

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»
села Кинель – Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский
Самарской области

Рассмотрено

Председатель МО классных
руководителей

_____ / Мухатаева И.А./

Протокол №1

от «30» 08 2023 г.

Проверено

Заместитель директора по ВР

_____ / Мухатаева И.А./

от «30» 08 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы

_____ / Зинченко Н.В./

Приказ 92/1

от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Направление: спортивно – оздоровительное

Ступень обучения (класс) **начальное общее (2-4классы)**

Составитель: Игнатьева Л.А.,
учитель начальных классов.

с. Кинель-Черкассы

I. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения курса «Азбука безопасности» является сформированность следующих умений:

2 класс:

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

— оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

— группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

3 класс

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

4 класс

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,

— предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

— представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— объяснять значение правил дорожного движения;

— группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
2 класс.

Задачи:

1. Освоение элементарных правил дорожного движения.
2. Формирование навыков пожарной безопасности.
3. Владение навыками защиты от ЧС

№ п/п	Раздел/тема Кол- во часов	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
Раздел №1. Правила дорожного движения 8ч				
1.	Почему дети	Участники	Беседы	Знакомятся с

	попадают в дорожные аварии.	дорожного движения.		
2.	Участники дорожного движения.	Дорожные знаки. Содержимое аптечки.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры	участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён». Знакомятся с содержимым аптечки.
3.	Знакомство «Зебре»		Экскурсии.	
4.	Я пешеход. Экскурсия.			
5.	Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён».			
6.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»			
7.	Опасные ситуации на дороге.			
8.	Мы – пассажиры.			
Раздел № 2. Правила пожарной безопасности 9ч				
9.	Опасность и шалости с огнем.	Причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Средства тушения огня.	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступных средств тушения огня.
10-11.	Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части).			
12.	Первичные средства пожаротушения			
13.	Если горит электроприбор.			
14.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.			
15.	Добровольные			

	пожарные организации. Тренировочная эвакуация.			
16.	Огонь – враг и друг.			
17.	Просмотр диафильмов на противопожарную тематику.			
Раздел № 3. Защита от чрезвычайных ситуаций 9 ч				
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	Опасные насекомые и животные, ядовитые грибы и ягоды. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Инструкции врача во время эпидемий.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии	Знакомятся с опасными насекомыми и животными, Ядовитыми грибами и ягодами. Изучают действия в чрезвычайных ситуациях природного характера. Изучают правила эвакуации. Знакомятся с инструкциями врача во время эпидемий.
19-20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции.			
21.	Опасные насекомые и животные.			
22-23.	Ядовитые грибы и ягоды.			
24.	Инфекционные заболевания.			
25-26.	Безопасность в городе. Экскурсия.			
Раздел № 4. Охрана жизни и здоровья 8 ч				
27.	Чистота рук.	Правила личной гигиены, правила питания. Причины заболеваемости. Основы оказания первой медицинской помощи. Влияние компьютерных игр на здоровье человека.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии	Изучают правила личной гигиены, правила питания. Анализируют причины заболеваемости. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают влияние компьютерных игр на здоровье человека.
28-29.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.			
30-31.	Правильное питание. Беседа с врачом.			
32.	Если ты дома один.			
33.	Влияние компьютерных игр на здоровье.			
34.	Викторина по изученному курсу			

3 класс.

Задачи:

1. Освоение элементарных правил дорожного движения.
2. Формирование навыков пожарной безопасности.

3. Овладение навыками защиты от ЧС

№ п/п	Раздел/тема Кол- во часов	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
Раздел №1. Правила дорожного движения 8ч				
1.	Не играйте у проезжай части.	Участники дорожного движения. дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии.	Знакомятся с участниками дорожного движения. Изучают дорожные знаки, «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».
2.	Участники дорожного движения.			
3-4.	Езда на велосипеде. Основные правила.			
5-6.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.			
7.	Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».			
8.	Пешеходный переход.			
Раздел № 2. Правила пожарной безопасности 9 ч				
9.	От маленькой искры большой пожар бывает.	Причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Средства тушения огня. Основы оказания первой медицинской помощи.	Беседы Викторины Интеллектуально-познавательные игры.	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.
10-11.	Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части).			
12.	Специальные средства пожаротушения			

13-14.	Отчего возникает пожар и его предупреждение.			
15.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.			
16-17.	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения			

Раздел № 3. Защита от чрезвычайных ситуаций 9 ч

18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	Правила действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Действия при гололёде, метелях и заморозках. Признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.	Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии.	Знакомятся основными правилами действия в случаях, если злоумышленник проникает в квартиру, дом. Изучают порядок действий при гололёде, метелях и заморозках. Изучают признаки переохлаждения и первых действиях в таких ситуациях.
19-20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции.			
21.	Если ты дома один.			
22.	Гололёд, метель, заморозки.			
23-24.	Служба МЧС.			
25-26.	Безопасность в городе. Экскурсия.			

