | 17,91 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 8 | 111 | 6,31 | 46,85 | | 36,04 | 10,81 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 10 | 0 | 20 | | 50 | 30 | |
| **География 9 класс** | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | | **4** | **5** | |
| Вся выборка | 19702 | 387823 | 10,09 | 50,95 | | 32,55 | 6,41 | |
| Самарская обл. | 396 | 8342 | 3,22 | 41,24 | | 42,88 | 12,66 | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 7 | 128 | 3,91 | 52,34 | | 36,72 | 7,03 | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 3 | 0 | 33,33 | | 33,33 | 33,33 | |
| **Обществознание 2022 9 класс** | | | | | | | | | |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | | **4** | **5** | | |
| Вся выборка | 19939 | 394732 | 10,73 | 48,41 | | 32,25 | 8,62 | | |
| Самарская обл. | 391 | 7655 | 4,45 | 40,39 | | 40,03 | 15,13 | | |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | 8 | 144 | 9,72 | 41,67 | | 38,19 | 10,42 | | |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы |  | 14 | 0 | 14,29 | | 57,14 | 28,57 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет:** | Русский язык | | Математика | | Обществознание | | История | | География | | Химия | | Физика | | Биология | |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| Самарская обл. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Понизили % | 3771 | 17,75 | 4087 | 19,82 | 1952 | 25,68 | 1597 | 18,7 | 1964 | 23,59 | 778 | 8,96 | 1351 | 15,21 | 448 | 20,27 |
| Подтвердили % | 16084 | 75,69 | 15626 | 75,79 | 5367 | 70,61 | 6234 | 73 | 6066 | 72,87 | 6617 | 76,17 | 6745 | 75,91 | 1637 | 74,07 |
| Повысили % | 1395 | 6,56 | 905 | 4,39 | 282 | 3,71 | 709 | 8,3 | 294 | 3,53 | 1292 | 14,87 | 789 | 8,88 | 125 | 5,66 |
| Всего | 21272 | 100 | 20663 | 100 | 7640 | 100 | 8564 | 100 | 8342 | 100 | 8687 | 100 | 8908 | 100 | 2222 | 100 |
| Кинель-Черкасский муниципальный район | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Понизили % | 61 | 16,99 | 72 | 19,94 | 39 | 27,08 | 26 | 23,42 | 61 | 47,66 | 11 | 9,73 | 23 | 14,84 | 1 | 6,67 |
| Подтвердили % | 267 | 74,37 | 282 | 78,12 | 100 | 69,44 | 77 | 69,37 | 65 | 50,78 | 75 | 66,37 | 120 | 77,42 | 14 | 93,33 |
| Повысили % | 31 | 8,64 | 7 | 1,94 | 5 | 3,47 | 8 | 7,21 | 2 | 1,56 | 27 | 23,89 | 12 | 7,74 | 0 | 0 |
| Всего | 359 | 100 | 361 | 100 | 144 | 100 | 111 | 100 | 128 | 100 | 113 | 100 | 155 | 100 | 15 | 100 |
| ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Понизили % | 5 | 17,86 | 3 | 12 | 4 | 28,57 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13,33 | 0 | 0 |
| Подтвердили % | 23 | 82,14 | 22 | 88 | 10 | 71,43 | 9 | 90 | 3 | 100 | 12 | 85,71 | 12 | 80 | 3 | 100 |
| Повысили % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14,29 | 1 | 6,67 | 0 | 0 |
| Всего | 28 | 100 | 25 | 100 | 14 | 100 | 10 | 100 | 3 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100 | 3 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительный анализ по учителям и по классам** | | | | | | | | |
| **Русский язык. Дата проведения 27.09.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 9 а | Воссина И. В. | 15 | 93 | 47 | 3,6 | 80 | 0 | 20 |
| 9 б | Воссина И. В. | 10 | 90 | 60 | 3,6 | 80 | 0 | 20 |
| 9 л | Ананьева Г. А. | 3 | 100 | 33 | 3,3 | 100 | 0 | 0 |
| **Математика. Дата проведения 22.09.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 9 а | Яковлева Е. В. | 15 | 93,3 | 26,7 | 378 | 80 | 0 | 20 |
| 9 б | Яковлева Е. В. | 7 | 100 | 0 | 3,0 | 100 | 0 | 0 |
| 9 л | Еркова Е А | 3 | 100 | 66 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| **Обществознание/9 а, История/9 б, География /9 л. Дата проведения 18.10.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 9 а | Павлов И. С. | 14 | 100 | 93 | 4,57 | 86 | 0 | 14 |
| 9 б | Павлов И. С. | 10 | 100 | 93 | 4,57 | 60 | 0 | 40 |
| 9 л | Зайцева Т.П | 3 | 100 | 66 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| **Химия/9 а, Физика/9 б, Биология /9 л. Дата проведения 17.03.2022** | | | | | | | | |
| Класс | Учитель | Выполняли | Успеваемость | Качество | Средний балл | Подтвердили | Повысили | Понизили |
| 9 а | Еркова Е. А. | 14 | 100 | 71 | 3,85 | 85,71 | 14,29 | 0 |
| 9 б | Яковлева Е. В. | 15 | 87 | 53 | 3,57 | 80 | 6,67 | 13,33 |
| 9 л | Зайцева Т. П. | 3 | 100 | 66 | 4 | 100 | 0 | 0 |

