

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя образовательная школа № 3 «Образовательный центр»
с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

Рассмотрено

на заседании
МО классных руководителей
Руководитель МО
_____ /Мухатаева И.А./

Протокол №1
от «30» августа 2023 г

Проверено

Заместитель директора по ВР
ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы
_____ /Мухатаева И.А./

«30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы
_____ /Зинченко Н.В./

Приказ № 92/1
«30» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Жизнь ученических сообществ»

Направление: социальное

Степень обучения (класс) Среднее общее (10-11)

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Карташова К.В.

с. Кинель– Черкассы

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы курса внеурочной деятельности являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоения обучающимися содержания программы внеурочной деятельности являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, современного этикета, жизненных и социальных приоритетов;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоения обучающимися содержания программы внеурочной деятельности являются следующие умения:

- формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационнокоммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности для учащихся 10-11 классов

№ п/п	Раздел/тема, количество часов	Изучаемые вопросы	Форма организации	Виды деятельности
	Теоретические основы организации самоуправления учащихся (7 часов)	Понятие "самоуправление" в образовании. История развития школьного самоуправления. Составные части и признаки самоуправления. Оценка эффективности деятельности самоуправления обучающихся.	Кружок	Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий
	Нормативно-правовые основы организации самоуправления учащихся (16 часов)	Международные, федеральные, региональные и муниципальные нормативные документы. "Всеобщая декларация прав человека". "Декларация прав ребенка". "Конвенция о защите прав детей". Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Об образовании. О профилактике безнадзорности. Трудовой кодекс РФ. Устав школы Положение об органах ученического самоуправления. Положение о совете обучающихся. Положение о штабе воспитательной работы. Положение о Центре детских инициатив. Устав ученического самоуправления. Положение о выборах органов ученического самоуправления. Положение о Президенте школы.	Кружок	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий

		<p>Положение о командире класса.</p> <p>Положение о Правительстве школы</p> <p>Положение о председателе правительства школы.</p>		
	<p>Моделирование самоуправления учащихся (3 часа)</p>	<p>Основы моделирования органов ученического самоуправления.</p> <p>Критерии и показатели оценки деятельности модели самоуправления.</p> <p>Игровые модели системы органов ученического самоуправления.</p>	Кружок	<p>Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий</p>
	<p>Внутренние и внешние коммуникации органов самоуправления учащихся (2 часа)</p>	<p>Пресс-центр школы как организатор работы органов ученического самоуправления.</p> <p>Социальные сети как средство коммуникации органов самоуправления.</p>	Кружок	<p>Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий</p>
	<p>Социальное проектирование в деятельности совета самоуправления обучающихся (2 часа)</p>	<p>Технология социального проектирования.</p> <p>Типичные ошибки социального проектирования.</p>	Кружок	
	<p>Взаимодействие органов самоуправления обучающихся с социальными партнерами (4 часа)</p>	<p>Принципы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом.</p> <p>Формы и методы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом.</p> <p>Типы и виды социальных партнеров.</p>	Кружок	<p>Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий</p>

**3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы
воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

10 – 11 класс

Раздел	Тема занятия	Содержание воспитания	Количество часов
Теоретические основы организации самоуправления учащихся	Понятие "самоуправление" в образовании	Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно политическим событиям.	2
	История развития школьного самоуправления		2
	Составные части и признаки самоуправления		1
	Оценка эффективности деятельности самоуправления обучающихся		2
Нормативно-правовые основы организации самоуправления учащихся	"Всеобщая декларация прав человека"	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	1
	"Декларация прав ребенка"		1
	"Конвенция о защите прав детей"		1

	Об основных гарантиях прав ребенка в РФ		1
	О профилактике безнадзорности		1
	Устав школы		1
	Положение об органах ученического самоуправления		1
	Положение о совете обучающихся		1
	Положение о штате воспитательной работы		1
	Положение о Центре детских инициатив		1
	Устав ученического самоуправления		1
	Положение о выборах органов ученического самоуправления		1
	Положение о Президенте школы		1
	Положение о командире класса		1
	Положение о Правительстве школы		1
	Положение о председателе правительства школы		1
Моделирование самоуправления учащихся	Основы моделирования органов ученического самоуправления	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.	1

	Критерии и показатели оценки деятельности модели самоуправления		1
	Игровые модели системы органов ученического самоуправления		1
Внутренние и внешние коммуникации органов самоуправления учащихся	Пресс-центр школы как организатор работы органов ученического самоуправления		1
	Социальные сети как средство коммуникации органов самоуправления		1
Социальное проектирование в деятельности совета самоуправления обучающихся	Технология социального проектирования	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	1
	Типичные ошибки социального проектирования		1
Взаимодействие органов самоуправления обучающихся социальными партнерами	Принципы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом		1
	Формы и методы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом		1
	Типы и виды социальных партнеров		1
	Итоговое занятие		1
	Всего		34

