

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя образовательная школа № 3 «Образовательный центр»
с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

Рассмотрено

Председатель МО классных
руководителей

_____ /Мухатаева И.А./

Протокол №1 от «30» августа 2023 г

Проверено

Заместитель
директора по УВР

_____ /Мухатаева И.А./

«30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор
ГБОУ СОШ №3

«ОЦ» с. К-Черкассы

_____ /Зинченко Н.В./

Приказ № 92/1 «30» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Тропинка в будущее»**

Направление: организация педагогической поддержки
Ступень освоения (классы): основное общее - 5-9 классы

Составили: Горелов А.В., Павлов И.С
учителя географии, истории и обществознания

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих соотечественников;
- 2) воспитание уважительного отношения к своей стране, малой Родине, ее истории, интереса к чтению литературы;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) формирование готовности к самостоятельной жизни.
 - умение видеть ценность и уникальность понимание чувств других людей, каждого человека;
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
 - умение вести себя культурно в школе, в семье, в общественных местах. Умение общаться со знакомыми и незнакомыми людьми;
 - развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремленности, справедливости, честности и др.
 - знание основных моральных норм жизни в обществе;
 - уважение к государству, его символам, законам, Конституции. Уважение к людям.

Коммуникативные:

- умение общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности; взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности и быту;
- умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение;
- достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Регулятивные:

- умение делать выбор модели поведения в конкретной ситуации; - выполнение сравнения анализа, синтеза, классификации, обобщения;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные:

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

Метапредметные результаты:

- познавательные действия: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные действия: способность извлекать информацию из разных источников, свободно пользоваться справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность определять цели предстоящей деятельности.
- коммуникативные действия: умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты, презентации; способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; способность участвовать в речевом общении; умение выступать перед аудиторией.
- рефлексивные действия: оценивать достигнутые результаты; проектировать, корректировать индивидуальный маршрут познавательной и творческой деятельности.

Предметные результаты:

- приобретение учащимся знаний об истории своего края, его культурном наследии; формирование устойчивой мотивации к дальнейшему самостоятельному изучению истории своего города и литературного творчества писателей и поэтов родного края.

Учащиеся научатся:

- основам гражданской идентичности личности в форме осознания —Я! как гражданина России, чувству сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных задач с использованием различных источников;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- формулировать собственное мнение и позицию;

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (1 час в неделю)

5 КЛАСС

№	Раздел, тема	Форма	Виды деятельности
Раздел I. Я в мире. Мир во мне.			
I.	Личная гигиена	Клуб	Выполняют правила личной гигиены.
II.	Одежда, обувь		Различают виды одежды, обуви и головных уборов.
III.	Питание		Определяют назначение и применение посуды и приборов.
Раздел II. Моя семья.			

I.	Семья	Клуб	Разыгрывают ситуации о родственных отношениях в семье.
Раздел III. Культура поведения.			
I.	Транспорт	Клуб	Называют виды транспортных средств, соблюдают правила поведения в транспорте и на улице и правила дорожного движения.
II.	Культура поведения		Соблюдают форму обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.
III.	Мой дом		Соблюдают правила поведения за столом и в общественных местах
IV.	Торговля		Называют виды торговых предприятий.
V.	Учреждения, организации, предприятия		
Раздел IV. Медицинская помощь			
I.	Медицинская помощь	Клуб	Имеют понятие о видах доврачебной помощи.

6 класс

№	Раздел, тема	Форма	Виды деятельности
Раздел I. Я в мире. Мир во мне.			
I.	Личная гигиена	Клуб	Формируют умения ухаживать за кожей лица и волосами.
II.	Одежда, обувь		Умеют примерять одежду, обувь и головной убор.
III.	Питание		Характеризуют виды питания, умеют сервировать стол.
Раздел II. Моя семья			
I.	Семья	Клуб	Учатся помогать родителям соблюдать чистоту и порядок.
Раздел III. Культура поведения			
I.	Транспорт	Клуб	Классифицируют междугородний, пригородный автотранспорт.
II.	Культура поведения		Знание видов подвижных игр и умение в них играть.
III.	Мой дом		Соблюдают чистоту и порядок в доме
IV.	Торговля		Умеют оплачивать покупки в кассе.

