

Утверждено приказом директора школы

№ 74/1 от 03.04.2024

Отчет о самообследовании
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней школы №3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района
Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы)

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
2. Введение	4
3. Структура и система управления	4
4. Организация образовательного процесса	6
5. Оценка образовательной деятельности	6
6. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
7. Востребованность выпускников	15
8. Кадровое обеспечение	16
9. Учебно-методическое обеспечение	19
10. Библиотечно-информационное обеспечение	19
11. Материально-техническая база	19
12. Внутренняя система оценки качества образования	20
13. Показатели деятельности Учреждения	21

Общие сведения

1) **ОГРН** 1116372001657

2) **ИНН** 6372019820

3) **Учредитель:** Учредителем ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы (далее – Учреждения) является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул.Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрядный, ул. Физкультурников, д. 30.

4) Учреждение имеет следующий филиал, реализующий образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования:

4.1. Полное наименование: Лозовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Место нахождения: 446345, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Лозовка, ул.Центральная, д.1

5) **Адрес, e-mail, адрес сайта:** Место нахождения Учреждения:

446354, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Кинель-Черкассы, ул.Казакова, д.43 so_school3@samara.edu.ru, тел.,факс (884660) 4-20-10

6) **Ф.И.О. директора, телефон:** Зинченко Наталья Васильевна (884660) 4-20-10

7) Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия № 5724 от 16.06.2015г Министерство образования и науки Самарской области Серия 63Л01 № 0001243

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении:

- дошкольного образования;
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

8) Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации: № 395-15 от 15 декабря 2015 года, срок действия до 12 мая 2024 года. Согласно приказа МОНСО от 01.03.2022 № 3-ак изменился срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

Введение

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа Учреждения от 05.02.2024 №39/1.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности Учреждения, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования Учреждение:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития Учреждения и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Структура и система управления

Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор). Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

заключение Коллективного договора;

заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора;

определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;

рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;

рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.

Компетенция Педагогического совета:

определяет стратегию образовательного процесса;

обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;

принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;

принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

принимает решение об отчислении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;

обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;

обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.

Компетенция Совета Учреждения:

рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;

согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;

согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;

согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;

контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;

согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.

Организация образовательного процесса

Для обучающихся 1 - 11 классов введена пятидневная учебная неделя в одну смену.

Начало учебного года - 1 сентября текущего учебного года.

Окончание учебного года - 25 мая текущего учебного года.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул: - 28 календарных дней в течение образовательной деятельности и 14 недель в летний период.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут, в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (со 2 полугодия).

В Учреждении действует «Положением о режиме занятий обучающихся».

Оценка образовательной деятельности

Задачи, решаемые Учреждением посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

1. Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов.
2. Формирование ФГ обучающихся.
3. Обеспечение результативности развития талантов у обучающихся.
4. Обеспечение результативности воспитательной (идеологической) работы.
5. Практикоориентированность школьного образования.

Показатели образовательных результатов, в т.ч. Лозовского филиала:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% Обученности	100%	100%	100%	100%	99,62%
% Качества знаний	40,8%	38,8	34%	38,7%	38,6%

Характеристика состава обучающихся, в т.ч. Лозовского филиала:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 уровень	151	132	131	124	101
2 уровень	175	176	166	162	169
3 уровень	28	27	29	22	14
Количество классов	354 (20 класс-комплектов)	335 (20 класс-комплектов)	326 (20 класс-комплектов)	308 (19 класс-комплектов)	284 (18 класс-комплектов)
Сохранность контингента (%)	102%	94,6%	97,3%	94,5%	92,2%

Сохранность контингента обучающихся на конец учебного года, в т.ч. Лозовского филиала:

	2018/2019	2019/2020	2020\2021	2021/2022	2022/2023
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Количество обучающихся по школе на начало учебного года	355	344	326	311	287
Количество обучающихся по школе на конец учебного года	354	335	326	308	284
Сохранность контингента (%)	99,7%	97,3	100%	99%	98,8%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования, в т.ч. Лозовского филиала:

