

Утверждено приказом директора школы

№ 53/1 от 13.04.2023

Отчет о самообследовании  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней школы №3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района  
Кинель-Черкасский Самарской области  
(ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы)

за 2022 год

## Общие сведения

1) **ОГРН** 1116372001657

2) **ИНН** 6372019820

3) **Учредитель:** Учредителем ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы (далее – Учреждения) является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул.Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрадный, ул. Физкультурников, д. 30.

4) Учреждение имеет следующий филиал, реализующий образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования:

4.1. Полное наименование: Лозовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Место нахождения: 446345, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Лозовка, ул.Центральная, д.1

5) **Адрес, e-mail, адрес сайта:** Место нахождения Учреждения:

446354, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Кинель-Черкассы, ул.Казакова, д.43 [school3@samara.edu.ru](mailto:school3@samara.edu.ru), тел.,факс (884660) 4-20-10

6) **Ф.И.О. директора, телефон:** Зинченко Наталья Васильевна (884660) 4-20-10

7) Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия № 5724 от 16.06.2015г Министерство образования и науки Самарской области Серия 63Л01 № 0001243

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении:

- дошкольного образования;
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

8) Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации: № 395-15 от 15 декабря 2015 года, срок действия до 12 мая 2024 года.

Согласно приказа МОНСО от 01.03.2022 № 3-ак изменился срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

## Введение

Процедура самообследования Учреждения проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне Учреждения проведение самообследования определили следующие документы:

Приказ директора Учреждения об утверждении отчета о проведении самообследования от 13.04.2023 № 53/1

### 1. Структура и система управления

Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор). Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

заключение Коллективного договора;

заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;

определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;

рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;

рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.

Компетенция Педагогического совета:

определяет стратегию образовательного процесса;

обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;

принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;

принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

принимает решение об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;

обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;

обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.

Компетенция Совета Учреждения:

рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;

согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;

согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;

согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;

контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;

согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.

Структура управления Учреждением представлена здесь [ЗДЕСЬ](#)

## **2. Организация образовательного процесса**

Для обучающихся 1 - 11 классов введена пятидневная учебная неделя в одну смену.

**Начало учебного года** - 1 сентября текущего учебного года.

**Окончание учебного года** - 29 мая текущего учебного года.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул: - 30 календарных дней в течение образовательной деятельности и не менее 8 недель в летний период.

**Продолжительность уроков во 2-11 классах** - 40 минут, в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (со 2 полугодия).

С положением о режиме занятий обучающихся можно ознакомиться [ЗДЕСЬ](#)

В Учреждении реализуется программа сохранения здоровья обучающихся, с которой можно ознакомиться здесь [ЗДЕСЬ](#)

Стоит отметить, что во время особого режима работы, в период карантинных мероприятий в Учреждении разработан Порядок работы. Кроме того, действует «Положение об организации обучения в дистанционном режиме».

### 3. Оценка образовательной деятельности

Задачи, решаемые Учреждением посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

1. Обеспечение качества массового обучения.
2. Результативность организации воспитательной работы.
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся.
4. Результативность развития талантов обучающихся.
5. Результативность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена [ЗДЕСЬ](#)

#### Показатели образовательных результатов:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% Обученности	100%	100%	100%	100%
% Качества знаний	40,8%	38,8	34%	38,7%

#### Характеристика состава обучающихся:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 уровень	151	132	131	124
2 уровень	175	176	166	162
3 уровень	28	27	29	22
Количество классов	354 (20 класс-комплектов)	335 (20 класс-комплектов)	326 (20 класс-комплектов)	308 (19 класс-комплектов)
Сохранность контингента (%)	102%	94,6%	97,3%	94,5%

**Сохранность контингента обучающихся на конец учебного года:**

	2018/2019	2019/2020	2020\2021	2021/2022
Количество обучающихся по школе на начало учебного года	355	344	326	311
Количество обучающихся по школе на конец учебного года	354	335	326	308
Сохранность контингента (%)	99,7%	97,3	100%	99%

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования:

Класс	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
1 уровень	100	57,8	100	51,3	100	37	100%	49,5%
2 уровень	100	33,3	100	30,9	100	27	100%	27,8%
3 уровень	100	71,8	100	60,7	100	65,5	100%	68,2%

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет реализацию ООП НОО ООО и СОО.

