

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя образовательная школа № 3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области**

Согласовано

Зам. директора по ВР,
председатель Экспертного
совета **Мухатаева И. А**

29.08.2022г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы

Н. В. Зинченко
31.08.2022г

**Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов
«Компьютерная графика»**

Срок реализации – 9 часов

Форма реализации (очная/дистанционная)

Автор-составитель
Ванюхина Юлия Алексеевна,
учитель, высшая категория

с. Кинель-Черкассы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вводная часть. Важное направление модернизации среднего образования - переход к профильному обучению, необходимость которого определена в «Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования». Введение предпрофильного обучения направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение углубленного изучения профилирующих предметов;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию равным категориям обучающихся в соответствии с их способностям, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профильные и элективные курсы - те новые элементы учебного плана, которые должны составить индивидуальную образовательную траекторию для учащихся старших классов и их профилизации. Эти курсы призваны удовлетворить индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности учащихся, помочь ученику сделать ответственный выбор профиля дальнейшего обучения, связанного с определённым видом профессиональной деятельности.

Данный профильный курс предназначен для учащихся 9 классов; рассчитан на 17 часов и реализуется за счёт времени, отводимого на компонент ОУ.

Идея создания программы заключается в том, чтобы:

- Помочь учащимся избежать ошибок в выборе профессии (исходящих от незнания: мира профессий, содержания профессий, самих себя и правил выбора профессий)
- Быть успешным в выборе профессий (что обеспечивается созданием некоторых психологических тылов)
- Быть уверенным в себе, своих возможностях и способностях и знающим, что делать в критических ситуациях
- Быть осведомлённым в профессиях со знанием английского языка и в содержании этих профессий.

ЦЕЛЬ КУРСА:

ознакомление учащихся с возможностями и практическим использованием различных направлений компьютерной графики;

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формировать у учащихся познавательный интерес к изучению предмета;
- подкрепить теоретические знания, полученные на уроках информатики, практическими специально-предметными навыками;
- развивать образное мышление учащихся;
- дать начальные навыки работы с 2-3 программными продуктами, необходимыми для реализации профессиональной пробы.
- создать условия для развития таких качеств личности, как требовательность к себе, чувство собственного достоинства, коммуникабельность, воспитание нравственного отношения к научно-исследовательскому труду, творческой самореализации и саморазвития учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Компьютерная графика как средство в мире профессий

Понятие «компьютерная графика». Разновидности компьютерной графики. Практическое применение отдельных видов компьютерной графики (с демонстрацией, если она не состоялась во время экскурсии).

При изучении этой темы необходимо познакомить учащихся и продемонстрировать на визуальных примерах следующие виды КГ:

- Двухмерную и трехмерную графику.
- Gif и Flashанимацию.
- Интерактивную графику для WEB.
- Компьютерную живопись.
- Компьютерную верстку и макетирование.

Растровая и векторная графика. Основные форматы, достоинства и недостатки. Цветовые режимы.

Знакомство с программами растровой и векторной графики (AdobePhotoshop, Illustrator, Corel Draw), форматами графических файлов Tiff, Jpg, Gif, Bmp, Al, Eps, особенностями цветовых режимов RGB, CMYK, LAB.

Экскурсии-собеседования со специалистами

Наиболее ценным в экскурсии представляется знакомство с условиями работы и рассказ специалиста о своей работе.

Экскурсии организуются на рабочее место web-дизайнера, в фотолабораторию, в редакцию \ мини-типографию \ типографию (2 экскурсии на выбор образовательного учреждения). Просмотр видеоролика.

Тема 2. Графический редактор AdobePhotoshop

Графический редактор AdobePhotoshop. Назначение и возможности.

Знакомство с интерфейсом AdobePhotoshop, основными командами и инструментами. Основные настройки программы, влияющие на эффективность работы. Основные правила работы с графическими редакторами. Открытие и закрытие документов в редакторе, создание и сохранение нового документа.

Инструменты выделения и рисования программы Adobe Photoshop. Настройка и работа с инструментами выделения (область, волшебная палочка, лассо). Настройка и работа с инструментами рисования (кисть, ластик, аэрограф, градиентная заливка). Способы выбора цвета.

Ввод фотографии в ПК с помощью сканера. Основные способы ввода изображения в ПК. Разновидности сканеров, их характеристики и основы сканирования фотографии.

Работа со слоями в AdobePhotoshop. Работа с текстом в AdobePhotoshop. Понятие «слои». Основные возможности использования слоев. Создание коллажей. Возможности работы с текстом в AdobePhotoshop.

