

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3  
«Образовательный центр» села Кинель-Черкассы  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области**

Согласовано на заседании  
Совета школы  
Протокол № 4  
от «27» февраля 2025 г

Рассмотрено и принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6  
от «27» февраля 2025г

Утверждено  
приказом директора  
№ 46/1  
от «27» февраля 2025 г.

Рассмотрено и принято  
с учетом мнения Совета родителей  
Протокол №4 от «27» февраля 2025 г.

Рассмотрено и принято  
с учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол №7 от «27» февраля 2025 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения на дому  
в государственном бюджетном общеобразовательном  
учреждении Самарской области средней  
общеобразовательной школе №3  
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы  
муниципального района Кинель-Черкасский  
Самарской области**

с. Кинель-Черкассы

2025 г.

## **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение «Об организации индивидуального обучения на дому в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» села Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области» (далее–Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» села Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - Учреждение) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждающихся в обучении на дому.
- 1.2. Обучение обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
  - Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
  - Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 Года НТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
  - Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- 1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:
  - 1.4.1. *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*–физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией препятствующие получению образования без создания специальных условий;
  - 1.4.2. *образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ;
  - 1.4.3. *учебный план*–документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной

- деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- 1.4.4. *индивидуальный учебный план*–учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей, образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося;
  - 1.4.5. *федеральный государственный образовательный стандарт*–совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
  - 1.4.6. *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- 1.5. Зачисление обучающегося на дому в Учреждение при переводе из другой образовательной организации осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

## **II. Основные задачи обучения обучающихся, нуждающихся в обучении на дому**

- 2.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.
- 2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.
- 2.3. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактические учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).
- 2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

## **III. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому**

- 3.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Обучение на дому может осуществляться как самостоятельно Учреждением, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

- 3.2. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим с данным ребенком по преемственности.
- 3.3. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создает условие для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.
- 3.4. Учреждение на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки.
- 3.5. Обучающийся на дому получает образование бесплатно.
- 3.6. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:
  - 3.6.1. сетевая форма реализации образовательных программ;
  - 3.6.2. реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - 3.6.3. другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, комбинированные формы и т.д.).
- 3.7. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением; при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы-совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляются на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с нарушениями интеллекта, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

- 3.8. В часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должны быть включены часы внеурочной деятельности, предназначенные для: реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа учителя-логопеда, педагога-психолога.
- 3.9. Директор Учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает локальный нормативный акт (приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому (далее – приказ).

Приказом утверждаются:

- Индивидуальный учебный план;

- Календарный учебный график;
- Расписание учебных занятий;
- Состав педагогических работников для организации обучения на дому.

Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с индивидуальным учебным планом и согласовывает расписание учебных занятий обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и графике реализации могут быть изменены Учреждением с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

- 3.10. Учебная нагрузка для обучающихся по состоянию здоровья на дому, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному согласно федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.11. Учебная нагрузка обучающихся на дому определяется индивидуально согласно Учебному плану Учреждения (далее–Учебный план), разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.12. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных - постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Учебным планом получаемого уровня общего образования.

- 3.13. Сроки обучения на дому определяются Заключением медицинской организации.
- 3.14. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.
- 3.15. Учреждение на период обучения обучающегося на дому:
  - 3.15.1. Предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
  - 3.15.2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;
  - 3.15.3. Оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
  - 3.15.4. Осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;
  - 3.15.5. Выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

3.16. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

3.17. Учреждение несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.

3.18. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащихся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в

рамках дополнительного образования.

- 3.19. В качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

#### **IV. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающегося на дому.**

Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

- 4.1. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому ведется электронный журнал в системе АСУ РСО, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями заводится Журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденным расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.
- 4.2. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Учреждения – Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы»
- 4.3. Отметки текущей аттестации выставляются учащемуся, обучающемуся по состоянию здоровья на дому, в электронном журнале в системе АСУ РСО. Четвертные, годовые, итоговые отметки выставляются в электронном журнале системе АСУ РСО.
- 4.4. Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения– Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы»
- 4.5. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации–календарным учебным графиком.

#### **V. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся, обучающихся на дому**

- 5.1. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация.
- 5.2. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

#### **VI. Организация электронного обучения обучающихся, обучающихся на дому.**

Электронное обучение обучающихся, обучающихся на дому применяется в соответствии с «Положением об электронной информационно-образовательной среде ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы».