Класс	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
1 уровень	100	57,8	100	51,3	100	37	100%	49,5%	98,8%	48,8%
2 уровень	100	33,3	100	30,9	100	27	100%	27,8%	100%	30,1%
3 уровень	100	71,8	100	60,7	100	65,5	100%	68,2%	100%	64,3%

Содержание и качество подготовки обучающихся, в т.ч. Лозовского филиала

В 2022-2023 учебном году обучением по адаптированным образовательным программам были охвачены 31 учащийся, из них 7 вида (ЗПР) – 29 чел., 6 вида (нарушения опорно-двигательного аппарата) – 1 чел., 8 вида (УО) – 1 чел. По рекомендациям ПМПК 16 учащихся обучались на дому. На каждого ребенка составлен индивидуальный учебный план, расписание занятий. Все педагоги прошли курсы ПК по работе с детьми ОВЗ.

**Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов:
Русский язык**

Учебный год	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	100	87,5	31,8
2019/2020	-	-	-
2020/2021	100	67	24,4
2021/2022	100	67,9	24,9
2022/2023	100	92,9	29,0

Математика

Учебный год	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	100%	31,25	13,0
2019/2020	-	-	-
2020/2021	100	50	14,4
2021/2022	100	50	14,4
2022/2023	100	64,3	15,0

Обществознание

Учебный год	количество обуч-ся	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	30 – 93,75%	96,66	36,6	22,9
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	26 – 92,9%	100%	38,5%	22,1
2022/2023	23 - 82,1%	100%	34,8%	22,1

Английский язык

2018/2019	1-3%	100%	100%	5,0
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	1 – 3,7%	100%	100%	5,0
2022/2023	-	-	-	-

География

Учебный год	количество обуч-ся	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	21- 65,62%	90,48%	52,38%	20,5
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	21 – 75%	100%	57,1%	19,2
2022/2023	24 – 85,7%	100%	79,2%	22

История

Учебный год	количество обуч-ся	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	4-12,5%	100%	50	25,25
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-
2022/2023	1-3,6%	100%	100%	28

Биология

Учебный год	Количество обуч-ся	% обученности	% качества	Средний балл
2018/2019	2-6,25%	100%	50%	25
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	2 – 7%	100%	50%	29,5
2022/2023	3 – 10,7%	100%	100%	35,0

Физика

Учебный год	Количество обуч-ся	% обученности	% качества	Средний балл
2018/2019	6-18,75%	100%	33,3%	17,8
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	4 –14,3%	100%	75%	24,25
2022/2023	3 – 10,7%	100%	100%	29,0

Химия

Учебный год	Количество обуч-ся	% обученности	% качества	Средний балл
2018/2019	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	1 – 3,7%	100%	100%	28
2022/2023	1-3,6%	100%	100%	35

Информатика

Учебный год	Количество обуч-ся	% обученности	% качества	Средний балл
2018/2019	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-
2021/2022	1 – 3,7%	100%	100%	15
2022/2023	1- 3,6%	100%	100%	19

Все выпускники 9 класса получили аттестат об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов:

Предметы по выбору	Количество обучающихся					% от общего количества				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
обществознание	12	6	9	6	4	70,6%	50%	64,3%	40%	57,1%
физика	9	6	4	7	2	52,9%	50%	28,6%	46,7%	28,6%
биология	-	1	-	2	1	-	8,3%	-	13%	14,3%
история	3	3	3	2	1	17,6%	24,9%	21,4%	13%	14,3%
литература	-	-	2	-	1	-	-	14,3%	-	14,3%
английский язык	3	1	2	1	1	17,6%	8,3%	14,3%	7%	14,3%
химия	-	1	-	1	1	-	8,3%	-	7%	14,3%

Математика (базовый уровень)

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	100	4	4	4,1
2019/20	-	-	-	-
2020/21	-	-	-	-
2021/22	100	4,6	4,3	-
2022/23	100	4,4	4,0	-

Математика (профильный уровень).