С 1 сентября 2022 г для обучающихся 1 и 5 классов рабочие программы скорректированы уже по новому обновлённому ФГОС 2022 третьего поколения.

На начало нового учебного года обучением по адаптированным образовательным программам охвачены 25 учащихся, из них 11 обучаются на дому, 14 – интегрировано в классе. Категория детей с ОВЗ – 22 ученика с ЗПР, 1- умственно-отсталый, 1- с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1- слабослышащий. На каждого ребенка составлен индивидуальный учебный план, расписание занятий. Все педагоги прошли курсы ПК по работе с детьми ОВЗ.

#### Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов:

##### Русский язык

Учебный год	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	100	87,5	31,8
2019/2020	-	-	-
2020/2021	100	67	24,4
2021/2022	100	67,9	24,9

##### Математика

Учебный год	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	100%	31,25	13,0
2019/2020	-	-	-
2020/2021	100	50	14,4
2021/2022	100	50	14,4

### Обществознание

Учебный год	количество обуч-ся	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	30 – 93,75%	96,66	36,6	22,9
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	26 – 92,9%	100%	38,5%	22,1

### Английский язык

2018/2019	1-3%	100%	100%	5,0
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	1 – 3,7%	100%	100%	5 – 64%

### География

Учебный год	количество обуч-ся	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	21- 65,62%	90,48	52,38	20,5
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	21 – 75%	100	57,1	19,2

### История

Учебный год	количество обуч-ся	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	4-12,5%	100	50	25,25
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-

### Биология

Учебный год	Количество обуч-ся	% обученности	% качества	Средний балл
2018/2019	2-6,25%	100	50	25
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	2 – 7%	100	50	29,5

### Физика

Учебный год	Количество обуч-ся	% обученности	% качества	Средний балл
2018/2019	6-18,75%	100	33,3	17,8
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-

2021/2022	4 – 14,3%	100	75	24,25
-----------	-----------	-----	----	-------

### Химия

Учебный год	Количество обуч-ся	% обученности	% качества	Средний балл
2018/2019	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	1 – 3,7%	100	100	28

### Информатика

Учебный год	Количество обуч-ся	% обученности	% качества	Средний балл
2018/2019	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	1 – 3,7%	100	100	15

Все выпускники 9 класса получили аттестат об образовании.

### Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов:

Предметы по выбору	Количество обучающихся				% от общего количества			
	2019г	2020г	2021г	2022г	2019г	2020г	2021г	2022г
обществознание	12	6	9	6	70,6%	50%	64,3%	40%
физика	9	6	4	7	52,9%	50%	28,6%	46,7%
биология	-	1	-	2	-	8,3%	-	13%
история	3	3	3	2	17,6%	24,9%	21,4%	13%
литература	-	-	2	-	-	-	14,3%	-
английский язык	3	1	2	1	17,6%	8,3%	14,3%	7%
химия	-	1	-	1	-	8,3%	-	7%

### Математика (базовый уровень)

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	100	4	4	4,1
2019/20	-	-	-	-
2020/21	-	-	-	-
2021/22	100	4,6	4,3	-

### Математика (профильный уровень).

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	69,23	38,46	59	59,1
2019/20	100	53,3	51	-
2020/21	100	52,8	54	-



2021/22	100	65,4	59	-
---------	-----	------	----	---

### Русский язык

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	100	65,53	70	72,6
2019/20	100	68,08	70	-
2020/21	100	72,2	71	-
2021/22	100	65	70	-

### Обществознание

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	83,3	55,33	54	57,1
2019/20	83,3	54,5	58	-
2020/21	88	64	61	-
2021/22	83,3	62	66	-

### Физика

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	66,7	38,4	57	55,8
2019/20	100	44,8	53	-
2020/21	100	49	52	-
2021/22	85,7	51	50	-

### История

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	100	61,3	51	56,2
2019/20	100	47,3	54	-
2020/21	100	54	51	-
2021/22	50	40	58	-

### Английский язык

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	100	54	70	79,2
2019/20	100	89	71	-
2020/21	100	68,5	75	-
2021/22	100	100	80	-