Раздел № 4. Охрана жизни и здоровья 8ч

27-28.	Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один.	Опасности в квартире, доме. Основы оказания первой медицинской помощи. Основные профилактические меры по борьбе с болезнями.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуально-познавательные игры Экскурсии	Изучают опасности в квартире, доме. Анализируют вредные привычки. Изучают основы оказания первой медицинской помощи. Изучают основные профилактические меры по борьбе с болезнями.
29.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.			
30-31.	Пагубное влияние			

	курения. Беседа с врачом.			
32.	Профилактика болезней.			
33.	Спорт для здоровья.			
34.	Викторина по изученному курсу			

4 класс.

Задачи:

1. Освоение элементарных правил дорожного движения.
2. Формирование навыков пожарной безопасности.
3. Владение навыками защиты от ЧС

№ п/п	Раздел/тема Кол- во часов	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
Раздел №1. Правила дорожного движения 8 ч				
1-2	Всё о дорожных знаках. Осторожно, дорога.	Дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса).	Беседы Творческие конкурсы	Изучают дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающ
3-4	Специальный транспорт.	Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).	Викторины	ие, сервиса). Изучают
5-6	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.		Интеллектуальн о- познавательные игры	специальный транспорт (пожарная машина, скорая
7-8	Общие правила поведения пассажиров.		Экскурсии.	помощь, полиция).
Раздел № 2. Правила пожарной безопасности 10 ч				
9-12	Огонь ошибок не прощает! Тушение пожаров (посещение пожарной части).	Причины возникновения пожара в быту и природе, действия при эвакуации. Доступные средства тушения	Беседы Викторины Интеллектуальн о-	Изучают причины возникновения пожара в быту и природе,

13-14	<p>Специальные средства пожаротушения</p> <p>Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.</p>	<p>огня. Специальные средства пожаротушения. Основы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>познавательные игры</p>	<p>действия при эвакуации.</p> <p>Изучают наиболее доступные средства тушения огня. Изучают специальные средства пожаротушения. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.</p>
15-16	<p>Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</p>			
17-18	<p>Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.</p>			

Раздел № 3. Защита в чрезвычайных ситуациях 10 ч

19-20	<p>Значение электросирены «Внимание всем!»</p>	<p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Творческие конкурсы</p> <p>Викторины</p>	<p>Анализируют основные причины возникновения</p>
21-22	<p>Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции.</p>	<p>природного характера. Правила поведения в случае ЧС.</p>	<p>Интеллектуальные познавательные игры</p>	<p>чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Изучают правила</p>
23-24	<p>Квартирные кражи. Основные причины чрезвычайных ситуаций</p>		<p>Экскурсии.</p>	<p>поведения в случае ЧС.</p>
25-26	<p>Действия во время ЧС.</p>			
27-28	<p>Безопасность в городе. Экскурсия.</p>			

Раздел № 4. Охрана жизни и здоровья 6 ч

29	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.	Основные рекомендации в случаях, если вас ограбили. Правила поведения с незнакомыми людьми. Вредные привычки. Основы оказания первой медицинской помощи.	Беседы Творческие конкурсы Викторины Интеллектуальн о-познавательные игры Экскурсии.	Анализируют основные рекомендации вслучаях, если вас ограбили. Изучают правила поведения с незнакомыми людьми. Изучаю вредные Привычки и анализируют последствия. Изучают основы оказания первой медицинской помощи.
30	Особенности поведения с незнакомыми людьми.			
31-32	Беседа с врачом о наркотиках.			
33-	Уроки городской безопасности			
34	Викторина по изученному курсу			

III. Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание воспитания	Количество часов	Электронные ресурсы
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Воспитание здорового образа жизни Овладение умением в учебных ситуациях	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/02/13/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-pochemu-deti
2.	Участники дорожного движения.	оценивать наличие опасности, коллективно	1	https://urok.1sept.ru/articles/517810
3.	Знакомство с «Зеброй»	определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным	1	https://www.baby.ru/community/view/23783228/forum/post/173633812/
4.	Я пешеход. Экскурсия.	наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация,	1	
5.	Дорожные знаки «Проход запрещён», «Проезд запрещён».	правильно ли поступают ее участники?».	1	https://ppt-online.org/781477
6.	Конкурс рисунков «Осторожно, дети!»		1	
7.	Опасные ситуации на дороге.	Общеинтеллектуальное воспитание	1	https://multiurok.ru/index.php/files/opasnye-situatsii-na-doroge.html
8.	Мы – пассажиры.	Формирование навыков: - определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать	1	https://uchitelya.com/obzh/9497-konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-obzh-vo-2-klasse-my-passazhiry.html
9.	Опасность и шалости с огнем.	знаки по цвету и геометрической форме	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppb-shalost-s-ognyom-937713.html
10.	Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части).	(запрещающие, предписывающие знаки);	1	
11.	Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части).	- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения	1	
12.	Первичные средства пожаротушения.	(изученные), необходимые для правильной	1	https://yandex.ru/video/preview/7134444519565388354

13.	Если горит электроприбор.	ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями	1	https://multiurok.ru/files/pravila-biezopasnogho-obrashchieniia-s-eliكتروpri.html
14.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	своего поведения; — группировать	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-obzh-po-teme--pozharaya-bezopasnost-2664279
15.	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.	транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-besedi-dobrovolnaya-pozharaya-ohrana-2046772.html
16.	Огонь – враг и друг.	Воспитание здорового образа жизни	1	https://yandex.ru/video/preview/4570903219332356280
17.	Просмотр диафильмов на противопожарную тематику.	Овладение умением в учебных ситуациях оценивать наличие	1	https://ypok.pф/library/galchenko_v_priklyucheniya_pozharnogo_diafilm_201053.html
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obzh-vnimanie-vsem-1790036.html
19. 20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции.	безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация,	2	
21.	Опасные насекомые и животные.	правильно ли поступают ее участники?».	1	https://yandex.ru/video/preview/12338666848518145862
22.	Ядовитые грибы и ягоды.	Общеинтеллектуальное воспитание	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-iadovitye-griby-i-iagody.html
23.	Ядовитые грибы и ягоды.		1	
24.	Инфекционные заболевания.	Формирование навыков: - определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/03/30/prezentatsiya-po-teme-ifektsionnye-zabolevaniya-u
25.	Безопасность в городе. Экскурсия.	знаки по цвету и геометрической форме	1	
26.	Безопасность в городе. Экскурсия.	(запрещающие,	1	

3 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание воспитания	Количество часов	Электронные ресурсы
1.	Не играйте у проезжей части.	Воспитание здорового образа жизни Овладение умением самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-klass-812858.html
2.	Участники дорожного движения.		1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prezentacii/prezentatsiia_u_chastniki_dorozhnogo_dvizheniia
3. 4.	Езда на велосипеде. Основные правила.	Общеинтеллектуальное воспитание	2	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-bezopasnaia-ezda-na-velosipede-rolik.html
5.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Формирование навыков: — выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;	1	https://utinye-uroki.ru/obzh/924-urok-obzh-v-3-klasse-opasnye-situatsii-na-doroge
6.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.	— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения	1	
7.	Дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».		1	https://yandex.ru/video/preview/14503588398034746983 https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_okruzhayushchemu_miru_na_temu_zhd_pereezd_3_klass-140259
8.	Пешеходный переход.	(налево, направо, назад); — находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-ia-peshe.html
9.	От маленькой искры большой пожар бывает.		1	https://infourok.ru/prezentaciya-ot-malenkoj-iskry-bolshoj-pozhar-byvaet-4502072.html

