

Директор школы

Утверждаю



А.Г.Долудин

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ЭКСТРЕМИЗМА

И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с.КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ

1. Общие положения.

1.1. Положение по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде учащихся ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы (далее-Школа), разработано с целью патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также- формированию активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.

1.2. Школа в своей деятельности по предупреждению проявления экстремизма в молодежной среде руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами Школы, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами.

1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и педагогическом коллективом Школы.

1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде возлагается на зам.директора по воспитательной работе..

1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Национализм- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

Экстремизм:

-разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;

-публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

-пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций.

Экстремистские материалы- электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также- любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие

практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиянт- индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиянтное поведение- отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представление либо как ошибочный антиобщественных образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

2.Задачи Школы.

К основным задачам Школы относятся:

2.1.Формирование у обучающихся:

- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- Уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- Внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

2.2.Воспитание учащегося:

- как грамотной правовой личности, уважения к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

2.3.Своевременное выявление:

- учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;
- учащихся, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

2.4.Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение студентов, социальную и психологическую защиту обучающихся силами педагогического состава или с привлечением специалистов психологического центра.

3.Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма.

3.1.Принцип свободы и защиты прав личности.

3.2. Принцип свободы личности человека, ее уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.

3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образцов поведения молодежи.

3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закрепленном государством порядке.

4. Основные направления деятельности Школы по предупреждению экстремизма.

К основным направлениям деятельности Школы по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма относятся:

4.1. Вовлечение учащихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

4.2. Создание условий для духовного развития учащихся, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.

4.3. Формирование у учащихся:

-установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;

-умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;

-потребности в здоровом образе жизни.

4.4. Воспитание у учащихся веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также- культуры поведения.

4.5. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

4.6. Выявление учащихся из «группы риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

4.7. Поддержание контактов с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма.

4.8. Повышение уровня психологических знаний и культуры педагогического состава.

4.9. Индивидуальная работа с семьей, консультирование родителей по выявленным проблемам.

5. Задачи учителей.

5. К задачам учителей относятся:

- индивидуальный подход к каждому ученику, его обучению и воспитанию;
- разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- Обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;
- вовлечение учащихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между учащимся;
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;
- обучение студентов навыками Интернет-безопасности.