V.	Учреждения, организации, предприятия		Ориентируются в здании почты, заполняют бланки на отправку посылки.
Раздел IV. Медицинская помощь			
I.	Медицинская помощь	Клуб	Умение оказывать первую медицинскую помощь.

7 класс

№	Раздел, тема	Форма	Виды деятельности
Раздел I. Я в мире. Мир во мне.			
I.	Личная гигиена	Клуб	Соблюдают особенности ухода за кожей лица и волосами.
II.	Одежда и обувь		Соблюдают правила и приемы глажения белья.
III.	Питание		Умеют сервировать стол к обеду.
Раздел II Моя семья			
I.	Моя семья	Клуб	Помогают соблюдать чистоту и порядок в доме.
Раздел III. Культура поведения			
I.	Транспорт	Клуб	Ориентируются в расписании поездов
II.	Культура поведения		Умение грамотно вести диалог со сверстниками.
III.	Мой дом		Изготавливают несложные сувениры
IV.	Торговля		Определяют значение «Минимаркетов» и «Гипермаркетов»
V.	Учреждения, организации и предприятия		
Раздел IV. Медицинская помощь			
I.	Медицинская помощь	Клуб	Определяют лекарственные растения в домашней аптечке, знают их свойства.

8 класс

№	Раздел, темы	Форма	Виды деятельности
Раздел I/ Я в мире. Мир во мне.			
I.	Государство	Клуб	Характеризуют понятие «власть», «государство», «федерация».
II.	Город и его предприятия		Имеют представление о жилищно-коммунальных службах.

III.	Моя семья	Умеют совершать покупки.
IV	Мои документы	Умеют оформлять документы органов ЗАГС, УФМС.
V.	«Сто дорог – одна твоя»	Знают порядок принятия на работу и перечень документов, необходимых для трудоустройства.
VI	Медицинская помощь	Характеризуют виды медицинской помощи: «Скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный приём, госпитализация.
VII.	На пороге взрослой жизни	Умеют контролировать расходы и доходы.

9 класс

№	Тема	Форма	Виды деятельности
I.	Я- гражданин России	Клуб	Несут ответственность за правонарушения.
II.	Семья		Умеют вести домашнее хозяйство.
III.	Город и его предприятия		Умеют обращаться в Центр занятости населения и УФМС.
IV	Мои документы		Самостоятельно составляют резюме, заявление, расписки, анкеты.
V.	«Сто дорог- одна твоя»		Соблюдают правила здорового образа жизни.
VI.	Медицинская помощь		Умеют вызывать «Скорую помощь» и врача на дом, обращаться в поликлинику.
VII.	На пороге взрослой жизни		Умеют адекватно вести себя в случаях ЧС природного и техногенного характера.

3. Тематическое планирование , в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс (1час в неделю. Всего34часа)

№	Наименование разделов,тем	Содержание воспитания	Кол-во часов
I.	Я в мире. Мир во мне.	Формирование умений и навыков в соблюдении личной гигиены.	
	Личная гигиена		5
1.	Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека		1
2.	Гигиена личных вещей		1
3.	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека		1
4.	Правила бережного отношения к зрению при чтении и письме, просмотре телепередач.		1
5.	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих	1	
	Одежда и обувь	Формирование умений и навыков в уходе за одеждой и обувью	3
6.	Виды одежды, обуви и головных уборов		1
7.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью (предупреждение загрязнения, сушка, чистка).		1
8.	Подготовка сезонной обуви к хранению. Сушка и чистка обуви		1
	Питание	Формирование умений и навыков в приготовлении пищи и правилах ухода за посудой и помещением.	4
9.	Значение продуктов питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов составляющих рацион.		1
10.	Экскурсия в магазин.		1
11.	Место приготовления пищи и оборудование его. Посуда и приборы. Правила и приемы ухода за посудой и помещением.		1
12.	Приготовление бутербродов. Техника безопасности в обращении с ножом. Практическая работа.		1
II.	Моя семья.	Формирование готовности и способности обеспечить достойную жизнь себе и своим близким.	
	Семья		3
13.	Семья, родственные отношения в семье (отец, мать, сестра, брат, бабушка, дедушка).		1
14.	Дальние родственники.		1
15.	Состав семьи учащихся. Каждого члена семьи, дни их рождения. Фамилия имя отчество		1