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	69,23	38,46	59	59,1
2019/20	100	53,3	51	
2020/21	100	52,8	54	-
2021/22	100	65,4	59	-
2022/23	66,7%	24	56	

Русский язык

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	100	65,53	70	72,6
2019/20	100	68,08	70	-
2020/21	100	72,2	71	-
2021/22	100	65	70	-
2022/23	100	75	70	

Обществознание

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	83,3	55,33	54	57,1
2019/20	83,3	54,5	58	
2020/21	88	64	61	-
2021/22	83,3	62	66	-
2022/23	75,0	66	64	

Физика

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	66,7	38,4	57	55,8
2019/20	100	44,8	53	-
2020/21	100	49	52	-
2021/22	85,7	51	50	-
2022/23	100	42	52	

История

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	100	61,3	51	56,2
2019/20	100	47,3	54	-
2020/21	100	54	51	-
2021/22	50	40	58	-
2022/23	100	95	59	

Английский язык

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	100	54	70	79,2
2019/20	100	89	71	-
2020/21	100	68,5	75	-
2021/22	100	100	80	-
2022/23	100	94	85	

Биология

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	-	-	-	-
2019/20	100	84	53	-
2020/21	-	-	-	-
2021/22	100	58	52	-
2022/23	100	72	53	

Химия

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2022/23	100	52	59	-

Литература

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2022/23	100	50	63	-

Все выпускники 11 класса получили аттестат об образовании. Два выпускника получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении»:

№ п/п	Медалист	Русский	Математика (Б)	Математика (П)	История	Общественные науки	Английский язык	Биология
1	Медалист 1	81	5			96		
2	Медалист 2	72	5		52			72

Количество медалистов от общего количества выпускников:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество медалистов	3 – 17,6%	1-8%	2 – 14,3%	2 – 13,3%	2 – 28,6%

Результативность развития талантов обучающихся:

Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся:

№ п/п	Секция	Количество участников	Результат
1	Информатика и информационные технологии	2	2 призера
2	Биология и медицина	2	2 призера
3	Литература	4	участие

На региональный этап областного конкурса «Взлет» были отправлены все проекты. В очном этапе областного тура приняла участие Дарья С., ученица 11 класса.

В ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы в соответствии с графиком с 18.09 по 31.10.2023 года ученики с 4 по 11 классы проходили школьный этап ВсОШ по 21 предмету:

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ 2021-2022 г. (без учета повторяемости)								Всего участников	Общее кол-во учащих 4-11 классов	% участников школьного этапа
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
34	32	36	34	35	35	9	7	222	231	96,1

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	47	7	14,89	16	34,04
2	Астрономия	9	0	0,00	0	0,00
3	Биология	47	0	0,00	8	17,02
4	География	104	4	3,85	12	11,54
5	Информатика	25	1	4,00	3	12,00
6	Искусство (МХК)	100	4	4,00	14	14,00
7	История	94	4	4,26	13	13,83
8	Литература	122	0	0,00	7	5,74
9	Математика	93	2	2,15	8	8,60
10	ОБЖ	120	3	2,50	0	0,00
11	Обществознание	98	4	4,08	11	11,22
12	Право	15	1	6,67	4	26,67
13	Русский язык	170	0	0,00	12	7,06
14	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	83	8	9,64	56	67,47
15	Физика	11	1	9,09	2	18,18

16	Физкультура (девушки)	20	2	10,00	1	5,00
17	Физкультура (юноши)	26	1	3,85	2	7,69
18	Экология	39	0	0,00	3	7,69
19	Экономика	20	2	10,00	2	10,00

Результативность участия учеников в конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Победители, призеры
1.	XIX Открытые Международные Славянские чтения	2 место
2.	Региональный конкурс "Родные просторы"	2 место
3.	Областной форум "Зеленая планета"	2 место 3 место
4.	Открытый XVII творческий Конкурс «Созвездие талантов»	2 место 3 место
5.	Окружной конкурс научно-технического творчества "Эрудит"	3 место
6.	VIII Открытый окружной фестиваль «Покровские чтения»	ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИЗЕР
7.	XXI окружные, историко-краеведческие, юношеские Романовские чтения	3 место
8.	XIV окружной конкурс исследовательских работ "В мире природы"	Победитель 2 место 3 место
9.	Окружной этап областного конкурса "Мастер слова"	Победитель
10.	Окружной конкурс "Театральная весна"	2 место
11.	Окружной литературно-музыкальный конкурс, посвященный Виктору Михайловичу Штанину	1 место 3 место
12.	X окружной конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 место
13.	Региональная конференция "Юный исследователь"	ПОБЕДИТЕЛЬ 2 место 3 место
14.	Окружной этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей	2 место
15.	Окружной этап областного конкурса «Театральный портал»	Дипломанты 1 степени

Главной целью воспитательной работы Учреждения является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2023 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа в Учреждении осуществлялась соответственно плану по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно – оздоровительное;

- общекультурное;
- социальное.