### Биология

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл

2018/19	-	-	-	-
2019/20	100	84	53	-
2020/21	-	-	-	-
2021/22	100	58	52	-

Все выпускники 11 класса получили аттестат об образовании. Два выпускника получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении»:

№ п/п	Медалист	Русский	Математика (Б)	Математика (П)	Литература	Обществознание	Английский язык	Биология
1	Медалист 1	85		74		82	100	66
2	Медалист 2	82		78		78		

**Количество медалистов от общего количества выпускников:**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество медалистов	3 – 17,6%	1- 8%	2 – 14,3%	2 – 13,3%

**Результативность развития талантов обучающихся:**

*Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся:*

№ п/п	Секция	Количество участников	Результат
1	Литература	3	1 победитель, 1 призер
2	Биология и медицина	3	1 призер
3	Экономика, финансы и менеджмент	1	участие
4	Математика	2	1 призер, 1 победитель
5	Информатика и информационные технологии	2	1 призер, 1 победитель

На региональный этап областного конкурса «Взлет» были отправлены все проекты. По результатам проверки на защиту была допущена ученица 9 класса Анна Ц., завоевавшая лауреата.

Результаты научно-исследовательской работы учащихся:

- ✓ Открытая Всероссийская исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» - 1 призер;
- ✓ Областной конкурс исследовательских проектов учащихся начальных классов "Мы сами открываем чудеса" - 1 призер.

В ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы в соответствии с графиком с 16.09 по 28.10.2022 года ученики с 4 по 11 классы проходили школьный этап ВсОШ по 21 предмету:

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ 2021-2022 г. (без учета повторяемости)								Всего участ ников	Общее кол-во учащи хся 4- 11 классо в	% участников школьного этапа
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
32	38	37	26	27	20	8	7	195	233	83,7

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Количество во призеров по предмету	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	Английский язык	34	3	8	32
2	Астрономия	8	0	2	25
3	Биология	22	0	8	36
4	География	32	2	5	22
5	Информатика	15	0	0	0
6	Искусство (МХК)	13	0	8	62
7	История	30	2	7	30
8	Литература	122	1	6	6
9	Математика	73	2	8	14
10	Немецкий язык	1	0	0	0
11	ОБЖ	26	0	7	27
12	Обществознание	44	5	8	30
13	Право	3	1	2	100
14	Русский язык	164	2	16	11
15	Технология (культура дома)	97	14	28	43
16	Физика	8	0	1	13
17	Физкультура (девушки)	15	2	4	40
18	Физкультура (юноши)	26	2	4	23
19	Экология	3	0	3	100
20	Экономика	4	1	2	75

### Результативность участия учеников в конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Победители, призеры
1.	Областной конкурс «Спорт против наркотиков»!	3 место
2.	Областной конкурс чтецов окружной этап «Самарский край в стихах и прозе»	1 место
3.	Региональный тур Областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	3 место
4.	Окружной конкурс творческих работ «Ярмарка профессий»	2 место
	Открытый XVI творческий Конкурс «Созвездие талантов»	2 место
5.	Окружной этап областного конкурса «Спорт против наркотиков»!	3 место
6.	VII Открытый окружной фестиваль «Покровские чтения»	ПОБЕДИТЕЛЬ
		ПРИЗЕР
7.	Окружной конкурс сочинений "Парад памяти"	2 место
8.	Районный конкурс чтецов «Парад памяти»	3 место
9.	Окружной литературно-музыкальный конкурс, посвященный Виктору Михайловичу Штанину	1 место
10.		2 место
11.	XIII окружная выставка, конкурс декоративно-прикладного творчества "Марья - искусница" 2022	2 место

Главной целью воспитательной работы Учреждения является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа в Учреждении осуществлялась соответственно плану по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Система воспитательной работы Учреждения проводилась следующим образом:

- ✓ Воспитание в процессе обучения.
- ✓ Внеурочная деятельность:
  - внеклассная работа;
  - внешкольная работа;
- ✓ Работа с родителями.

Воспитательная работа в Учреждении реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, районного, областного уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и др.

