

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Школы

Шемф- И.В.Шемонаева

«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ»

с. Кинель-Черкассы.

№ 54/1 от 13.09.2019

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2020 – 2024 ГОДЫ**

**ПАСПОРТ**  
**программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный**  
**центр» муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области**

**на 2020 - 2024 годы**

- Срок реализации Программы - 2020 - 2024 годы
- Цель Программы - повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности в учреждении
- Подпрограммы Программы - подпрограмма 1 «Повышение качества образования и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;  
подпрограмма 2 «Повышение качества образования и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования»;  
подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»;  
подпрограмма 4 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования».
- Этапы реализации программы - выполняется в один этап.

**Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ № 3 ОЦ с.Кинель-Черкассы) является общеобразовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

Качество подготовки обучающихся ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы на протяжении многих лет по большинству предметов оказывается чуть ниже средних результатов по Отраденскому образовательному округу, по ряду предметов наблюдается превышение результатов:

**9 класс – русский язык**

Учебный год	% обученности	% качества	Средний балл	Отраденский округ		
				% обученности	% качества	Средний балл
2016/2017	100	63,2	31,6			29,8
2017/2018	100	81,4				
2018/2019	100	87,5		99	77,1	

**9 класс - математика**

Учебный год	% обученности	% качества	Средний балл	Отраденский округ		
				% обученности	% качества	Средний балл
2016/2017	92,1	36,8	13,3			14,48
2017/2018	100	55,5				
2018/2019	96,87	31,25		96,52	53,82	

**9 класс - обществознание**

Учебный год	% обученности	% качества	Средний балл	Отраденский округ		
				% обученности	% качества	Средний балл
2016/2017	91,7	52,6	24,1			26,11
2017/2018	100	23,8				
2018/2019	96,66	36,6		95,7	45,88	

**9 класс - английский язык**

Учебный год	% обученности	% качества	Средний балл	Отраденский округ		
				% обученности	% качества	Средний балл
2016/2017	100	100	55,7			53,5
2017/2018	100	100				
2018/2019	100	100		100	94	

**9 класс - география**

Учебный год	% обученности	% качества	Средний балл	Отраденский округ		
				% обученности	% качества	Средний балл
2016/2017	76,8	41,2	16,5			21,45
2017/2018	100	66,6				
2018/2019	90,48	52,38		97,66	63,7	

**9 класс - история**

Учебный год	% обученности	% качества	Средний балл	Отраденский округ		
				% обученности	% качества	Средний балл
2016/2017	100	0	21,3			23,45
2017/2018	100	20				
2018/2019	100	50		100	55	

**9 класс - биология**

Учебный год	% обученности	% качества	Средний балл	Отраденский округ		
				% обученности	% качества	Средний балл
2016/2017	100	33,3	24,67			23,88
2017/2018	100	54,5				
2018/2019	100	50		98,8	60	

**9 класс - физика**

Учебный год	% обученности	% качества	Средний балл	Отраденский округ		
				% обученности	% качества	Средний балл
2016/2017	100	16,6	15			20,8
2017/2018	100	40				

2018/2019	100	33,3		100	58	
-----------	-----	------	--	-----	----	--

**11 класс – математика база**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2014/15	100	4	4	
2015/16	100	3,5		
2016/17	100	5	4,1	4,3
2017/18	100	4,5		4,3
2018/19	100	4	4	4,1

**11 класс - математика профиль**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2014/15	87	34	47,4	
2015/16	100	44,7		
2016/17	100	45,7		50,0
2017/18	100	47,4		50,4
2018/19	69,23	38,46	59	59,1

**11 класс - русский язык**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2014/15	100	67	72	
2015/16	100	70		
2016/17	100	67,125		72,6
2017/18	100	75,9		74,5
2018/19	100	65,53	70	72,6

**11 класс - обществознание**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2014/15	72,7	48	62	
2015/16	100	45		
2016/17	61,5	47,7		59,8
2017/18	100	62,8		57,5
2018/19	83,3	55,33	54	57,1

