

**Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024г.**

**Утверждён директором
ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»
с. Кинель – Черкассы
Приказ № 131\1 от 30.08.2024 г**

**ПЛАН работы методического объединения учителей
естественно-научного направления на 2024-2025 уч. год.**

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности учителей естественно-научного направления для качественной подготовки и обученности учащихся».

Цель методической работы: создание благоприятных условий для профессионального личностного роста учителя как одного из основных условий обеспечения качества современного уровня знаний у обучающихся.

Задачи МО учителей естественно-научного направления на 2024/2025 учебный год:

1. Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов.
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках.
4. Продолжить работу с одаренными детьми.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Повышать уровень функциональной грамотности учащихся, за счёт внеурочной деятельности.

Направления работы МО учителей естественно-научного направления на 2024-2025 учебный год. План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 5-11 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС ООО и ФГОС СОО	август - сентябрь	учителя - предметники и классные руководители
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО	август - сентябрь	учителя - предметники
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя - предметники
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным в соответствии с обновленным ФГОС	август	учителя - предметники
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО	август	учителя - предметники

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО;	сентябрь- май-	учителя - предметники
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через	сентябрь- май	учителя - предметники

	систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.		
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Сентябрь - май	учителя - предметники

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности»	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, формирования различных видов функциональной грамотности.	Сентябрь-июнь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов математики, физики, информатики, биологии, географии, химии, ОБЖ, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района, округа;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО).

Содержание методической работы на 2024/2025 учебный год

№	Тема мероприятия	ответственный
Заседание №1 30 августа 2024 Организационное заседание		
1	Анализ работы МО за 2023- 2024 уч. год .	Ванюхина Ю.А
2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации – 2024.	Учителя - предметники
3	Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам физика, биология, химия, ОБЖ, математика и информатика, рабочих программ по профильным, элективным курсам, функциональной грамотности и кружкам на новый учебный год.	
4	Рассмотрение материала для проведения промежуточной аттестации и для проведения стартовых диагностических работ в 5-х классах и в 10 классе	
5	Планирование работы МО на 2024/2025 уч.год., тем по самообразованию.	
6	Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Зам директора Яковлева Е. В.
Заседание №2 1 ноября 2024 Система работы педагогов в подготовке учащихся к аттестации, исследовательской деятельности и функциональной грамотности		
1	Рассмотрение проектов КИМ 2025. Изменения.	Учителя- предметники
2	Подготовка к профессиональным конкурсам.	
3	Подготовка к научно-практической конференции.	Руководители НПК
4	Результаты мониторинга по функциональной грамотности.	Хворостова А. Г.
5	О форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся. О соблюдении единого орфографического режима. О дозировке домашних заданий по всем предметам.	Ванюхина Ю. А
6	Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии и во внеурочное время.	Зубкова О А
7	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»	Ванюхина Ю. А

**Заседание №3 24 декабря 2024 года.
Система работы педагогов в подготовке к ГИА, Внедрение ИКТ технологий как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках в связи с внедрением ФГОС ООО и ФГОС СОО.**

1	Опыт работы в подготовке к ГИА.	Булычева Т. И.
2	Опыт работы педагога в системе подготовки предметов по выбору к ОГЭ	Яковлева Е. В.
3	Использование современных технологий на уроках	Елфимова Е. Н.
4	Результаты проверки ведения тетрадей.	Ванюхина Ю. А.

**Заседание №4 9 февраля 2024
Внедрение СОТ как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках**

	1. Подготовка к промежуточной аттестации.	Яковлева Е. В.
	2. Круглый стол: «Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА по информатике»	Ванюхина Ю. А.
	3. Тема Формирование математической грамотности обучающихся на уроке математики.	Елфимова Е. Н.
	4. Изучение нормативной базы по итоговой аттестации 9,11 классов	Яковлева Е. В.

Заседание № 5 21 мая 2024 Итоги

	1. Анализ работы МО учителей естественно-научного направления. Итоги участия учителей в профессиональных конкурсах, конференциях, работы в сетевых сообществах за год.	Учителя-предметники с приглашением филиалов
	2. Итоги работы с одарёнными детьми.	
	3. Анализ результатов ВПР	Руководитель МО
	4. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	
	5. Творческий отчет учителя, работающего в центре образования «Точка Роста» по ФГОС.	Хворостова А. Г.