10. 11.	Причины возникновения пожаров (посещение пожарной части).	<p>— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;</p> <p>— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.</p>	2	
12.	Специальные средства пожаротушения	<p>Воспитание здорового образа жизни</p> <p>Овладение умением</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-sredstva-pozharotusheniya-942751.html
13. 14.	Отчего возникает пожар и его предупреждение.	<p>самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).</p> <p>Общеинтеллектуальное воспитание</p>	2	https://infourok.ru/klasniy-chas-prichini-voznikoveniya-pozhara-s-prezentaciey-459897.html
15.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	<p>Формирование навыков:</p> <p>— выделять в окружающей</p>	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-obzh-na-temu-pozharnyj-avtonomnyj-izveschitel-3-klasse-obzh-142460
16. 17.	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	<p>среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;</p>	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2014/06/07/prezentatsiya-po-ppb-pozhar
18.	Значение электросирены «Внимание всем!»	<p>— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-opoveschenie-naseleniya-po-signalu-vnimanie-vsem-1104974.html
19. 20.	Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции.	<p>(налево, направо, назад);</p> <p>— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги,</p>	2	

21.	Если ты дома один.	<p>означать ее части;</p> <p>— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;</p> <p>объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.</p>	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-na-temu-esli-ti-ostalsya-odin-doma-83859.html
22.	Гололёд, метель, заморозки.		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/11/29/prezentatsiya-ostorozhno
23. 24.	Служба МЧС.		2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-mchs-rossii-klass-569558.html
25. 26.	Безопасность в городе. Экскурсия.		2	
27. 28.	Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один. Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома один.		2	https://easym.ru/load/obzh/vnekl_meropr/prezentacija_esli_ty_odin_doma/413-1-0-63635
29.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.		1	https://myslide.ru/presentation/pravila-bezopasnosti-lichnyh-veschey-urok-obg-3-klass-sistema-l-v-zankova
30. 31.	Пагубное влияние курения. Беседа с врачом.		2	
32.	Профилактика болезней.		1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/45194-prezentaciya-umey-preduprezhdad-bolezni-3-klass-umk-shkola-rossii.html
33.	Спорт для здоровья.		1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/14285-

				prezentaciya-zdorovyy-obraz-zhizni.html
34.	Викторина по изученному курсу.		1	

4 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание воспитания	Количество часов	Электронные ресурсы
1-2	Всё о дорожных знаках. Осторожно, дорога.	Воспитание здорового образа жизни	2	https://uchitelya.com/o-kruzhayuschiy-mir/61203-prezentaciya-dorozhnye-znaki-4-klass.html
3-4	Специальный транспорт.		2	https://uchitelya.com/o-kruzhayuschiy-mir/126578-prezentaciya-specialnye-vidy-transporta.html
5-6	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Экскурсия.		2	
7-8	Общие правила поведения пассажиров.		2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/12/12/pravila-povedeniya-passazhirov-v-gorodskom
9-12	Огонь ошибок не прощает! Тушение пожаров (посещение пожарной части).	Общеинтеллектуальное воспитание	4	https://uchitelya.com/obzh/96533-prezentaciya-ogon-oshibok-ne-proschaet-4-klass.html
13-14	Специальные средства пожаротушения Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.		2	https://ppt4web.ru/obzh/pozhary-sredstva-pozharotusheniya-pravila-povedeniya.html
15-16	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.		2	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-obzh-po-teme--pozharaya-bezopasnost-2664279
17-18	Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.		2	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-o-rabote-dobrovolnoj-pozharnoj-druzhine-pozharnyj-zvuchit-gordo-17397
			Формирование навыков: — объяснять значение правил дорожного движения; — группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;	

		— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения.		
19-20	Значение электросирены «Внимание всем!»		2	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/420964-prezentacijasignalypoveschenija-o-chs-priro
21-22	Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции.		2	https://pptcloud.ru/4klass/obzh/chs
23-24	Квартирные кражи. Основные причины чрезвычайных ситуаций		2	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-dlya-klassov-krazha-616830.html https://ppt4web.ru/obzh/chrezvychajne-situacii2.html
25-26	Действия во время ЧС.		2	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-deystviya-v-chrezvichaynih-situacijah-klass-1180782.html
27-28	Безопасность в городе. Экскурсия.		2	
29	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.		2	https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/kak-zashchitit-svoi-dom
30	Особенности поведения с незнакомыми людьми.		2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-pravila-povedeniya-s-neznakomymi-lyudmi-5010969.html
31-32	Беседа с врачом о наркотиках.		2	
33	Уроки городской безопасности		1	https://pptcloud.ru/4klass/obzh/besopanost
34	Викторина по изученному курсу		1	https://www.youtube.com/watch?v=lsfMUrE3VOY