**11 класс - физика**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2014/15	87,7	41	52	
2015/16	100	49,66		
2016/17	100	51		55,5
2017/18	100	52,6		53,4
2018/19	66,7	38,4	57	55,8

**11 класс - история**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2014/15	50	29,25	54	
2015/16	100	57		
2016/17	100	50		54,8
2017/18	100	57		53,5
2018/19	100	61,3	51	56,2

**11 класс - английский язык**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2014/15	-	-		
2015/16	-	-		
2016/17	100	58		73,9
2017/18	100	57		70,8
2018/19	100	54	70	79,2

Улучшение качества образования остаётся актуальной задачей. На всех уровнях образования имеются дети с низкими результатами обучения. В одних случаях это обусловлено, в первую очередь, неблагополучием семей, в которых воспитываются такие дети, в других – неэффективностью применяемых форм и методов обучения. Каждый раз важно определить точные причины неуспеваемости и на этой основе сформировать стратегию работы с ребенком и его семьёй. Одновременно с этим должна быть обеспечена методическая поддержка учителей и других педагогических работников, работающих с детьми, имеющими низкие результаты обучения.

Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий общего образования должно опираться на требования федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования. Предстоит продолжить работу по внедрению новых стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания предметных областей будет обеспечена также реализация концепций развития образования по конкретным областям знания.

На уровне дошкольного образования дальнейшее повышение качества образовательной деятельности требует более полного учета принципов и задач воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В этой связи продолжает оставаться актуальным совершенствование условий, необходимых для реализации следующих принципов:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Условием повышения качества образования является развитие технологической среды школы. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Совершенствование образовательной деятельности по программам дошкольного образования предполагает наполнение предметно-пространственной среды учреждения материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Совершенствование деятельности по реализации общеобразовательных программ должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в учреждении, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления школой.

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 1**  
**«Совершенствование образовательной деятельности**  
**по образовательным программам**  
**дошкольного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	заместитель директора по дошкольной работе Рыжова О.А. тел. 89277141688
Цель подпрограммы	-	повышение качества дошкольного образования и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования
Задачи подпрограммы		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение качества дошкольного образования как уровня общего образования;</li> <li>2. совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>3. повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. количество внедренных новых парциальных программ;</li> <li>2. доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3</li> <li>2. 100%</li> </ol>
Срок реализации подпрограммы	-	2020 – 2024 годы

**Мероприятия подпрограммы 1**

Подпрограмма 1 включает следующие мероприятия:

**Мероприятие 1.1** «Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В рамках настоящего мероприятия:

будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания дошкольного образования;

будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

будут внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, необходимости создания предпосылок для успешности обучения в школе);

- обновления и расширения перечня парциальных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива;

будет регулярно проводиться педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста.

**В области познавательного развития предусматривается:**

усиление внимания формированию у детей элементарных представлений из области математики;

усиление внимания формированию у детей представлений об Интернет-среде;

Целевыми ориентирами в области познавательного развития должны стать:

**в области математики:**

владение количественного и порядкового счёта в пределах 10, умение считать в пределах 20 без операций над числами, знание цифр от 0 до 9 (Программы «Мозаика», «От рождения до школы»);

умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка), пользоваться знаками действий «+», «-» и знаком отношения «=» (Программы «Мозаика», «От рождения до школы»);

**В области речевого развития предусматривается:**

повышение эффективности работы по обогащению словарного запаса детей посредством включения новых слов во все виды деятельности ребенка;

более широкое использование приёмов работы, побуждающих детей к участию в беседах, рассказыванию историй из собственного опыта;

Целевыми ориентирами в области речевого развития должны стать:

**при формировании начальных навыков в чтении:**

умение выделить звуки в словах;

умение назвать все или большинство букв алфавита;

**при формировании начальных навыков письма:**

подготовка руки к обучению письму;

