

Рассмотрено

на заседании
МО классных руководителей
Руководитель МО
_____/Мухатаева И.А./
Протокол №1
от «30» августа 2023 г

Проверено

Заместитель директора по ВР
ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы
_____/Мухатаева И.А./
«30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы
_____/Зинченко Н.В./
Приказ № 92/1«30» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Нравственные основы семейной жизни»**

Направление: социальное

Степень обучения (класс) Среднее общее (10-11)

Срок реализации: 2 года

Составитель: Воссина Инна Викторовна
учитель русского языка и литературы

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»:

Личностные результаты

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**II. Содержание курса, с указанием форм организации и видов деятельности.
10 класс**

№п/п	Раздел/ тема, количество часов	Изучаемые вопросы	Форма организации	Виды деятельности
	1. Введение. (1 ч)		кружок	Приводят примеры нравственных побед из житий святых или современников. Обсуждают и ищут пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.
1	Что такое счастье и как его достичь?	Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».		
	2. Личность и межличностные отношения. (12 ч)		кружок	Раскрывают содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис. Раскрывают сущность понятий своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность. Отвечают на вопросы: Как не стать жертвой манипуляции? Подтверждают аргументы фактами, понимают точку зрения других, самостоятельно используют приемы изучающего чтения.
2	Кто я?	Понятие «направленность		

	Направленность личности.	личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте «В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».		
3	Понятие личности	Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?		
4	Тайна возраста.	Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.		
5	Тайна пола.	Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.		
6	Подведение итогов изучения	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»		
	Я и Другие.			

7-8	Быть или казаться	Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.		
9	Понятие «стыд».	Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.		
10	Дружба и любовь в жизни человека	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.		
11	Мужественность.	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.		
12	Женственность.	Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для		

		человека, общества и семьи.		
13	Подведение итогов изучения	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие?»		
	3.Возрасты семьи (21 ч)		кружок	
	Добрачные отношения.			
14	Влюбленность и любовь.	Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.		Сопоставляют, выделяя их общие и отличительные признаки пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак. Отвечают на вопросы: Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?
15-16	Испытание чувств.	Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.		
17	Предбрачный период.	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного		

		<p>периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.</p>		
18-19	Союз двух родов.	<p>Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)</p>		
20	Защита творческих проектов по теме главы.	<p>Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения»</p>		
21	Подведение итогов изучения			
	Свадьба.			
22	Самый важный день.	<p>Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.</p>		
23	Первый год совместной жизни.	<p>Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной</p>		

		жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов.		
24	Подведение итогов изучения	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни»		
	Молодые родители.			
25-26	Семья в ожидании ребенка.	. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.		
27	Чудо жизни.	Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.		
28-29	«Не убий»	Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.		
30-31	Молодая семья с новорожденным.	Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в		

		сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.		
32	Подведение итогов изучения	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».		
33-34	Итоговое занятие.	Несколько вариантов проведения: 1. Конференция с приглашением родителей. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. Экзамен или зачет по изучаемым темам.		

11 класс

№п/п	Раздел/ тема, количество часов	Изучаемые вопросы	Форма организации	Виды деятельности обучающихся
	1. Введение. (1 ч)		кружок	
1	Введение.			
	2. Возрасты семьи. (5 ч)		кружок	Представляют конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
	Особенности зрелой семьи			

2	Родители и дети.	<p>Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.</p>		
3	Уроки семейного взросления.	<p>Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.</p>		
4	Семейные конфликты.	<p>Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.</p>		
5	Супружеское многолетие	<p>Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности по жилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки.</p>		

		Единство жизни в супружеском долголетии.		
6	Подведение итогов изучения.	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Особенности зрелой семьи».		
	3. Я – семья – общество (28 ч)		кружок	Составляют план и последовательность действий. Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. Представляют конкретное содержание и сообщают его в письменной и устной форме.
	Семья – основа общества.			
7.	Типы и функции семьи.	Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи:		
8	Значение семьи для общества.	Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?		
9	Семья и государство. Вопросы демографии.	Семь и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.		
10	История семейной политики в России.	Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.		

11	Подведение итогов изучения.	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».		
	Устроение жизни семьи. Личность и семья.			
12	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.		
13	Жена – хранительница домашнего очага.	Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.		
14	Положение детей в семье	Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.		
15	Старшие члены семьи.	Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.		
16	Подведение итогов изучения	Обобщение и практическая отработка знаний по главе		

	Семейное воспитание.			
17	Традиции семьи, рода, народа.	Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.		
18	Воспитание чести и долга в семье.	Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?		
19	Патриотическое воспитание в семье.	Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.		
20	Трудовое воспитание в семье.	Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Леность и «Бегство в работу». Мотивация		

		труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.		
21	Половое воспитание в семье.	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.		
22	Подведение итогов	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семейное воспитание».		
	Для чего я живу?			
	Религиозные основы семьи			
23	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.		
24	Семья в религиозной традиции.	Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.		
25	Святые семейства. Святые покровители семьи.	Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев.		

		Святые покровители семьи.		
26	Подведение итогов.	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Религиозные основы семьи».		
	Семья в моей жизни			
27	Радость семейной жизни.	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.		
28	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.		
29	Семейное счастье – миф или реальность?	Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз.		
30	Подведение итогов главы «Семья в моей жизни»	Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни».		
31-34	Итоговые занятия.	Варианты проведения: 1. Конференция с приглашением родителей и демонстрацией лучших работ.2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. Примерные темы творческих работ обучающихся. Библейская		

		<p>история создания семьи Семейные ценности в произведениях русских писателей. Святые покровители семьи. Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония). Семейные праздники и традиции. Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала</p>		
--	--	---	--	--

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
10 класс

№	Название раздела (тема)	Содержание воспитания	Количество часов
	1. Введение.		1
	Что такое счастье и как его достичь?		
	2. Личность и межличностные отношения.	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	12
	Кто я?		5
	Я и Другие.	Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	7
	2. Возрасты семьи.		21
	Добрачные отношения		8
	Свадьба.		3
	Молодые родители.	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,	8
	Итоговые занятия		2
	Итого		34

11 класс

№	Название раздела (тема)	Содержание воспитания	Количество часов
1	Введение.		1
2	Возрасты семьи.	Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность выработать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	5
	Особенности зрелой семьи		5
3	Я – семья – общество	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	28
	Семья – основа общества		5
	Устроение жизни семьи. Личность и семья.		5
	Семейное воспитание		6
	Для чего я живу?		10
	Итоговые занятия		2
	Итого		34

