

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №3  
«Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района  
Кинель-Черкасский Самарской области

**Программа**  
**детского оздоровительного лагеря**  
**дневного пребывания**  
**с экологической направленностью**  
**«Зеленые ладошки »**

## Информационная карта программы

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Полное название программы   | Комплексная программа летнего лагеря дневного пребывания детей ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы   |
| 2  | Цель программы  | Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.<br>Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. |
| 3  | Направление деятельности  | Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, экологии, образования, воспитания в условиях оздоровительного лагеря.   |
| 4  | Краткое содержание программы                                      | В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогут им узнать историю родного села, познакомиться с разнообразием животного и растительного мира Омской области, учиться быть активными гражданами своей страны.  |
| 5  | Ожидаемый результат   | 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.<br>2. Личностный рост участников смены.   |
| 6  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области  |
| 7  | Адрес, телефон  | Адрес: 446354, Российская Федерация, Самарская область, с.Кинель-Черкассы, ул.Казакова д.43<br>(84660) 4-20-10   |
| 8  | Ф.И.О. руководителя организации                                   | Зинченко Наталья Васильевна  |
| 9  | Место реализации  | Лагерь дневного пребывания при ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы   |
| 10 | Сроки проведения, количество смен                                 | 1-27 июня 2023 года<br>1 смена   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой. А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитанию чувства коллективизма.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь

формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальным направлением.

Программа «Зеленые ладошки» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Лагерная смена состоит из: 7 отрядов и 1 профильного отряд «Орленок».

Профильный отряд «Орленок» состоит из детей участвующего в семи треках программы «Орлята России», которые, помимо общелагерных мероприятий, будут подводить итог учебного года.

В рамках смены эти дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности, поскольку они являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

### **Новизна программы:**

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музей, посещение библиотеки, городского парка. Ключевыми памятными датами, взятыми за основу, станут: Год культурного наследия народов России, год 350-летия со дня рождения Российского императора Петра I, День Флага, День Защиты детей, День русского языка, День памяти и скорби.

### **Работа лагерной смены построена на принципах:**

- лично-ориентированного подхода и уважения личности каждого ребенка;
- социальной активности;
- значимости духовно-нравственных и эколого – этических позиций в процессе формирования и становления личности;
- сотрудничества;
- содружества;
- многообразия форм, видов и содержания деятельности;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работ.

### **Цель:**

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

- развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

- создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

### **Задачи:**

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни;
4. формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях .

**Сроки реализации программы:** 01.06 -27.06.2023 года: 1 лагерная смена, 18 дней.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции .

### **Прогнозирование возможных (ожидаемых) негативных результатов**

Возникновение конфликтных ситуаций на межличностном уровне и на уровне информированности детей при непродуманных критериях оценки их деятельности.

### **Прогнозирование компенсации возможных (ожидаемых) негативных результатов**

Определение уровня самостоятельности детей при разработке и реализации мероприятий. Установление возрастного ценза участников тех или иных мероприятий.

### **Ресурсное обеспечение**

Экран реализации мероприятий смены (для отметки результатов). Информационное обеспечение (книги, встречи, экскурсии и т.п.)

Необходимым элементом эффективности воспитательной деятельности организации отдыха и оздоровления детей являются количественные и качественные показатели (индикаторы), которые определяются в ходе диагностики.

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## Концептуальный подход

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Дети отличаются любопытством. Они проявляют особенный интерес к новым и неизвестным обстоятельствам, быстро теряя интерес к повторяющимся конкурсам.

«Эффект загадки»: через детский интерес к новому детскому интересу, причём дети должны быть убеждены в том, что «доросли» до тех ожиданий, которые к ним относятся. Чем больше им доверяют, тем охотнее они сотрудничают с вожатым. Поэтому одно из самых действенных средств мотивации – укрепить уверенность детей в своих силах

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.



Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

### **Основное содержание программы**

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

#### **Физкультурно - оздоровительная работа**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, обучение здоровому образу жизни, развитие творческих и организаторских способностей, формирование коммуникативных навыков.

#### **Задачи:**

- Провести витаминизацию питания детей.
- Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;

- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

### **Организация активного досуга**

**Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

#### **Задачи:**

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Формы работы:**

Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Литературная гостиная; Посещение краеведческого музея; Просмотр фильма; «Классные встречи» в рамках программы РДДМ; Чтение книги; Соревнование; Эстафеты; Занятия в кружках.

### **Организация кружковой деятельности**

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

### **Работа по патриотическому воспитанию**

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

#### **Формы:**

- уход за мемориальной зоной;
- посещение краеведческого музея;
- конкурс рисунков «Мир без войны!»
- встречи с тружениками тыла, сиротами войны;

### **Работа по экологическому воспитанию**

**Цель:** формирование экологического мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения.

#### **Задачи:**

- привлечение внимания к проблемам окружающей среды города;
- вовлечение детей в активную природоохранную деятельность;
- совершенствование форм и повышение эффективности работы по экологическому воспитанию;
- развитие творческих способностей детей.

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, в которых они занимаются.

### **Игровой сюжет программы:**

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используются сюжетно-ролевая игра и КТД.

На протяжении смены дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый ребенок знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на ход проводимого мероприятия.

## **Этапы реализации программы**

### **I этап *Подготовительный* (апрель – май)**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап *Организационный* (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Зелёные ладошки»;
- оформление уголков отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III Этап *Практический* (21 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены:
  - образовательная деятельность;
  - оздоровительная деятельность;
  - культурно-досуговая деятельность;
  - методическая работа с воспитателями;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### **IV этап *Аналитический* (июнь– сразу по окончании смены)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен; результатов деятельности лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Образовательная деятельность** в рамках работы лагеря «Зеленые ладошки» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Материально-технические условия предусматривают:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Транспорт.
7. Спортивный инвентарь.

|                     | <i>Применение</i>  | <i>Материальная база</i> | <i>Ответственные</i>                                 |
|---------------------|--|--------------------------|--|
| Кабинеты            | Игровые комнаты.   | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал. |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, состязания (в случае плохой погоды).                      | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые               |
| Спортивная площадка | Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний. | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели                        |
| Школьный двор       | Отрядные дела, игры-путешествия.   | Материальная база школы  | Воспитатели, начальник лагеря.                       |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.                           | Материальная база школы  | Медицинский работник                                 |



|                   |                      |                               |  |
|-------------------|----------------------|-------------------------------|--|
| Школьная столовая | Завтрак, обед.       | Фонд социального страхования. | Заведующая хозяйством, повар                         |
| Комнаты гигиены   | Туалеты, раздевалки. | Материальная база школы.      | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал. |

### **Методическое обеспечение программы**

- использование методики КТД;
- использование игр и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
- обучающие семинары по летнему отдыху;
- Интернет ресурсы.

### **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- начальник лагеря;
- вожатый;
- руководители кружков и секций;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- работники пищеблока;
- технические работники лагеря.

**Режим работы  
пришкольного лагеря  
с дневной формой пребывания «Зеленые ладошки»  
при ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы  
с 01.06.23 г. по 27.06.2023 г.**

| <b>Расписание</b>   | <b>Время</b> |
|---|--------------|
| Утренний сбор   | 8:30 - 8:40  |
| Общелагерная линейка  | 8:40 - 8:50  |
| Зарядка   | 8:50 - 9:00  |
| Завтрак   | 9:00 - 9:40  |
| Кружки, секции  | 9:40 -10:20  |
| Игры на свежем воздухе  | 10:20 -10:40 |
| Кружки, секции  | 10:40 -11:20 |
| Общелагерное мероприятие / «Мультимания»                        | 11:20 -13:00 |
| Обед  | 13:00 -13:40 |
| Время отряда. Подготовка к мероприятию.                         | 13:40 -14:20 |
| Инструктаж по технике безопасности. Операция «Уют». Уход домой. | 14:20 -14:30 |