**при формировании словарного запаса и в процессе развития речи:**

знание помимо простых и часто встречающихся слов менее частотных и более сложных слов (например, «оттепель», «робкий», «гонщик»);

овладение словарным запасом, связанным с другими образовательными областями, различными режимными моментами;

способность к связному повествованию;

**В области социально-коммуникативного развития предусматривается:**

Целевыми ориентирами в области социально-коммуникативного развития должны стать:

умение и привычка ухаживать за своими вещами (ставить на место обувь, мыть, протирать и чистить её по мере загрязнения, своевременно сушить мокрые вещи);

отсутствие потребности в помощи взрослого, чтобы застегнуть одежду или сходить в туалет;

умение и привычка соблюдать гигиенические требования: не пить некипячённую воду, мыть руки перед едой, употреблять в пищу только хорошо вымытые фрукты и овощи;

знание наиболее важных дорожных знаков и правил дорожного движения;

умение работать по правилу, по образцу и по простейшему алгоритму (3-4 шага);

умение договариваться, уступать;

способность заводить приятелей, друзей;

умение пользоваться телефоном, вызвать экстренные службы;

умение и желание осуществлять простые виды трудовой деятельности в природе, по уходу за растениями, на участке и в группе в соответствии с сезоном;



**В области художественно-эстетического развития предусматривается:**

усиление внимания обучению детей приемам рисования краской и карандашом, соответствующим возрасту детей;

совершенствование обучения детей хоровому и сольному пению, усиление внимание организации театрализованной деятельности детей посредством:

- организации в возрастных группах разных видов театров и поощрения желания детей реализовывать себя в театрализованной деятельности;
- организации театральных спектаклей (театральных фестивалей) с максимальным охватом детей;

создание условий для реализации парциальных программ «Музыкальные шедевры» более широкое использование при реализации основной и дополнительных программ методов музейной педагогики;

создание в учреждении картинной галереи;

расширение в музыкальном развитии объема живой музыки;

создание условий для внедрения парциальных программ: Баклановой Т. И., Новиковой Г. П. «Музыкальный мир».

Целевыми ориентирами в области художественно-эстетического развития должны стать:

в области музыкального развития:

знание отдельных музыкальных произведений;

умение петь хором знакомые песни;

умение на том или ином уровне играть на детских музыкальных инструментах

владение определенным объемом танцевальных движений и достаточно точное их исполнение;

в области художественного развития:

умение создавать изображение с натуры и по представлению, передавая характерные особенности знакомых предметов, пропорции частей и различия в величине деталей;

умение выразительно пересказывать вновь прочитанные литературные произведения близко к тексту и от лица литературного героя;

**В области физического развития предусматривается:**

усиление внимания укреплению опорно-двигательного аппарата детей и формированию осанки;

повышение эффективности работы по формированию скоростных способностей и выносливости детей.

**Мероприятие 1.2** «Повышение качества образовательной деятельности при работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования»

В рамках данного мероприятия:

будут усовершенствованы процедуры диагностики социальных и педагогических причин затруднений в развитии;

будут более широко применяться формы и методы работы, направленные на выявление и устранение **потенциальных** препятствий к обучению и развитию детей;

будет обеспечена методическая поддержка воспитателей и других педагогических работников, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, в рамках организации работы методических объединений в детском саду и участия в работе окружных методических центров объединений;

будет проведен комплексный анализ и спланированы мероприятия по реализации рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;

будет усилена разъяснительная работа с родителями, отказывающимися от направления детей с проблемными вариантами развития на обследование ПМПК, или не выполняющие рекомендации ПМПК по переводу детей на обучение по адаптированной образовательной программе;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с детьми, имеющими затруднения в развитии;

будут разработаны и реализованы развивающие программы, ориентированные на оказание помощи детям, имеющим низкие результаты обучения;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении программы дошкольного образования;

будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих весь необходимый комплекс психолого-педагогических условий для полноценного воспитания и обучения детей, испытывающих трудности в освоении программы дошкольного образования.