#### **VII. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения обучающихся на дому.**

- 7.1. Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители

- (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 7.2. Директор Учреждения:
- 7.2.1. Издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому;
- 7.2.2. утверждает:
- 1) индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
  - 2) рабочие программы по общеобразовательным предметам;
  - 3) расписание учебных занятий.
- 7.3. Специалист по работе с детьми ОВЗ, курирующий обучение на дому:
- 7.3.1. Осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;
- 7.3.2. составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана Учреждения, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;
- 7.3.3. составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;
- 7.3.4. знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и согласовывает расписание учебных занятий;
- 7.3.5. осуществляет контроль за ведением электронного журнала проведенных занятий для каждого обучающегося на дому;
- 7.3.6. регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
- 7.4. Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:
- 7.4.1. осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, индивидуальных возможностей обучающегося;
- 7.4.2. составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- 7.4.3. обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- 7.4.5. систематически оценивают знания обучающихся, выставляют текущие оценки, четвертные, годовые, итоговые оценки – в классный журнал системе АСУ РСО;
- 7.4.6. знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- 7.4.7. не допускают перегрузки обучающегося;
- 7.4.8. своевременно заполняют электронный журнал;
- 7.4.9. работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом;
- 7.4.10. Несут ответственность за реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.
- 7.5. Классный руководитель:
- 7.5.1. в случае перевода обучающегося на обучение на дому в классном журнале в системе АСУ РСО отмечает обучение на дому.
- 7.5.2. Осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- 7.5.3. Постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, учителем-логопедом, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком, в целях выявления привычек, индивидуальных особенностей и

- возможностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;
- 7.5.4. консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей;
- 7.5.5. контролирует ведение дневника.
- 7.6. Педагог-психолог:
  - 7.6.1. Оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;
  - 7.6.2 с согласия родителей (законных представителей) проводит психологическую диагностику развития обучающегося на дому с целью выявления и изучения его индивидуально-психологических особенностей. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.
  - 7.6.2. профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;
  - 7.6.3. совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.
- 7.7. Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

### **VIII. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому.**

- 8.1. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, в том числе в каникулярное время, производится в соответствии с учебной нагрузкой и на основании «Положения об оплате труда ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы».
- 8.2. В случае временной нетрудоспособности педагогического работника в срок не позднее, чем через 7 рабочих дней со дня наступления временной нетрудоспособности педагогического работника, Учреждение с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение другим педагогическим работником.

### **IX. Документы для организации обучения обучающихся на дому.**

- 9.1 В Учреждении при организации обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, ведется следующая документация:
  - 9.1.1. заявление родителей (законных представителей) о согласии на обучение несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе;
  - 9.1.2. заключение договора «Об организации индивидуального обучения на дому между ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. К-Черкассы и родителями (законными представителями) обучающегося»;
  - 9.1.3. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о выплате компенсации за питание;
  - 9.1.4. заключение медицинской организации;
  - 9.1.5. учебные планы Учреждения, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
  - 9.1.6. индивидуальные учебные планы, разработанные Учреждением для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом индивидуальной программы



- реабилитации ребенка-инвалида;
- 9.1.7. расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором Учреждения и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;
  - 9.1.8. годовой учебный график;
  - 9.1.9. итоговые (контрольные) работы обучающихся на дому в текущем учебном году;
  - 9.1.10. рабочие программы, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ для индивидуального обучения на дому;
  - 9.1.11. приказы директора Учреждения об организации обучения на дому и о выплате компенсации за питание;
  - 9.1.12. журналы индивидуальных занятий на каждого обучающегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов, оценками;
  - 9.1.13. классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из Учреждения;
  - 9.1.14. информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому (кружки, секции и т.д.);
  - 9.1.15. информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда и других) о проделанной работе с данной категорией детей за отчетный период;
  - 9.1.16. списочный состав детей, получающих образование на дому.

#### **Х. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.**

10.1. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности образовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в государственных образовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности образовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

10.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

#### **XI. Порядок принятия и срок действия положения.**

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора Учреждения.

Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.2. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

11.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

11.4. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.

11.5. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.