III.	Культура поведения	Знакомство с правилами поведения в транспорте и в общественных местах.	
	Транспорт		5
16.	Виды транспортных средств.		1
17.	Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).		1
18.	Поведение в транспорте и на улице.		1
19.	Знаки дорожного движения.		1
20.	Изготовление знаков дорожного движения.		1
	Культура поведения		4
21.	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.		1
22.	Правила поведения за столом. Организация чаепития.		1
23.	Правила поведения в общественных местах.		1
24.	Поликлиника. Правила поведения при посещении поликлиники		1
	Мой дом		3
25.	Виды жилых помещений в городе и селе: жилой дом, квартира,		
26.	Почтовый адрес дома. Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конвертах		1
27.	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки.		1
	Торговля		2
28.	Экскурсия в продовольственный магазин. (Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы).		1
29.	Экскурсия в магазин самообслуживания. (Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы).		1
	Учреждения, предприятия, организации.		3
30.	Экскурсия в зоологический магазин.	1	
31.	Экскурсия в магазин самообслуживания. (Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы).	1	
32.	Экскурсия на рынок.	1	
	Медицинская помощь.	Формирование умений и навыков первой медицинской помощи.	2
33.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых).		2

34.	Итоговый тест.	1
Итого:		34

6 КЛАСС
(1час в неделю. Всего 34часа)

№	Наименование разделов, тем	Содержание воспитания	Кол-во часов
I.	Я в мире. Мир во мне.	Формирование умений и навыков в соблюдении личной гигиены.	
	Личная гигиена		3
1.	Вводное занятие. Особенности личной гигиены в жизни подростка.		1
2.	Особенности ухода за кожей лица, волосами.		1
3.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Практическая работа.	1	
	Одежда и обувь	Формирование умений и навыков в уходе за одеждой и обувью	3
4.	Значение продления срока службы одежды		1
5.	Использование бытовой техники при стирке белья из х\б тканей. Практическая работа.		1
6.	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.		1
	Питание	Формирование умений и навыков в приготовлении пищи и правилах ухода за посудой и помещением.	4
7.	Виды питания.		1
8.	Значение первых, вторых блюд.		1
9.	Сервировка стола к ужину. Практическая работа.		1
10.	Составление меню к ужину.		1
II.	Моя семья.	Формирование готовности и способности обеспечить достойную жизнь себе и своим близким.	
	Семья		4
11.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми–умывание, одевание, обувание, причесывание.		1
12.	Помощь родителям в соблюдении чистоты и порядка дома.		1
13.	Разучивание подвижных игр.		1
14.	Проведение игр со сверстниками.		1
III.	Культура поведения в быту	Знакомство с правилами поведения в транспорте и общественных местах.	
	Транспорт		3
15.	Междугородный, пригородный, городской автотранспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов.		1
16.	Расписание автобусов.		1
17.	Примерная стоимость проездов до разных пунктов. Формы приобретения билетов. Виды		1

	камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения.		
	Культура поведения в быту		4
18.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.		1
19.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид(одежда, обувь, украшения, прическа);подарки.		1
20.	Изготовление несложных сувениров.		1
21.	Сюжетная игра «Вгости...».		1
	Мой дом		3
22.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.		1
23.	Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.		1
24.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.		1
	Торговля		4
25.	Универмаги и универсамы, их назначение.		1
26.	Экскурсия в магазин. Стоимость некоторых товаров.		1
27.	Отделы магазинов.		1
28.	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии.		1
	Средства связи		2
29.	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Упаковка посылки.		1
30.	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку посылки.		1
	Учреждения, организации и предприятия		1
31.	Экскурсия в котельную.		1
IV.	Медицинская помощь.	Формирование умений и навыков первой медицинской помощи.	3
	Медицинская помощь		
32.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран, при микротравмах(неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых),наложение повязки на раны.		1
33.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры.		1
34.	Итоговый тест.		1
Итого:			34