**Мероприятие 1.3** «Реализация инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.3 будут реализованы следующие инновационные программы: Программа раннего экологического развития «Наш дом - природа». Основная цель программы «Наш дом — природа» — воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Необходимые предпосылки для реализации настоящей программы — организация в детском саду работы по ознакомлению детей с окружающим миром и природой (которая в настоящее время является частью любой основной программы детского сада), экологизация всех видов детской деятельности, создание среды для общения детей с природой, подготовка педагогов, сотрудничество детей, родителей и педагогов, развивающее обучение на примерах ближайшего окружения.

**Мероприятие 1.4** «Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения»

Содержание данного мероприятия включает, при условии необходимого финансирования:

переход к новой организации пространства групп посредством создания и оборудование в них центров активности;

обновление оборудования музыкального зала;

приобретение нового спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря;

обновление игровых комплексов для развития крупной и мелкой моторики, для познавательного и речевого развития, приобретение обучающих наборов для старших групп;

приобретение новых технических средств обучения и воспитания.

Будут обновлены (создано новое оформление, приобретены или изготовлены новые материалы и оборудование, по-новому организованы) пространства для игры, конструирования, познавательно-исследовательской, изобразительной и музыкальной деятельности ребенка, а также для его двигательной активности.

С участием родителей (в рамках конкурса творческих проектов семей), педагогов, детей будет создано новое оформление территории детского сада.

Будет оборудована сенсорная комната.

На территории учреждения будет создана экологическая тропинка.

**Мероприятие 1.5** «Совершенствование материально-технических условий в учреждении»

В рамках этого мероприятия планируется, при условии необходимого финансирования:

- обновление детской мебели для приема пищи, для туалетных комнат;
- приобретение нового оборудования для оснащения кабинетов специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);
- приобретение специальной адаптированной мебели для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Мероприятие 1.6** «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования»

В рамках настоящего мероприятия:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в учреждении;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования, квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в развитии / испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования;

будут созданы условия для участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

методических подходов к воспитанию и развитию детей с использованием парциальных программ;

владения ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

разработки и реализации индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

применения стандартизированных методик психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

Будет проводиться обучение воспитателей (в разных видах и формах, в том числе в форме обмена опытом) с целью формирования у них умений и навыков организации деятельности детей в центрах активности.

Младшие воспитатели (помощники воспитателей) пройдут обучение по соответствующей программе профессиональной подготовки.

Предусматривается переход к принципу непрерывного ведения группы от младшего возраста до выпуска из детского сада одними и теми же педагогическими работниками.

**Мероприятие 1.7** «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

кризисы детского возраста (кризис первого года жизни, кризис трех лет, кризис 6-7 лет);

психические новообразования в дошкольном возрасте;

физическое развитие ребенка;

формирование физической, педагогической и психологической готовности ребенка к школе;

домашнее чтение с детьми;

игра и игрушки в дошкольном возрасте;

гигиена ребенка дошкольного возраста;

воспитание и развитие часто болеющих детей;

детские страхи;

и другим темам.

Предусматривается расширение участия родителей в образовательной деятельности и в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

обеспечение более действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего детского сада, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках групп, кружков, секций и т.д.;

внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

создание в каждой группе стенда для родителей «Мы сегодня...», ежедневное обновление информации на таких стендах;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей;

создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение занятий с детьми.

