

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя образовательная школа №3 «Образовательный центр»  
с. Кинель – Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской  
области**

**Рассмотрено**

Председатель МО классных  
руководителей

\_\_\_\_\_/Мухатаева И.А./

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

**Проверено**

Зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_/Мухатаева И.А. /

«30» августа 2023 г.

**Утверждаю**

Директор  
ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»  
с. Кинель-Черкассы

\_\_\_\_\_/Зинченко Н.В. /

Приказ № 90/1

«30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Маленький мастер»**

Направление: организация деятельности ученических сообществ

Степень обучения: основное общее образование 5-6 классы

**Составитель:** Верилова Ольга Васильевна, учитель технологии

с. Кинель – Черкассы

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.
- проявление трудолюбия, ответственности по отношению к осуществляемой деятельности;
- проявление целеустремленности и настойчивости в достижении целей.

### **Метапредметные результаты:**

- уметь организовать рабочее место и содержать его в порядке, соблюдать технику безопасности;
- уметь работать с различными источниками информации;
- уметь самостоятельно определять цель и планировать пути ее достижения;
- проявлять гибкость мышления, способность осмысливать и оценивать выполненную работу, анализировать причины успехов и неудач, обобщать;
- проявлять настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности;
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации,
- уметь организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- уметь работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов.

### **Предметные результаты:**

- владеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- решать творческие задачи по моделированию, конструированию и эстетическому оформлению изделий;
- обеспечивать сохранность продуктов труда;

- освоить ключевые понятия, связанные с декоративно-прикладным творчеством;
- различать виды декоративно-прикладного искусства;
- овладеть способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

**По окончании программы учащиеся должны:**

- Знать основные понятия и термины;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- выполнять работу согласно технологической карте;
- уметь работать в коллективе;
- уметь работать с различными материалами в разных техниках.

**2. Содержание учебного курса, предмета с указанием форм и видов деятельности.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>1</b>	Работа с бумагой	Кружок	Плетение из газет, декупаж, моделирование из гофробумаги
<b>2</b>	Работа с природным материалом		Флористика, аппликация из природного материала
<b>3</b>	Художественная обработка бросового материала		Работа с технологическими отходами
<b>4</b>	Работа с текстильными материалами		Выкраивание, шитьё
<b>5</b>	Итоговая выставка		Демонстрация готовых изделий

**3. Тематическое планирование конкретного учебного предмета, курса по программе «Маленький мастер» (1 час в неделю)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание воспитания</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Работа с бумагой	Самоорганизация, внимательность, любознательность	10
<b>2</b>	Работа с природным материалом	Аккуратность, бережное отношение к природе	9
<b>3</b>	Художественная обработка бросового материала	Креативное мышление, умение работать в коллективе, экологическая ответственность	6
<b>4</b>	Работа с текстильными материалами	Умение объективно оценивать свою работу, эстетическое чувство	8
<b>5</b>	Итоговая выставка	Испытывать чувство гордости за выполненную работу	1
<b>Итого</b>			<b>34</b>