

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»
с. Кинель – Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Рассмотрено
Председатель МО
классных руководителей

_____ /*Мухатаева И.А.*/

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

Проверено
Заместитель директора по ВР

_____ /*Мухатаева И.А.*/

«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. Кинель-Черкассы

_____ /*Зинченко Н.В.*/

Приказ № 92/1
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«История Самарского края»

Направление: духовно-нравственное
Ступень освоения (класс) основное общее (6-7)

Составители: Горелов А.В., Павлов
И.С. учителя географии, истории и
обществознания

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности. (1 час в неделю, всего 34 часа)

6 класс

№	Раздел / Тема	Форма занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1.	Введение	беседа	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.
2.	Открывая страницы истории самарского края Самарская область наша малая родина. Народы Самарского края. Археология Самарского края. Самарский край в эпоху камня и раннего металла.	беседа	Понимать, что историческая карта – важный источник информации. Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Объяснять особенности географического положения Самарского края. Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самара до современных дней. Объяснять значение терминов и понятий лука, орда, статус, форпост, эвакуация.
3.	Самарский край в Средние века Происхождение топонима Самара. Волжская Булгария. Самарский край под властью Золотой Орды. Волжское казачество и Ногайская Орда.	беседа	Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий темник, половцы.

<p>4.</p>	<p>Самарский край в XVI-XVII вв. Григорий Засекин и основание крепости Самара. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства. Заселение Самарского края. Экономическое развитие самарского края в XVII в. Степан Разин в Самарском крае. Основание и развитие города Сызрани. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарского края.</p>	<p>беседа</p>	<p>Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию. Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары. Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара». Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий Голштиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация.</p>
------------------	--	---------------	--

7 класс

	Раздел (тема)	Форма занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
<p>1.</p>	<p>Самарский край во второй половине XIX - начале XXв. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и наш край. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIXв. Самарское знамя Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв. Самарская губерния в</p>	<p>кружок</p>	<p>Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей. Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице. Извлекать информацию из исторического источника.</p>

	<p>1904-1907 гг. Первая мировая война и Самарский край. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX–начале XX в.</p>		
2.	<p>Самарский край в годы великих потрясений. Самарский край в 1920-1930 гг. Самарский край в годы великих потрясений. Самарский край в 1920 – 1930-е гг. Культурные преобразования в Самарском крае.</p>	кружок	<p>Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году. Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года. Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре. Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае. Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне. Понимать трагичность событий гражданской войны.</p>
3.	<p>Великая Отечественная война судьбе родного края Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. Дети – фронту. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.</p>	кружок	<p>Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев. Объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны. Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы. Давать описание бункера Сталина. Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий атташе, ГКО, наркомат.</p>

4.	<p>Новейшая история Самарского края Административно - территориальное деление. 1917—1991 гг. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. Наука и образование Самарского края. Духовная жизнь. Страницы самарского спорта. Самарская область в составе Российской Федерации.</p>	кружок	<p>Объяснять, как события августа 1991 года повлияли на историю Самарской области. Называть органы власти в Самарской области с 1993 года. Рассказывать о формировании и полномочиях Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области – губернатора. Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области. Делиться впечатлениями от участия в молодежной организации. Прослушать и выучить гимн Самарской области, рассмотреть герб и флаг края. Объяснять значение терминов и понятий путч, общественная палата, Совет Федерации.</p>
----	--	--------	---

III. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

№	Название темы, раздела	Содержание воспитания	Количество часов
1.	Введение	Понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.	1
2.	Открывая страницы истории Самарского края	Воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней.	6
3.	Самарский край в Средние века	Освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села)	4
4.	Самарский край в XVI – XVII вв.	Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края	9

5.	Самарский край в XVIII – первой половине XIX в.	Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края	13
6.	Итоговое тестирование		1
	Итого		34

7 класс

№	Раздел	Содержание воспитания	Всего часов
1.	Введение	Понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы	1
2.	Самарский край во второй половине XIX - начале XX в.	Воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней.	11
3.	Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920-1930 г.	формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края	5
4.	Великая Отечественная война в судьбе родного края.	Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края	4
5.	Новейшая история Самарского края.	Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности	12
6.	Итоговое тестирование		1
	Итого		34