**ПАСПОРТ**  
**Подпрограммы 2**  
**«Совершенствование образовательной деятельности**  
**по образовательным программам**  
**начального, основного, среднего общего образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	заместитель директора по учебной работе Елфимова Е.Н. тел. 8(927) 2973286
Цель подпрограммы	реализация комплекса мер, направленных на обеспечение качества подготовки обучающихся на уровне, соответствующем средним показателям качества или превышающем средние показатели по Отраденскому образовательному округу
Задачи подпрограммы	- 1. повышение качества подготовки обучающихся; 2. совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования; 3. повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1 <b>доля</b> педагогических работников, успешно применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с детьми, воспитывающимися в сложных социальных условиях и имеющих низкие результаты обучения, в общем количестве педагогических работников; 2 <b>доля</b> учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общем количестве учителей; 3 <b>доля</b> педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; <b>количество</b> учебных предметов, обучение по которым ведется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1 100% 2 100% 3 100%
Срок реализации подпрограммы	- 2020 - 2024 годы

## Мероприятия подпрограммы 2

Решение задач подпрограммы 2 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

**Мероприятие 2.1** «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих низкие результаты обучения и затруднения в обучении»

В рамках мероприятия 2.1:

будут усовершенствованы процедуры диагностики затруднений в обучении;

будут усовершенствованы процедуры диагностики неуспеваемости обучающихся;

будет организовано методическое сопровождение учителей и других педагогических работников по вопросам оказания помощи детям, имеющим затруднения в обучении;

будет обеспечена методическая и информационная поддержка учителей и других педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения в обучении, использования имеющихся по данной проблеме практических наработок;

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях, получаемых на ступени начального общего образования, в знаниях по русскому языку и математике;

будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-4 классах, основ умения учиться посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

- осознанное и беглое чтение;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- определение при чтении основной и второстепенной информации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- применение общих приемов решения задач;
- выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;
- озаглавливание текста, отражение в заголовке главной мысли текста;
- определение темы и главной мысли текста;
- поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);
- формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них, подтверждение ответа примерами из текста;
- формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод;

будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися на основе:

- использования дифференцированного подхода на уроках;

- планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после уроков как части педагогической работы учителя;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами;

будут внедрены развивающие программа, ориентированные на оказание помощи детям, имеющим затруднения в обучении:

**«Учись учиться»** - данная программа является психолого-педагогической программой образовательного учреждения, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление психического здоровья учащихся.

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении

будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении *или* имеющих высокую результативность работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении;

**Мероприятие 2.2** «Реализация инновационных программ и проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие инновационные программы и проекты:

«Формирование у обучающихся 5-9 классов умений самостоятельной работы в электронной образовательной среде»;

«Межпредметные связи как способ формирования метапредметных результатов обучения»;

«Стратегия смыслового чтения»

«Эффективные технологии работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении»;

«Воспитание гражданственности через систему волонтерской деятельности».

**Мероприятие 2.3** «Совершенствование содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом концепций модернизации конкретных областей»

В рамках мероприятия 1.3:

будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания начального общего образования;

будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

будут созданы условия для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и начнется обучение по новому стандарту в среднем звене;

будет обеспечено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

В процессе совершенствования содержания и технологий общего образования будут учитываться положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации, иных концепций развития образования по конкретным областям знания.

**Мероприятие 2.4** «Использование внеурочной деятельности как средства повышения качества обучения»

В рамках мероприятия 1.4. будут разработаны и внедрены программы курсов внеурочной деятельности, предусматривающие:

- организацию повторения и закрепления учебного материала;
- ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях;
- формирование культуры устной и письменной речи;
- организацию индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в обучении;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательных интересов обучающихся.

**Мероприятие 2.5** «Совершенствование преподавания русского языка как средства обучения и развития мышления обучающихся»

В рамках мероприятия 2.5:

будет проведен анализ типов затруднений обучающихся при изучении русского языка;

будут проведены обучающие мероприятия для учителей русского языка по использованию результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, итогового сочинения в выпускных классах для совершенствования преподавания предмета «Русский язык»;

будет организовано обучение учителей других предметов по формированию у обучающихся средствами конкретного предмета навыков чтения, связной устной и письменной речи;

будет организована внеурочная деятельность по русскому языку, направленная на формирование интереса обучающихся к предмету, повторению, закреплению и расширению их знаний (в рамках факультативов, кружков и т.п.);

будет усилена работа по обучению написания сочинений и изложений;

будет организовано проведение ежегодного общешкольного мероприятия «Неделя русского языка»;

будет организована работа по повышению качества обучения русскому языку на уровне начального, основного общего образования.