Система воспитательной работы Учреждения проводилась следующим образом:

- ✓ Воспитание в процессе обучения.
- ✓ Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа;
 - внешкольная работа;
- ✓ Работа с родителями.

Воспитательная работа в Учреждении реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, районного, областного уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и др.

Количество обучающихся состоящих на учете:

№	ФИО	Класс	Дата рождения	Дата постановки		Причины
				ВШУ	ПДН	
1.	Ученик 1	9	16.12.2007	03.05.2023	03.05.2023	Драка

Организация внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Динамическая пауза Волейбол Мини-Гольф ОФП Азбука безопасности
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Рассказы по истории Самарского края История Самарского края,
Социальное	Я-исследователь РДШ Юнармия Информационная безопасность НОСЖ Предпрофильные курсы Разговор о правильном питании Музейная деятельность Знакомство с профессией Орлята России Мы на перепутье Школьное самоуправление
Обще-интеллектуальное	Эрудит Функциональная грамотность Робототехника
Общекультурное	Прекрасное рядом театр «Рукавичка» Музыкальная шкатулка Маленький мастер

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса:

Учебный год	% поступления на бюджетной основе	% поступления на коммерческой основе
2019-2020	50% - ВУЗы 25% - ССУЗы	16,7% - ВУЗы 8,3% - ССУЗы
2020-2021	43% - ВУЗы 7% - ССУЗы	50% - ВУЗы
2021-2022	46,6% - ВУЗы 6,7%-ССУЗы	26,6%-ВУЗы 6,7%-ССУЗы 13,4%- работают
2022-2023	57,1% (71,4% - 1 чел на заочное обучение)) - ВУЗы	14,3%-ВУЗы 14,3%-ССУЗы

Трудоустройство выпускников 9 класса, в т.ч. Лозовского филиала:

Учебный год	поступление в ССУЗы на бюджетной основе	поступление в ССУЗы на коммерческой основе	10 класс
2019-2020 (43 человека)	ГБПОУ «К-Ч СХТ» - 21 чел. ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» - 5 чел. ГБПОУ «ОНТ» - 2 чел.	-	15 человек
2020-2021 (33 человека)	ГБПОУ «К-Ч СХТ» - 21 чел. ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» - 5 чел.	-	7 человек
2021-2022 (31 человек)	ГБПОУ «К-Ч СХТ» - 16 чел ГБПОУ «ОНТ» - 3 чел. ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» - 2 чел. Самарский многопрофильный колледж – 1 чел. ГБПОУ Самарской области «Самарский техникум кулинарного искусства» - 2 чел. Самарское областное училище культуры – 1 чел.	ГБПОУ «ОНТ» - 1 чел	5 человек
2022-2023 (32 человека)	ГБПОУ «К-Ч СХТ» - 11 чел ГБПОУ «ОНТ» - 6 чел.	ГБПОУ «ОНТ» - 1 чел	9 человек

	ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» - 5 чел.		
--	--	--	--

Кадровое обеспечение, в т.ч. Лозовского филиала

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Уровень образования	Данные о повышении квалификации	Квалификационная категория (год)	Преподаваемый учебный предмет
1	А. Г.А.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч),2022г	Первая,2021г	Русский язык и литература
2	Б.Т.И.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч) 2023г	-	Математика
3	В. Ю.А.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч) 2022г Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч) 2022г.	Высшая, 2023	Математика, информатика
4	В.И. В.	Высшее	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч), 2022г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(36ч) 2023г.	Высшая, 2019г	Русский язык и литература
5	Г. М. И.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч) 2022г Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом (36ч) 2022г	-	Физическая культура

