

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 3

«ОЦ» с. Кинель-Черкассы

А.Г.Долудин

План

работы совета профилактики
ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Дата	Основные вопросы заседания совета профилактики	Ответственные за выполнение
	1	2	3
1.	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Организация и планирование работы совета профилактики на новый учебный год. Изучение нормативно-правовой базы. Разработка стратегии школы по формированию и пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних.2. Корректировка планов совместной деятельности с учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.3. Изучение и анализ информации о состоянии правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних за 1 полугодие 2018 года.4. Изучение и анализ информации о состоянии дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие 2018 года. Рассмотрение информации о нарушителях ПДД.5. Формирование и корректировка «банка данных» на обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.6. Итоги социально - психологической диагностики. Выявление детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.7. Анализ информации о трудоустройстве выпускников 9; 11-х классов, состоявших на учете ОДН, КДНиЗП.8. Итоги выполнения Устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, соблюдение единых требований к внешнему виду обучающихся, правил пользования сотовыми телефонами.	ЗДВР Классные руководители Члены совета
2.	Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальная работа с подростками, систематически опаздывающими на занятия.2. Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки.3. Индивидуальные беседы с родителями и детьми, нарушающими Устав школы, правила внутреннего распорядка обучающихся «Права несовершеннолетних в образовательной организации»4. Подведение итогов операции «Подросток-всеобуч».5. Анализ социального паспорта школы.6. Итоги проверки посещаемости учебных занятий обучающимися 5-11-х классов.	ЗДВР, Классные руководители Члены совета
3.	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ успеваемости и посещаемости уроков обучающимися по итогам учебного периода. Анализ результатов проверки классных журналов (пропуски уроков).2. Занятость обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДНиЗП в учреждениях дополнительного образования.	ЗДВР. Классные руководители Члены совета

		<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки 1 учебный период. Итоги проверки качества и эффективности работы по профилактике и предупреждению ДДТТ. Организация индивидуальной помощи неуспевающим. Родительский лекторий. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность (в рамках «Месячника правового и толерантного воспитания») Анализ качества и эффективности работы с детьми, находящимися в ТЖС, СОП. 	
4.	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа с подростками, систематически пропускающими занятия без уважительной причины. Индивидуальная работа с подростками, систематически опаздывающими на занятия. Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки за II четверть. Организация и планирование свободного времени обучающихся, состоящих на учётах в ОДН, КДНиЗП, в каникулярное время. Анализ итогов полугодия по успеваемости, посещаемости занятий обучающимися, причины неуспеваемости и пропусков занятий. Посещение семей обучающихся, состоящих на учете ОДН и КДНиЗП. Индивидуальные семейные консультации (с родителями обучающихся, находящихся в социально-опасном положении). 	ЗДВР, педагог-психолог, Члены совета
5.	Январь	<ol style="list-style-type: none"> Анализ работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации (1 полугодие). Комплексная оценка положения детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации. Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения. Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки за I полугодие. Реализация индивидуальных программ помощи детям, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации. Рассмотрение ходатайств о снятии и постановке на учет обучающихся. Родительский лекторий «Уголовная ответственность несовершеннолетних». 	ЗДВР Классные руководители Члены совета
6.	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа с подростками, систематически пропускающими занятия без уважительной причины. Индивидуальная работа с подростками, систематически опаздывающими на занятия. Приглашение на беседу родителей, обучающихся нарушающих Устав школы, правила внутреннего распорядка обучающихся, с целью предупреждения краж, порчи школьного и личного имущества. Приглашение на беседу родителей дети, которых находятся в трудной жизненной ситуации. Взаимодействие семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, обеспечение педагогической направленности в профилактике школьной дезадаптации обучающихся. 	ЗДВР. Классные руководители Члены совета
7.	Март	<ol style="list-style-type: none"> Взаимодействие службы ППМС сопровождения, воспитательной службы, педагогического коллектива 	ЗДВР, Классные

		<p>школы и родителей в осуществлении комплекса мер по профилактике правонарушений.</p> <p>2. Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки за III четверть.</p> <p>3. Организация свободного времени обучающихся в каникулярное время.</p> <p>4. Качество и эффективность работы с детьми, находящимися в ТЖС, СОП.</p>	<p>руководители Члены совета</p>
8.	Апрель	<p>1. Контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков обучающимися.</p> <p>2. Контроль за подготовкой обучающихся, состоящих на различных видах учёта, к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.).</p> <p>3. Родительский лекторий. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии. Приглашение родителей слабоуспевающих обучающихся выпускных 9,11 классов (в рамках «Месячника «Семья»).</p>	<p>Классные руководители</p>
9.	Май	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки, проблемы в поведении и обучении, нарушающими Устав школы, правила внутреннего распорядка обучающихся, не соблюдающими единые требования к внешнему виду обучающихся, правила пользования сотовыми телефонами..</p> <p>2. Организация отдыха и оздоровления обучающихся, состоящих на различных видах учёта в летний период. Помощь в трудоустройстве подростков.</p> <p>3. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с детьми, имеющими проблемы в обучении и воспитании.</p> <p>4. Рассмотрение ходатайств о постановке и досрочном снятии с учёта обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, КДНиЗП в учебном году.</p> <p>5. Планирование работы на период операции «Подросток».</p> <p>6. Анализ работы совета профилактики за учебный год. Анализ профилактической работы с семьями и обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, по итогам учебного года.</p> <p>7. Анализ и подведение итогов работы родительского патруля за учебный год.</p> <p>8. Составление плана работы совета профилактики на новый учебный год.</p>	<p>ЗДВР, Педагог-психолог Классные руководители</p>