будет усилена работа по участию во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку.

**Мероприятие 2.6** «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования»

В рамках мероприятия 2.6:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества начального, основного, среднего общего образования;



будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и реализации концепций модернизации конкретных областей знания;

применения методики преподавания по межпредметным технологиям;

использования элементов открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа";

внедрения курса «Функциональная грамотность»;

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Мероприятие 2.7** «Развитие и повышение эффективности использования технологической среды учреждения

Результатами реализации мероприятия 2.7 станут:

пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем):

необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем учебным предметам;

формирование / пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий (серверного оборудования, специального программного обеспечения и т.д.).

Получит дальнейшее развитие практика реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на всех уровнях общего образования.

Будет обеспечено повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования.

**Мероприятие 2.8.** «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

кризисы возраста у ребенка от 7 до 17 лет;

психические новообразования младшего школьного возраста;

способы продуктивного общения с подростком.

Будет проводиться работа по повышению участия родителей:

в формировании у детей навыков чтения;

в физическом развитии детей;

в развитии читательских навыков и читательских предпочтений.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

обеспечение более действенного участия родителей обучающихся 1-11-х классов в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций, клубов и т.д.;

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся 1-11-х классов об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей.

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 3**  
**«Развитие дополнительного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	заместитель директора по воспитательной работе Пасечникова О.Г. тел. 8(927) 606-31-41
Цель подпрограммы	-	повышение качества и совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении
Задачи подпрограммы	-	1. соответствие дополнительных общеобразовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; 2. повышение вариативности и гибкости дополнительного образования, реализуемого в учреждении
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	1 2 3 4	количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет; удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе школы, в общей численности обучающихся; удельный вес численности обучающихся от 14 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1 2 3 4	Не менее одной по каждому направлению Не менее 80% Не менее 50% Не менее 60%
Срок реализации подпрограммы	-	2020 – 2024 годы

**Мероприятия подпрограммы 3**

В рамках подпрограммы 3 будут реализованы следующие мероприятия:

**Мероприятие 3.1** «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования с учетом, в том числе, приоритетных направлений технологического развития РФ;

расширение перечня реализуемых на базе учреждения дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования;

предложение обучающимся дополнительных общеразвивающих программ, идентичных по содержанию, но различающихся по срокам освоения;

проведение ежегодного мероприятия «Мои достижения», предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения

(персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (моделей, в том числе компьютерных, макетов, проектов, изделий, чертежей, рисунков, эскизов и т.п.);

создание системы мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио;

разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

повышение эффективности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, производственными предприятиями и иными организациями, в том числе в области научно-технического творчества, робототехники:

Кинель-Черкасской Станцией юных техников (СЮТ)

Детско-юношеской спортивной школой с.Кинель-Черкассы (ДЮСШ)

Домом детского творчества с.Кинель-Черкассы (ДДТ-2)

Центром молодежного инновационного творчества (ЦМИТ – Самара)

Технические вузы Самары

организация внутришкольных мероприятий (конкурсов, турниров, олимпиад, выставок и др.) в области научно-технического творчества, робототехники обучающихся;

разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;

проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом:

военно-спортивная игра «Зарница»,

зимний и весенний фестивали ГТО,

день здоровья,

общешкольный турниры по мини-гольфу, стрельбе из лука, прыжкам со скакалкой.

внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта, портфолио достижений).

