

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя образовательная школа № 3 «Образовательный центр»
с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

Рассмотрено

Председатель МО классных
руководителей

_____/Мухатаева И.А./

Протокол №1 от «30» августа 2023 г

Проверено

Заместитель
директора по УВР

_____/Мухатаева И.А./

«30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор
ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»

с. К-Черкассы

_____/Зинченко Н.В./

Приказ № 92/1 «30» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Отечества»**

Направление: учебные предметы образовательной программы
Ступень освоения (классы): основное общее - 5 класс

Составители: Павлов И.С., учитель истории

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» 5 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, нести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Рассказы по истории Отечества» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на меньше внимания уроках истории. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных

компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.
- Федеральный государственный стандарт среди планируемых результатов образования не случайно на первое место ставит личностные характеристики обучающегося. Воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственной требовательности – первостепенная задача всего школьного обучения. Материал курса «Рассказы по истории Отечества» предоставляет подростку возможность в полной мере ощутить принадлежность к своему народу, своей стране, её культуре.

Знакомясь со сложными, порою трагическими событиями прошлого нашей страны учащиеся смогут соприкоснуться с примерами героизма и самоотверженности во имя Родины. В этом заключается воспитывающая функция истории. По мере освоения содержания у учащихся формируется социальная система ценностей на основе осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности. В программе акцентируется внимание на том, что личность проявляется только в сотрудничестве, согласии с обществом и благодаря ему. Данная программа имеет ценностно – ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы.

Сегодня востребован активный, деятельный, творческий, коммуникативный человек, нацеленный на раскрытие индивидуальности. Личностно–деятельностное усвоение курса в соответствии с программой обеспечит сформированность у школьников таких качеств, как целеполагание, интерес к познанию, готовность ко всему новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Формы организации	Виды деятельности обучающихся
1.	Введение.	Беседа	создание словаря- аппликации
2.	Древняя Русь	Беседа	изготовление ленты времени
3.	Московское государство	Беседа	диалог-игра, виртуальное путешествие, работа с историческими источниками (текстами законов)
4.	Российская империя	Беседа	выступление с подготовленным сообщением, составление плана рассказа, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г.), проведение исторического диспута «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года»
5.	Советская Россия	Беседа	виртуальное путешествие, составление плана рассказа, работас интернет-ресурсами.
6.	Современная Россия	Беседа	виртуальное путешествие, составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Разделы и темы курса	Количество часов	Интернет-ресурсы
1	Введение. Рождение Руси.	1	www.school-collection.edu.ru
	Древняя Русь		
2	Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1	http://www.hrono.info
3	Отвага и гибель князя Святослава	1	
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1	
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	
6	Господин Великий Новгород	1	
7	Нашествие Батя	1	
8	Ледовое побоище	1	
9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1	
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1	
	Московское государство		

11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1	http://www.hrono.info
12	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1	
13	Москва строит новый Кремль	1	
14	В Россию приходит книгопечатание	1	
15	Смута. Освобождение Москвы	1	
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1	
Российская империя			
17	Основание Петербурга	1	http://www.historic.ru
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1	
19	Заводская держава Урала	1	
20	Век императриц	1	
21	Борьба за Крым	1	
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1	
23	Освобождение крестьян	1	
24	Строительство Транссибирской магистрали	1	
25	Первая мировая война: героизм и милосердие	1	
Советская Россия. СССР			
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1	http://www.historic.ru
27	К чужим берегам.	1	
28	«В буднях Великих строек»	1	
29	Сражение под Москвой.	1	
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1	
31	Первые в космосе!	1	
32	Когда взрослые были детьми	1	
Современная Россия			
33	«Петр Великий» выходит в море	1	www.school-
34	Итоговое тестирование	1	collection.edu.ru
Итого		34	

