|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор ГБОУ СОШ №3«ОЦ» с. Кинель- Черкассы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Зинченко**  **Приказ № 133/1 от 30.08.2024 г** |

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**на 2024-2025 уч. год.**

**6 класс, на дому**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | |
|  |  | **план** | **Очно** | **заочно** |
|  | *Обязательная часть* |  | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | | 3 | 3 |
| Литература | 3 | | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | | 0,5 | 2,5 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 3 | 2 |
| Алгебра |  | |  |  |
| Геометрия |  | |  |  |
|  | Информатика |  | |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 0,5 | 1,5 |
| Обществознание | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| География | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | |  |  |
|  | Химия | - | |  |  |
|  | Биология | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДКНР | 1 | | 0,5 | 0,5 |
|  | Музыка | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | | 0,5 | 1,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 0,5 | 1,5 |
| **Итого** | | **30** | | **12** | **18** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 2 | |  |  |
| *Физическая культура* | | 1 | | - | 1 |
| *Информатика* | |  | |  |  |
| *Биология* | | - | |  |  |
| *Математика* | | 0,5 | |  | 0,5 |
| *Русский язык* | | 0,5 | |  | 0,5 |
| *Итого* | | 30 | | **12** | 18 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **9** | |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **5** | | **3** | **2** |
| **Ритмика** | | **1** | |  |  |
| **В том числе к финансированию:** | |  | | **0,5** |  |
| Групповые и индивидуальные занятия коррекционной направленности с педагогом-психологом, направленные на помощь в адаптации к условиям школьной среды  Курс: «Адаптация к условиям школьной среды». | | 1 | |  |  |
| **К финансированию** | | - | | **1** |  |
| Индивидуальные занятия коррекционной направленности с учителем-логопедом, направленные на коррекцию нарушений письменной речи  Курс: «Логопедические занятия для обучающихся с ОВЗ 5-9 класс». | | 1 | |  |  |
| **К финансированию** | | - | | **0,5** |  |
| Индивидуальные и групповые занятия с педагогом- дефектологом, направленные на коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.  Курс: «Развитие и коррекция познавательной деятельности с детьми ОВЗ» | | 2 | |  |  |
| **К финансированию** | | - | | **1** |  |
| **Часы внеурочной деятельности:** | | **4** | |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 | |  |  |
| Функциональная грамотность | | 1 | |  |  |
| Тропинка в будущее | | 1 | |  |  |
| Робототехника | | 1 | |  |  |
| Итого | | 39 | |  | **24** |
| **Итого к финансированию:** | | **-** | | **15** |  |

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

**Сроки промежуточной аттестации** с 06.05.25 - 21.05.25