Практикумы:

- Рисование картины с помощью инструментов «область» и лассо.
- Рисование картины с помощью инструментов «кисть» и градиентная заливка.
- Создание композиции из геометрических фигур с использованием слоев, ввод текста в композицию.
- Создание коллажей в AdobePhotoshop (например, обложки издания).

Тема 3. Web-программирование

Отводимое на изучение темы время позволит познакомить с самыми началами html-программирования и создать крайне примитивную структуру сайта (при этом заполнение этой структуры не подразумевается в рамках изучения курса). Учитель может построить работу по-другому, обратив учащегося к готовым шаблонам – конструкторам, но тогда возникает сомнение, поймет ли он все особенности работы специалиста в этой сфере. Следует заранее подготовить текст (например, набранный в Word-e) и графические объекты.

Ожидаемые результаты и формы контроля освоения курса

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- делать осознанный выбор по самоопределению в отношении профилирующего направления собственной деятельности
- анализировать результаты и последствия своей деятельности (по выбору и реализации образовательной траектории)
- проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений
- ориентироваться в информации (ситуация на рынке труда) и пользоваться ей для определения образовательных и жизненных планов
- получит минимальный личный опыт в отношении различных областей профессиональной деятельности, «проба сил»

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- учреждения профессионального образования в первую очередь на своей территории
- информацию о профильном образовании
- информацию о состоянии и прогнозах рынка труда
- информационные ресурсы для планирования своего будущего и опыт работы с такого рода ресурсами

В результате обучения обучающиеся получают:

- опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности

- опыт осуществления ответственного выбора
- минимальный личный опыт в отношении различных областей профессиональной деятельности, «проба сил»

Формы контроля освоения курса.

Текущие формы контроля: тестовые задания, устный опрос, анкетирование, защита творческой разработки.

В качестве **итогового контроля** курса: смотр-выставка творческих работ.

Специфика программы

Программа деятельностного характера (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и т.п.) и организационного характера (максимальное количество учащихся- 20 человек, требования к форме одежды- рабочая форма).

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов (можно указать в часах и минутах)	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теоретич занятия	практич занятия	
1.	Раздел 1. Компьютерная графика как средство в мире профессий				
1.1.	Тема 1.1. Понятие «компьютерная графика». Разновидности компьютерной графики.	1	1		
1.2.	Тема 1.2. Растровая и векторная графика. Основные форматы, достоинства и недостатки. Цветовые режимы.	1	1		
1.3	Тема 1.3. Flash-анимация. Практика.	1		1	устный опрос
1.4	Тема 1.4 Экскурсия-собеседование со специалистами. Видеоролик «Аниматор»	1		1	
2.	Раздел 2. Графический редактор Adobe Photoshop				
2.1.	Тема 2.1. Графический редактор Adobe Photoshop. Назначение и возможности.	1	1		
2.2.	Тема 2.2. Инструменты выделения и рисования программы Adobe Photoshop	1		1	
2.3	Тема 2.3 Работа со слоями в	1		1	

	AdobePhotoshop.				
2.4	Тема 2.4 Работа с текстом в AdobePhotoshop.	1		1	тест
3.	Раздел 3. <u>Web-программирование</u>				
3.1	Тема 3.1 Создание сайта на языке html. <u>Смотр-выставка творческих работ</u>	1		1	
	Итого:	9	3	6	

Список рекомендуемой учебно-методической литературы
Пособия для учащихся

1. Немцова, Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: Форум, 2019. - 144 с.
2. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А. Залогова. - М.: Бином. ЛЗ, 2009. - 213 с.
3. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум / Л.А. Залогова. - М.: Бином. ЛЗ, 2011. - 245 с.
4. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 245 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ(АХ)-СОСТАВИТЕЛЕ(ЯХ) ПРОГРАММЫ:

Название программы	Компьютерная графика
Фамилия	Ванюхина
Имя	Юлия
Отчество	Алексеевна
Место работы	ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
Должность	учитель
Контактный телефон	89377953340
E-mail	Julia_A_W@mail.ru

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Занятия проводятся в специально-оборудованном компьютерном классе..

При дистанционной форме реализации используются видеосвязь, голосовая связь с возможностью подключения участников, общий чат, демонстрация презентации, видео, рабочего стола, обмен файлами через почту, облачные сервисы, работа с файлами в режиме совместно-

го редактирования, специализированное программное обеспечение для выполнения рабочих операций и др.

Если практические работы предполагают применение технологического оборудования и инструментов, то организаторы курса обеспечивают возможность применения учащимися современного оборудования и инструментов.. Организаторы курса обучают учащихся технике безопасности и следят за ее выполнением.

Информационной составляющей курса является УМК- учебное пособие и практикум Л.А. Залоговой Элективный курс.«Компьютерная графика»