**Мероприятие 3.2.** «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении»

В рамках мероприятия 2.2:

будет создано методическое объединение педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

будет организовано регулярное изучение мнения обучающихся и (или) их родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях;

будет проводиться изучение (не реже 2-х раз в год) запросов обучающихся и родителей в дополнительном образовании;

будет внедрен механизм составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня обучающихся разного возраста и их занятость в различных кружках и секциях как в школе, так и в других учреждениях;

будут проводиться на системной основе специальные мероприятия по вовлечению в дополнительные общеобразовательные программы групп детей, охват которых дополнительным образованием в настоящее время остается низким (обучающиеся 10-11 классов, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации); дети, проживающие в отдаленных селах и находящиеся на подворье;

будет проводиться ежегодный конкурс программ дополнительного образования, реализуемых в Учреждении, с премированием победителей;

будет организовано совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам:

реализации дополнительных образовательных программ для детей с высоким уровнем способностей;

организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

особенностей организации и проведения досуговых мероприятий в общеобразовательном учреждении;

приемов привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;

будет обеспечено развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе взаимодействия, в том числе по программам технической и естественно-научной направленности – СЮТ с.Кинель-Черкассы, по программам художественной направленности – с Домом детского творчества, по программам краеведческой направленности – с Кинель-Черкасским историко-краеведческим музеем.

**Мероприятие 3.3** «Развитие в учреждении волонтерской деятельности и ученического самоуправления».

Результатами реализации мероприятия 2.3 станут:

создание условий для объединения обучающихся в волонтерские группы, движения «Чистый берег» (экологической направленности), «Память о войне» (патриотической направленности), «Тёплые ладошки» (социальной направленности).

оказание помощи волонтерским объединениям, создание волонтерских групп по охране местных памятников природы по охране природы;

организация ежегодного конкурса социальных проектов и инициатив учащихся:

«Моей малой родине желаем»,

«Украсим школу»,

«Весенняя неделя добра».

организация деятельности «Школы волонтерского движения» как центра оказания помощи обучающимся разных возрастных групп в разработке и реализации конкретных социальных проектов;

создание условий для повышения роли и активности обучающихся в составе Совета школы.

**Мероприятие 3.4** «Выявление и развитие задатков и способностей талантливых обучающихся».

Результатами реализации мероприятия 3.4 станут:

учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;

создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;

проведении в учреждении конкурсных мероприятий, в том числе – олимпиад, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, практической деятельности;

разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, формирующих у обучающихся навыки и компетенции, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы 4**  
**«Совершенствование системы управления**  
**школой и внутренней системы оценки**  
**качества образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	заместитель директора по учебной работе Елфимова Е.Н. тел. 8(927) 297-32-86
Цель подпрограммы	- повышение эффективности управления учреждением
Задачи подпрограммы	- совершенствование внутренней системы оценки качества образования; совершенствование системы управления учреждением
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- количество учебных предметов, в отношении которых применяются системы показателей оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности: на уровне начального общего образования на уровне основного общего образования на уровне среднего общего образования
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- на уровне начального общего образования от 3 до 5 на уровне основного общего образования от 5 до 7 на уровне среднего общего образования от 5 до 7
Срок реализации подпрограммы	- 2020 – 2024 годы

**Мероприятия подпрограммы 4**

В рамках подпрограммы 4 будут реализованы следующие мероприятия:

**Мероприятие 4.1.** «Обновление системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по основным предметам на всех уровнях общего образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях».

Результатами реализации мероприятия 4.1 станут:  
 формирование фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;  
 разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий образовательной деятельности;  
 работа в модуле МСОКО АСУ РСО.

**Мероприятие 4.2** «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения».

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:  
 повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;  
 создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности.

**Мероприятие 4.3** «Совершенствование системы управления школой».

Результатами реализации мероприятия 4.3 станут:

- обновление должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;
- повышение качества годового планирования деятельности школы;
- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;
- совершенствование документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;
- совершенствование внутришкольного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

**Мероприятие 4.4** «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения».

В рамках мероприятия 4.4:

будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;

будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;

будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.