№	Наименование разделов, тем	Содержание воспитания	Кол-во часов
I.	Я в мире. Мир во мне.		
	Личная гигиена		5
1.	Вводное занятие. Особенности личной гигиены в жизни подростка.	Формирование умений и навыков в соблюдении личной гигиены.	1
2.	Особенности ухода за кожей лица, волосами.		1
3.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Практическая работа.		1
4.	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.		1
5.	Обобщение пройденной темы. Тестирование.		1
	Одежда и обувь	Формирование умений и навыков в уходе за одеждой и обувью	4
6.	Значение продления срока службы одежды		1
7.	Виды штопки. Ремонт одежды: штопка. Наложение заплат.		1
8.	Использование бытовой техники при глажке белья из х\б тканей.		1
9.	Правила и приемы глаженья белья, брюк, спортивной одежды.		1
	Питание	Формирование умений и навыков в приготовлении и правилах ухода за посудой и помещением.	6
10.	Виды питания.		1
11.	Значение первых, вторых блюд.		1
12.	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.		1
13.	Пользование мясорубкой.		1
14.	Сервировка стола к обеду..		1
15.	Составление меню к обеду.		1
II.	Моя семья.	Формирование готовности и способности обеспечить достойную жизнь себе и своим близким.	
	Семья		3
16.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми– умывание, одевание, обувание, причесывание.		1
17.	Разучивание тихих игр.		1
18.	Проведение игр с младшими школьниками. Практическая работа.		1
III.	Культура поведения	Знакомство с правилами поведения в транспорте и общественных местах.	
	Транспорт		4
19.	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их Назначение и основные службы		1
20.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.		1
21.	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проездов до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов.		1

22.	Виды камер хранения багажа. Порядок сдачи и получения.		1
	Культура поведения в быту		3
23.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.		1
24.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.		1
25.	Подарки. Практическая работа.		1
	Мой дом		2
26.	Пользование пылесосом и уход за ним.		1
27.	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер).		1
	Торговля		2
28.	Минимаркеты, гипермаркеты, их назначение.		1
29.	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды и обуви, головного убора, оплата в кассе, получение чека или его копии.		1
	Средства связи		2
30.	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки		1
31.	Заполнение бланков на отправку бандероли. Упаковка бандероли.		1
	Учреждения, организации и предприятия		1
32.	Экскурсия в гараж.		1
IV.	Медицинская помощь.	Формирование умений и навыков первой медицинской помощи.	
	Медицинская помощь		2
33.	Первая медицинская помощь при травмах: вывихи, перелом.		1
34.	Итоговый тест.		1
Итого:			34

8 КЛАСС
(1 час в неделю. Всего 34 часа)

№	Наименование разделов, тем	Содержание воспитания	Кол-во часов
I.	Государство	Знакомство с государственными символами	3
1.	Что такое власть, государство, федерация?		1
2.	Государственные символы.		1

3.	Конституция РФ. Конституционно-правовой статус президента РФ.	символами и Конституцией РФ	1
II.	Семья	Знакомство с условиями формирования семьи	5
4.	Российская семья. Условия создания семьи.		1
5.	Основные семейные отношения.		1
6.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.		1
7.	Формы организации досуга и отдыха в семье.		1
8.	Адекватность поведения в обществе.		1
III.	Город и его предприятия	Знакомство с деятельностью предприятий.	5
9.	Магазин. Бутик. Гипермаркет. Рынок. Покупка продуктов (проблемные ситуации).		1
10.	Почта (отправление письма, посылки; правила упаковки и отправления; заполнение извещения на получение посылки, денежного перевода).		1
11.	Банк (виды вкладов, назначение сбережений хранение денег в Отделении банка, работа со сберегательными книжками, кредит).		1
12.	Жилищно – коммунальные службы.		1
13.	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, АОН. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.		1
IV.	Мои документы	Формирование навыков оформления документов	2
14.	Мои самые главные документы (оформление документов в органах ЗАГС, УФМС, налоговой инспекции, пенсионном фонде).		1
15.	Льготы детей-сирот.		1
V.	«Сто дорог – одна твоя»	Знакомство с профессиями	6
16.	Личность и профессия.		1
17.	Классификация профессий.		1
18.	Мотивы выбора профессий.		1
19.	Типы темперамента и выбор профессии.		1