**Типичные ошибки при выполнении работы по русскому языку:** Правописание Н-НН в причастиях, НЕ- с разными частями речи. Выполнение морфологического и морфемного разборов, определение частей речи. Не умеют определять типы односоставных предложений. Знаки препинания при обособленных членах предложения, при причастных и деепричастных оборотах, вводных словах и предложениях. Не определяют типы словосочетаний. Ошибки при работе с текстом: не определяют главную мысль, типы и стили речи.

**Рекомендации:** Учителям обратить внимание на ошибки, усилить работу по отработке навыков орфографии и пунктуации, работе с текстом. Повторить все виды разборов.

**Типичные ошибки при выполнении работы по математике:**владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных;. умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий; умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач; умение извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков; умение решать текстовые задачи на производительность, движение.

**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:** Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

**Типичные ошибки при выполнении работы по биологии***:* Неумение находить в перечне согласно условию задания необходимую информацию, неумение соотнести биологический объект с его описанием и сформулировать пояснение

*Рекомендации:* Работать над формированием данных умений.

**Типичные ошибки при выполнении работы по географии:**Нахождение расстояния в градусах и километрах между точками на карте, распределение рек по бассейнам океанов, определение климатических поясов, расчет времени.

*Рекомендации:* При подготовке к всероссийской проверочной работе на определение времени рассматривать более мелкие по площади субъекты РФ.

**Типичные ошибки при выполнении работы по обществознанию:** Не могут определить причинно – следственные связи; Не умеют аргументировать выбранную точку зрения; Не умеют находить необходимую информацию в историческом источнике; Не умеют работать с формулировкой задания, отвечают не на поставленные вопросы, дают неполный ответ.

*Рекомендации:* продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей; продумать систему заданий, направленных на отработку умения аргументировать свою точку зрения, выдвигать контраргументы; чаще использовать на уроках исторические источники, обучать поиску информации в них.

**Общие выводы.**

Анализ результатов выполнения ВПР 2022г показывает, что обучающиеся 5-9 классов в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций по каждому предмету.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР подтверждает тенденцию, выявленную при проведении ВПР и свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений при выполнении ВПР.

Совпадение годовой отметки по предмету с отметкой, полученной на ВПР колеблется от 60% до 100%. В зоне риска русский язык(5 класс), история(8 класс), обществознание (8,9 класс), английский(8 класс), биология(7 класс))

**Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

* рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
* учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка;
* учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
* МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

**Доведено до сведения педагогов ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.**

**Рассмотрено на педагогическом совете школы №3 от 22.12.22.**

**Ответственный организатор за ВПР в ОО - Юлия Алексеевна Ванюхина.**