

Структурное подразделение Лозовского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Капелька».

Утверждено
приказом директора
№74/1 от 03.04.2024г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

структурного подразделения Лозовского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детского сада «Капелька»

(СП Лозовского филиала ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы д/с «Капелька»)

за 2023 г.

Содержание

1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Структура и система управления образовательной организации	6
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
5	Организация учебного процесса	8
6	Востребованность выпускников	8
7	Кадровое обеспечение	8
8	Учебно-методическое обеспечение	9
9	Библиотечно-информационное обеспечение	9
10	Материально-техническая база	9
11	Внутренняя система оценки качества образования	10
12	Анализ показателей деятельности образовательной организации. Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №1)	11

Введение

Процедура самообследования структурного подразделения Лозовского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детского сада «Капелька» проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

приказ директора ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы о проведении самообследования № 39/1 от 05.02.2024;

приказ директора ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы об утверждении отчета о проведении самообследования № 74/1 от 03.04.2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение Лозовского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Капелька»
Руководитель	Зинченко Н.В.
Адрес организации	446345, Самарская обл., Кинель-Черкасский район, с. Лозовка, ул. Центральная, 1
Телефон, факс	8 (84660) 3-61-25
Адрес электронной почты	So_school3_kch@samara.edu.ru
Дата создания	2011 год

Лицензия	от 16.06.2015 № 13466, серия 63 ЛО1 № 0001243
----------	---

Детский сад расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада находится на первом этаже школы. Проектная наполняемость на 18 мест. Общая площадь здания 227 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19.00 .

1. Оценка образовательной деятельности.

СП Лозовского филиала ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы д/с «Капелька» функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 3 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Основная общеобразовательная программа - образовательная	Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на	Воспитатель

программа дошкольного образования	СП Лозовского филиала д/с «Капелька»	основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.	
Парциальная программа «Наш дом – Природа».	Н.А. Рыжова	Воспитание гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.	Воспитатель

Цели и задачи на 2023 год.

Цель: создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Создать условия в ДОУ для развития у детей дошкольного возраста способностей техническому творчеству средствами конструирования и моделирования;
3. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
4. Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагога с родителями, осуществление разностороннего развития дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок. Организация совместной работы детского сада и семьи по проектно - исследовательской деятельности.
5. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагога через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Воспитательная работа

В 2023 году Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, специалистов и родителей.

Организация дополнительного образования

В 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению. Направления дополнительной образовательной деятельности выбраны по интересам детей и запросам родителей.

Дополнительное образование было реализовано в полном объеме - 100% воспитанников 5-7 лет.

Участие детей в конкурсах за 2023 год.

№ п/п	Количество детей	Название конкурса	Результат
1	3	Окружной фестиваль детского художественного и декоративно – прикладного творчества «Весенние колокольчики»	1 диплом лауреата 3 степени, 2 грамоты участника
2	1	Окружной конкурс детского рисунка «Никто не забыт, ничто не забыто»	сертификат за участие.
3	1	Окружной конкурс семейных видеороликов по опытно-экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома»	участие
4	2	XIII окружная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Марья Искусница»	Грамоты за участие

3. Структура и система управления образовательной организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Органы управления, действующие в Детском саду

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	3	66.6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

5. Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагога, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

6. Востребованность выпускников.

В мае 2023 года педагог Детского сада проводила обследование воспитанника на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Высокий уровень имеет 1 ребенок 100%, Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. *Выпускник детского сада готов к обучению в школе, обладает всеми необходимыми знаниями и умениями, имеет положительный настрой к обучению в школе.*

7. Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогом на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагогов.

Педагог повышает свой профессиональный уровень, участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Учебно-методическое обеспечение.

Оборудование и оснащение методического материала достаточно для реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

10. Материально-техническая база.

Соответствие материально – технических условий требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%
Доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	100%
Наличие условий (дополнительных помещений) для организации дополнительного образования воспитанников	нет
Наличие условий для организации физкультурно-спортивно деятельности (наличие физкультурного зала)	нет
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	нет

Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагога	да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	Да

Вывод: Имеющееся материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям детского сада. Совместная и индивидуальная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, а также самостоятельная деятельность детей организуется в группе и на игровой площадке во время прогулки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые зоны, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11. Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагога по всем показателям. Проводились родительские собрания (дистанционно) в соответствии с годовым планом работы.

В период с ноября по декабрь 2023 года проводилось анкетирование 3 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 66.6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 66.6 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	3
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	3 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека, 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек, 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек, 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек, 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек, 0/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек, 0%
1.8.1	Высшая	0 человек, 0/%
1.8.2	Первая	0 человека 0/%
1.8.3	Без категории	1 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек, 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек, 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек, 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	0 человек, 0%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек, 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные показатели указывают на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогов

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отрядненское управление министерства образования и науки Самарской области.