20.	Профессионально значимые личностные качества. Самооценка.		1
21.	Трудовой кодекс. Труд несовершеннолетних.		1
VI.	Медицинская помощь	Знакомство с профилактикой заболеваний и способами оказания	
22.	Медицинская помощь. Правила здорового образа жизни, Предупреждение вредных привычек.		1

23.	Виды медицинской помощи: «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом, обращение в поликлинику (деловая игра).	первой медицинской помощи	1
24.	Знакомство с медицинскими учреждениями. Детская поликлиника и Городская больница. Аптека и оптика.		1
25.	Простудные заболевания. Грипп. ОРВИ. Причины, первая помощь. Закаливание.		1
26.	Растяжения, разрывы связок, ушибы, переломы. Правила оказания Первой медицинской помощи.		1
27.	Кровотечения. Виды кровотечений. Причины.		1
VII.	На пороге взрослой жизни.	Знакомство с трудовым законодательством.	7
28.	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия По трудоустройству молодежи).		1
29.	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, Необходимые для трудоустройства.		1
30.	Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.		1
31.	Знакомство с ТКРФ. Практическая работа.		1
32.	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.		1
33.	Деловые бумаги: заявка. Правила составления.		1
34.	Итоговый тест.		1
Итого:			34

9 КЛАСС
(1 час в неделю. Всего 34 часа)

№	Наименование разделов, тем	Содержание воспитания	Кол-во часов
I.	Государство	Знакомство с государственными символами и Конституцией РФ	6
1.	Виды преступлений и правонарушений.		1
2.	Виды преступлений против собственности.		1
3.	Виды преступлений против личности. Виды групповых преступлений.		1
4.	Судебная власть.		1
5.	Правонарушения (курение, пьянство, наркомания).		1
6.	Я и мои права. Как уберечься от преступных посягательств?		1
II.	Семья		7

7.	Российская семья. Условия создания семьи; основные семейные отношения. Распределение обязанностей в семье.	Знакомство с условиями формирования семьи	1
8.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.		1
9.	Бюджет. Упражнения в планировании бюджета семьи.		1
10.	Подготовка к семейной жизни. Подготовка к роли отца и матери.		1
III.	Город и его предприятия		4
11.	Уроки ЖКХ.(Обязанности квартиросъемщика, оплата за жилье и коммунальные услуги, размер квартплаты, тарифы, порядок оплаты).	Знакомство с деятельностью предприятий.	1
12.	Домашняя экономика. Искусство разумного ведения домашнего хозяйства(Что такое доходы и расходы? Что такое бюджет? Виды бюджета).		1
13.	Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами. Центр занятости населения (правила постановки на учет, выплаты, льготы детям-сиротам).		1
14.	Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами. Управление федеральной миграционной службы (оформление и замена паспорта гражданина РФ, оформление загранпаспорта), Прописка - выписка, временная регистрация).		1
IV.	Мои документы	Формирование навыков оформления документов.	1
15.	Составляем резюме.		1
V.	Сто дорог - одна твоя	Знакомство с образовательными услугами и рынком труда в Самарской области	8
16.	Практическая работа по самоанализу своих способностей.		1
17.	Профессиональные пробы.		1
18.	Личный план профессионального развития.		1
19.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.		1
20.	Рынки образовательных услуг и труда в Самарской Области.		1
21.	Ярмарка профессий.		1
22.	Экскурсия.	1	
23.	Встреча с выпускниками, получившими профессию.	1	
VI.	Медицинская помощь	Знакомство с профилактикой	4
24.	СПИД–чума XXI.(просмотр видеофильма).		1

25.	«Скажем наркотикам «Нет!» (встреча с врачом-наркологом).	заболеваний и способами оказания первой медицинской помощи	1
26.	Профилактика вредных привычек.		1
27.	Действие при ЧС природного и техногенного характера.		1
VII.	На пороге взрослой жизни	Знакомство с трудовым кодексом и видами деловых бумаг	7
28.	Знакомство с ТКРФ. Практическая работа.		1
29.	Статьи ТК.		1
30.	Деловые бумаги: заявление. Правила составления.		1
31.	Обобщение по теме «Трудовой кодекс».		1
32.	Деловые бумаги: анкета. Правила составления.		1
33.	Обобщение по теме «Семья».		1
34.	Итоговый тест.		1
Итого:			34