6	Г. А.В.	Высшее	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (36ч) 2020г	Первая, 2020г	История, обществознание
7	Е.Е.Н.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч), 2022г, Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч), 2022г	Высшая, 2023г	Математика
8	И.А. Г.	Высшее	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч), 2022г	-	Русский язык, литература
9	З.О.А.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч), 2022г, Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч), 2022г	Высшая, 2019г	Биология
10	З.Т.П.	Среднее-специальное	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч), 2021г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч), 2021г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч), 2022г	-	География
11	П.И.С.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч), 2022г	-	История, обществознание
12	М.А.А.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	Высшая. 2021г	Физическая культура

			учителя (36ч),2022г Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом (36ч),2022г		
13	С.Н.А.	Высшее	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества (36ч), 2022г Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г	Первая, 2023г	Английский язык
14	Я.Е.В.	Высшее	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч),2021г Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (54ч),2021г	-	Физика, математика
15	Ш.К.В.	Высшее	-	-	Музыка
16	Е.Е.А.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г	Первая, 2019г	Физика, математика
17	В.О.А.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2022 год	-	Начальные классы
18	Г. С.Г.	Высшее	Основы здорового питания (для детей школьного возраста) (15ч.) 2022 год	Высшая, 2020г	Начальные классы
19	И.Л.А.	Высшее	Деловые коммуникации 2022 год	Высшая, 2020г	Начальные классы
20	Л.Т.В.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (36 ч.) 2022 год	Высшая, 2019г	Начальные классы
21	Р.Е.В.	Среднее-специальное	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.) 2022 год	Первая, 2023г	Начальные классы
22	Щ.Д.В.	Высшее	Технологические основы формирования и развития	Первая, 2023г	Начальные классы

			функциональной грамотности обучающихся (36 ч.) 2022 год		
23	З.С. П.	Высшее	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36ч),2022г Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (36ч),2022г	Первая, 2020г	Начальные классы

В Учреждении имеется вакансия учителя английского языка и учителя русского языка.

В окружном конкурсе методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения «Помогаем выбирать» два педагога стали победителями.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составила 16%.

Одному молодому педагогу назначена наставник из числа более опытных педагогов.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении осуществляется на основании «Положения о школьном методическом объединении».

Все МО разрабатывают план работы на учебный год. В рамках работы МО в течение учебного года в Учреждении проходят предметные недели.

Стоит отметить, что на базе Учреждения работает ТУМО учителей иностранного языка «Лингва», в рамках которого организуются ежемесячные мероприятия для педагогов и учащихся Отраденского образовательного округа.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информация о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте Учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Кроме того, в Учреждении разработано «Положение об электронно-образовательной среде».

Материально-техническая база

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса представлена на официальном сайте Учреждения в соответствующем разделе.

В целях обеспечения безопасности обучающихся в Учреждении имеются в рабочем состоянии АПС, огнетушители в достаточном количестве, система видеонаблюдения (охватывающая места общего пользования на двух этажах), КТС, два брелка экстренного вызова полиции, громкоговорящая связь, пандус, табличка Брайля на входе в школу. Из недочетов – частичное ограждение Учреждения.

В 2023 году с сотрудниками, обучающимися и посетителями были проведены тренировки по антитеррору и по противопожарной безопасности.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в лицензируемом медицинском кабинете на основании договора, заключенного с Кинель-Черкасской ЦРБ.

Все сотрудники согласно графика проходят медицинские осмотры.

По итогам 2023 года зафиксированы 2 случая травматизма среди несовершеннолетних.

В Учреждении имеется собственный пищеблок, на основании договора услугу по организации горячего питания предоставляет ООО «Негоциант». Все учащиеся льготной категории (начальные классы, дети с ОВЗ, дети СВО) получают бесплатное горячее питание.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представлена следующими документами:

- ✓ Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и проведения промежуточной успеваемости,
- ✓ Положением о внутришкольном контроле,
- ✓ Графиком оценочных процедур.

Ответственным лицом за осуществлением ВСОКО определена завуч по учебной работе Елена Я.

В Учреждении функционирует система средневзвешенного оценивая обучающихся (АСУ РСО), что является признаком объективного оценивания.

Показатели деятельности Учреждения, в т.ч. Лозовского филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	297
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 Б 24 П

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10/30%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	1/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/5%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8/34%
1.29.2	Первая	7/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура:	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.