

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»
с. Кинель – Черкассы м.р. Кинель – Черкасский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей
ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»
с.Кинель-Черкассы

_____ Мухатаева И.А

Протокол №1
От 30 августа 2023года

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР

_____ Мухатаева И.А

30 августа 2023года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»
с. Кинель – Черкассы

_____ / Зинченко Н.В./

Приказ № 92/1
от 30 августа 2023года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Мини-гольф»

Направление: спортивно-оздоровительное

Степень обучения (класс) основное общее (5-9)

Составил: Сивков Н.А.
учитель английского языка

с. Кинель-Черкассы

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

– *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

– В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

– *Проговаривать* последовательность действий.

– *Учиться высказывать* своё предположение (версию).

– *Учиться работать* по предложенному учителем плану.

– *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.

– *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

– Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

– *Делать предварительный отбор источников информации.*

– *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

– *Перерабатывать* полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.

– *Перерабатывать* полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*.

– *Преобразовывать* информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

– *Донести* свою позицию до других.

– *Слушать* и *понимать* других.

– *Совместно договариваться* о правилах общения и поведения и следовать им.

– *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- давать определения тем или иным понятиям;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Прогнозируемый результат реализации программы.

1. Проявление интереса к игре Мини-гольф.
2. Умение работать паттером (клюшкой) и мячом.
3. Заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей у своих детей.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
1.	История развития мини-гольфа	секция	Расширять теоретические знания. Познакомить с историей развития мини-гольфа, результатами последних достижений в данном виде спорта
2.	Знакомство с разновидностями площадок для мини-гольфа		Познакомить с разными видами площадок для занятий мини-гольфом
3.	Знакомство с принадлежностями и терминологией для игры в мини-гольф.		Познакомить с материальным обеспечением: виды клюшек, мячей
4.	Правила игры на площадке в мини-гольф и правила техники безопасности. Этикет мини-гольфиста.		Изучить правила техники безопасности на занятиях
5.	Отработка техники игры в мини-гольф - Обучение маху, удару, проводке - Обучение тактике игры		Изучить техники удара, приобрести специальные качества. Закрепить ударные навыки
	Итоговое занятие		Закрепить полученные навыки на практике

III. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол- во занятий	Содержание воспитания
1.	История развития мини-гольфа	1	Изучение развития данного вида спорта
2.	Знакомство с разновидностями площадок для мини-гольфа	1	
3.	Знакомство с принадлежностями и терминологией для игры в мини-гольф.	1	Расширение теоретических знаний. Ознакомление с историей развития мини-гольфа, результатами последних достижений в данном виде спорта
4.	Правила игры на площадке в мини-гольф и правила техники безопасности. Этикет мини-гольфиста.	1	Изучение правил техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях.. Первичный инструктаж.

5.	Отработка техники игры в мини-гольф - Обучение маху, удару, проводке - Обучение тактике игры	3	Освоение быстрого и надежного освоения техники удара, приобретению специальных качеств (пространственных, временных и т.д.), закрепление ударных навыков. Имитируют спортивное движение Соответствуют структурно-функциональной модели двигательного акта Развитие специальной статической выносливости Развитие специальных качеств, отработка различных элементов техники	
6.	Знакомство с препятствиями. Отработка техники прохождения препятствий - лунка односкатная	4		
7.	Отработка техники прохождения препятствий - лунка двускатная	3		
8.	Отработка техники прохождения препятствий-эстакада	4		
9.	Отработка техники прохождения препятствий-волна	3		
10.	Отработка техники прохождения препятствий-трамплин радиусный с кольцом	4		
11.	Отработка техники прохождения препятствий-тоннель	3		
12.	Отработка техники прохождения препятствий-телега	4		
13.	Итоговое соревнование	2		Закрепление полученных навыков на практике
	Итого	34		