### Календарный план

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| <p><b>1 июня- «Детки-конфетки»</b><br/>1. Знакомство с правилами лагеря.</p> <p>2. Праздничная программа «Праздник детства»</p>                  | <p><b>2 июня - «Волшебная страна»</b><br/>1. Оформление отрядного уголка.</p> <p>2. Квест-игра «Неизведанная территория»</p>                   | <p><b>5 июня –«Танцуй вместе с нами».</b><br/>1. Конкурс флеш-мобов «А ну-ка, повтори»</p> <p>2. Развлекательная программа «Вы в танцах»</p> | <p><b>6 июня- «Тут чудеса, тут леший бродит»</b><br/>1. Конкурс рисунков «У Лукоморья»</p> <p>2. Сказочные весёлые старты.</p>                                | <p><b>7 июня-Зелёные ладошки.</b><br/>1. Оформление отрядного уголка.</p> <p>2. Конкурсная программа «Мы команда, мы банда»</p>              | <p><b>8 июня- «Музыка нас связала»</b><br/>1. Конкурс отрядных песен «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p> <p>2. Шоу «Музыкальная интуиция»</p> |
| <p><b>9 июня-12 июня-День России. Россия -Родина моя»</b><br/>1. Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>2. Квест-игра «Куда пропал флаг»</p> | <p><b>13 июня-350 лет со дня рождения Петра</b></p> <p>1. Фильм-детям «Пётр I»</p> <p>2. Спортивно-игровая программа «Во что играл Пётр I»</p> | <p><b>14 июня- «Быстрее, выше, сильнее»</b></p> <p>1. Конкурс стихотворений о спорте.</p> <p>2. Шуточные соревнования «Гинесы»</p>           | <p><b>15 июня-«Азбука безопасности»</b><br/>1. Агитационные плакаты «Безопасность на первом месте»</p> <p>2. Игра по станциям «Знание правил-сила»</p>        | <p><b>16 июня- «Союз мультфильмов»</b><br/>1. Викторина «Ох, уж эти сказки».</p> <p>2. Мягкий кинотеатр (показ мультфильмов).</p>            | <p><b>19 Июня-«Кто в отряде главный?»</b><br/>1. «Зарница»</p> <p>2. Ораторское выступление «Если бы я был начальником лагеря»</p>                              |
| <p><b>20 июня - «Девочки-припевочки»</b></p> <p>1. Конкурс «Самая оригинальная причёска»</p> <p>2. Конкурсная программа «Варвара-краса»</p>      | <p><b>21 июня-Джентльмены удачи!»</b></p> <p>1. Конкурс «Самый оригинальный костюм»</p> <p>2. Конкурсная программа «Русский богатырь»</p>      | <p><b>22 июня- День памяти и скорби.</b></p> <p>1. Конкурс стихотворений на военную тему.</p> <p>2. «Вспомним о тех, кого с нами нет».</p>   | <p><b>23 июня- Прикладное творчество и народные ремёсла</b></p> <p>1. Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> | <p><b>26 июня- День молодёжи. «Мы встретимся скоро»</b></p> <p>1. Конкурс «Лучшая отрядная фотография»</p> <p>2. Игровая программа «КВН»</p> | <p><b>27 июня- Дружба крепкая». «Мы встретимся скоро»</b></p> <p>1. Конкурс на лучшее оформление отряда.</p> <p>Концерт «Лето, ах лето</p>                      |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**Ежедневные мероприятия в лагере дневного пребывания детей  
«Зеленые ладошки»:**

1. Утренняя зарядка.
2. Подвижные игры на свежем воздухе.
3. Оздоровительные мероприятия по плану ЛДП.
4. Трудовой десант на территории лагеря (полив цветов на клумбах, в парке «Экология», в игровых комнатах).
5. Работа мастерских
6. «Минутки безопасности»