### Количество обучающихся состоящих на учете:

№	ФИО	Класс	Дата рождения	Дата постановки		Причины
				ВШУ	ПДН	
1.	Виталий Г.	8	07.07.2008	26.09.2022	26.09.2022	Отравление алкоголем

2.	Иван Ж.	6	22.08.2009	17.10.2022	17.10.2022	Кража
3.	Аскар Г.	5	14.10.2010	13.12.2022	21.12.2022	Драка

### Организация внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Динамическая пауза Волейбол Мини-Гольф ОФП Азбука безопасности
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Рассказы по истории Самарского края История Самарского края,
Социальное	Я-исследователь РДШ Юнармия Информационная безопасность НОСЖ Предпрофильные курсы Разговор о правильном питании Музейная деятельность Знакомство с профессией Орлята России Мы на перепутье Школьное самоуправление
Обще-интеллектуальное	Эрудит Функциональная грамотность Робототехника
Общекультурное	Прекрасное рядом театр «Рукавичка» Музыкальная шкатулка Маленький мастер

## 5. Востребованность выпускников

### Трудоустройство выпускников 11 класса:

Учебный год	% поступления на бюджетной основе	% поступления на коммерческой основе
2019-2020	50% - ВУЗы 25% - ССУЗы	16,7% - ВУЗы 8,3% - ССУЗы
2020-2021	43% - ВУЗы 7% - ССУЗы	50% - ВУЗы
2021-2022	46,6% - ВУЗы	26,6%-ВУЗы

	6,7%-ССУЗы	6,7%-ССУЗы 13,4%- работают
--	------------	-------------------------------

### Трудоустройство выпускников 9 класса:

Учебный год	% поступления в ССУЗына бюджетной основе	% поступления в ССУЗына коммерческой основе	10 класс
2019-2020 (43 человека)	ГБПОУ «К-Ч СХТ» - 21 чел. ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» - 5 чел. ГБПОУ «ОНТ» - 2 чел.	-	15 человек
2020-2021 (33 человека)	ГБПОУ «К-Ч СХТ» - 21 чел. ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» - 5 чел.	-	7 человек
2021-2022 (31 человек)	ГБПОУ «К-Ч СХТ» - 16 чел ГБПОУ «ОНТ» - 3 чел. ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» - 2 чел. Самарский многопрофильный колледж – 1 чел. ГБПОУ Самарской области «Самарский техникум кулинарного искусства» - 2 чел. Самарское областное училище культуры – 1 чел.	ГБПОУ «ОНТ» - 1 чел	5 человек

### 6.Кадровое обеспечение

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Уровень образования	Данные о повышении квалификации	Квалификационная категория (год)	Преподаваемый учебный предмет
1	А. Г.А.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч),2022г	Первая,2021г	Русский язык и литература
2	Б.Т.И.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	Высшая, 2018г	Математика

			учителя (36ч) 2023г		
3	В. Ю.А.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч) 2022г Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч) 2022г.	Высшая, 2018г	Математика, информатика
4	В.О.В.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч), 2022г	-	Технология, ИЗО
5	В.И. В.	Высшее	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч), 2022г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч) 2023г.	Высшая, 2019г	Русский язык и литература
6	Г. М. И.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч) 2022г Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом (36ч) 2022г	-	Физическая культура
7	Г. А.В.	Высшее	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (36ч) 2020г	Первая, 2020г	История, обществознание
8	Е.Е.Н.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч), 2022г, Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч), 2022г	Высшая, 2023г	Математика
9	Е.С.Е.	Высшее	Проектирование образовательного процесса на основе современных	-	Физика

			образовательных технологий (36ч),2019г		
	И.А. Г.	Неокончен ное высшее	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч),2022г	-	Русский язык, литература
10	З.О.А.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г, Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч),2022г	Высшая, 2019г	Биология
11	З.Т.П.	Среднее	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч),2021г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч),2021г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г	-	География
12	И.Н.Н.	Высшее	Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе (36ч), 2021г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г	Первая, 2020г	Русский язык и литература
13	П.И.С.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г	-	История, обществознани е
14	Р. М. Е.	Средне- специальное	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч), 2022г	-	Английский язык
15	М.А.А.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г	Высшая. 2021г	Физическая культура



			Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом (36ч),2022г		
16	О.Е. С.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г	-	Русский язык и литература
17	П. И.А	Высшее	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). (54ч).2021г Конструирование учебных заданий по обществознанию при подготовке обучающихся к ОГЭ (36ч),2021г	Первая,2018г	История
18	С.Н.А.	Высшее	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества (36ч), 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г	Первая, 2023г	Английский язык
19	Х.А.Г.	Высшее	Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы(36ч), 2021г Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО (36ч),2022г	Первая, 2018г	Химия, География
20	Я.Е.В.	Высшее	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч),2021г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в	Первая, 2018г	Физика, математика

			сфере общего образования) (54ч),2021г		
21	Ш.К.В.	Высшее		-	Музыка
22	Е.Е.А.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г	Первая, 2019г	Физика, математика
23	В.О.А.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2022 год	Соответствие занимаемой должности	Начальные классы
24	Г. С.Г.	Высшее	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) (15ч.) 2022 год	Высшая	Начальные классы
25	И.Л.А.	Высшее	Деловые коммуникации 2022 год	Высшая	Начальные классы
26	Л.Т.В.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (36 ч.) 2022 год	Высшая	Начальные классы
27	Р.Е.В.	Среднее-специальное	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2022 год	Первая	Начальные классы
28	Щ.Д.В.	Высшее	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36 ч.) 2022 год	Первая	Начальные классы
29	З.С. П.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч),2022г	Первая	Начальные классы

В Учреждении имеется вакансия учителя английского языка.

В окружном конкурсе методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения «Помогаем выбирать» два педагога стали победителями.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составила 18%.

Приказом по Учреждению от 01.09.2022 № 104/1 трем молодым педагогам назначены наставники из числа опытных педагогов. Информация по организации работы по наставничеству представлена [ЗДЕСЬ](#)

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении осуществляется на основании «Положения о школьном методическом объединении».

Все МО разрабатывают план работы на учебный год. В рамках работы МО в течение учебного года в Учреждении проходят предметные недели.

Стоит отметить, что на базе Учреждения работает ТУМО учителей иностранного языка «Лингва», в рамках которого организуются ежемесячные мероприятия для педагогов и учащихся Отраденского образовательного округа.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информация о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса представлена [ЗДЕСЬ](#)

Кроме того, в Учреждении разработано «Положение об электронно-образовательной среде».

## 9. Материально-техническая база

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса представлена [ЗДЕСЬ](#)

В целях обеспечения безопасности обучающихся в Учреждении имеются в рабочем состоянии АПС, огнетушители в достаточном количестве, система видеонаблюдения (охватывающая места общего пользования на двух этажах), КТС, два брелка экстренного вызова полиции, громкоговорящая связь, пандус, табличка Брайля на входе в школу. Из недочетов – частичное ограждение Учреждения.

В 2022 году с сотрудниками, обучающимися и посетителями были проведены 5 тренировок по антитеррору и 4 по противопожарной безопасности.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в лицензируемом медицинском кабинете на основании договора, заключенного с Кинель-Черкасской ЦРБ.

Все сотрудники согласно графика проходят медицинские осмотры.

По итогам 2022 года отсутствовали случаи травматизма среди несовершеннолетних. Заболеваемость ОРВИ среди учащихся составила 16%.

В Учреждении имеется собственный пищеблок, на основании договора услугу по организации горячего питания предоставляет ООО «Негоциант». Все учащиеся начальной школы получают бесплатный горячий завтрак, обучающиеся с ОВЗ – двухразовое горячее питание. Охват горячим питанием учащихся Учреждения составляет 78%.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представлена следующими документами:

- ✓ Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и проведения промежуточной успеваемости,
- ✓ Положением о внутришкольном контроле,
- ✓ Графиком оценочных процедур.

Ответственным лицом за осуществлением ВСОКО определена завуч по учебной работе Евгения Е.

С 01.09.2022 Учреждением внедрена система средневзвешенного оценивая обучающихся, что является признаком объективного оценивания.

## Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	308 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 человек 38,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База–4,6 Профиль– 65,4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 из 31 человек 3,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 из 14 человек 13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 из 375 человек 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	20 из 308 человек 6%
1.19.2	Федерального уровня	156 из 308 человек 51%
1.19.3	Международного уровня	13 из 308 человек 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 из 29 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 из 29 человек 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 из 29 человек 10,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 из 29 человек 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек 31%
1.29.2	Первая	11 человек 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 27,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	32 из 34 человек – 94,1%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 из 34 человек – 94,1%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,5%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	308 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.