

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы
_____ Долудин А.Г.
Приказ № 17/1 от 3 сентября 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с. КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ

на 2018-2019 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Пояснительная записка

Нормативно- правовая база обучения, воспитания и образования детей с ОВЗ:

- Конституция РФ (ред. От 30.12.2008)
- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-9 (12) классов) (далее – ФК ГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ № 1312 от 09.03.2004 (в ред. 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Инструктивно- методическое письмо МОиН Самарской области «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов» № МО-16-09-01-ту от 23.08.2016г.

- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года)
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686
- Постановление Правительства Самарской области от 14 ноября 2014 г. № 692 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014-2017 гг.»
- Постановление Правительства Самарской области от 27 ноября 2013 г. № 671 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области на 2014-2015 гг.» (с изменениями на 24 июля 2015 г., в ред. постановления Правительства Самарской области № 457)
- План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области (утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22 сентября 2015 г. № 609-р).
- Приказ министерства образования и науки Самарской области № 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области № 697 от 31 декабря 2014 г. «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области от 20.05.2015 № 160-од/255 «О внесении и изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области № 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области № 697 от 31 декабря 2014 г. «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09. 2014 № 276 од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей

(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития 13 Самарской области от 22.04.2011 № МЗСР -30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 № МИО-12/1210.
- Порядок передачи детям-инвалидам и инвалидам, обучавшимся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Самарской области, компьютерного оборудования для получения профессионального образования, утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 5 июня 2013 г. № 306-р.
- Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Самарской области от 24.08.2017г № МО-16-09-01/711-ТУ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. При составлении учебного плана для данной категории обучающихся учтены рекомендации психолога, классных руководителей и родителей. Выбор предметов обучения и количества часов на их изучение индивидуальный. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках. Учебный план обучающихся с ОВЗ учитывает особенности познавательной деятельности детей с особыми возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности, способствует умственному развитию. Обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Содержание образования по всем учебным предметам имеет практическую направленность.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования образовательного учреждения в части работы с обучающимися с ОВЗ имеет следующие особенности:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели;
- продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 недели;
- продолжительность учебной недели для учащихся, обучающихся индивидуально, определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого учащегося отдельно;
- продолжительность учебной недели для учащихся, обучающихся интегрированно, определяется в соответствии с расписанием уроков класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, устанавливается:
 - для учащихся 1-4 классов – 13 часов в неделю;
 - для учащихся 5-8 классов – 10 часов в неделю;
 - для учащихся 9 классов – 11 часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО на овладение учебными предметами в 1-4 классах отводится 9 часов, коррекционно-развивающие занятия – 1 час. Для реализации внеурочной деятельности по интересам учащихся отводится 3 часа.

Режим начала занятий, расписание звонков, сменность занятий:

- обучение учащихся 1-9 классов, находящихся на индивидуальном обучении и которым по медицинским показаниям определено обучение на дому, осуществляется по индивидуальному расписанию с указанием времени начала и окончания занятий;
- обучение учащихся 1-11 классов, находящихся на индивидуальном обучении и посещающих школу, осуществляется по индивидуальному расписанию;
- начало занятий – 8:00.
- обучение учащихся 1-9 классов, находящихся на интегрированном обучении, осуществляется также, как и для всех учащихся школы, с учетом заболеваний в щадящем режиме.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки

от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Допускается использование в учебном процессе учебников, не вошедших в данный перечень при условии, что с года их издания прошло не более 5 лет.

Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения осуществляется в пределах государственных образовательных стандартов и в условиях соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются по классам (кроме 1-х классов) и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Учебный план для индивидуального обучения детей с ЗПР 1-4 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|------|------|------|
| | | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| Русский язык литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Английский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 0,34 | 0,34 | 0,34 | 0,34 |
| | Изобразительное искусство | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,33 |
| Технология | Технология | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,33 |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | Коррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 13 | 13 | 13 | 13 |

Коррекционная работа с обучающимися осуществляется педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку, и педагогом-психологом, имеющим специализированное образование, на основе Договора безвозмездного оказания услуг от 11.01.2016 г. между образовательной организацией и Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в рамках психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Учебный план для индивидуального обучения детей с ЗПР для 5-9 кл.

| | | Количество часов | | | | |
|---|---------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл |
| Русский язык Литература Иностранный язык | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение | - | - | - | - | - |
| | литература | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | - | - | - |
| | информатика | * | * | * | * | * |
| | алгебра | | | 2 | 2 | 2 |
| | геометрия | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| | обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Окружающий мир | - | - | - | - | - |
| | География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественнонаучные | Физика | | | 0,5 | 0,5 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----|----|-----|-----|-----|
| предметы | Биология | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Химия | | | | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | * | * | * | * | - |
| | Изобразительное искусство | * | * | * | * | * |
| Технология и предпрофильная подготовка | Технология | * | * | * | * | - |
| | Предпрофильная подготовка | - | - | - | - | * |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | физкультура | * | * | * | * | * |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 |

*-предмет изучается с классом по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ

Учебный план для индивидуального обучения детей с ОВЗ с умственной отсталостью

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2 | 3 | 7 | 8 | 9 |
| | | класс | класс | класс | класс | класс |
| Русский язык Литература Иностранный язык | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение | | | | | |
| | Чтение и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | - | - | * | 1 | 1 |
| | География | | | 0,5 | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | |
| | Биология | | | | | |
| | Химия | | | | | |
| | Естествознание | * | * | 0,5 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | * | * | * | * | * |
| | Изобразительное искусство | * | * | * | * | * |
| Технология | Трудовое обучение | * | * | 1 | 1 | 2 |
| Физическая | физкультура | * | * | * | * | * |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|----|----|----|
| культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 8 | 8 | 10 | 10 | 11 |

*-предмет изучается с классом по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ)

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ

Лозовский филиал
на 2017-2018 учебный год

Учебный план для индивидуального обучения детей с ОВЗ с умственной отсталостью

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------|---------------------------|
| | | 2 кл. |
| Русский язык Литература Иностранный язык | Русский язык | 3 |
| | Чтение и развитие речи | 2 |
| | литература | |
| | Английский язык | |
| Математика и информатика | Математика | 3 |
| | информатика | * |
| Общественно-научные предметы | История | - |
| | обществознание | - |
| | Окружающий мир | * |
| | География | - |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - |
| | Биология | - |
| | естествознание | * |
| Искусство | Музыка | * |
| | Изобразительное искусство | * |
| Технология и предпрофильная подготовка | Технология | * |
| | Предпрофильная подготовка | - |

| | | |
|--|-------------|---|
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | физкультура | * |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 8 |

*-предмет изучается с классом по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ.

Учебный план для индивидуального обучения детей с ЗПР
обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ)
ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ
Лозовский филиал
на 2018-2019 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | IX | |
|---|---------------------------|----|-----|
| | | | |
| Русский язык Литература Иностранный язык | Русский язык | | 2 |
| | Литературное чтение | | - |
| | Литература | | 1 |
| | Английский язык | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | - |
| | Информатика | | * |
| | Алгебра | | 2 |
| | Геометрия | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | | 1 |
| | Обществознание | | 0,5 |
| | Окружающий мир | | - |
| | География | | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 1 |
| | Биология | | 0,5 |
| | Химия | | 0,5 |
| Искусство | Музыка | | - |
| | Изобразительное искусство | | * |
| Технология и предпрофильная подготовка | Технология | | - |
| | Предпрофильная подготовка | | * |

| | | | |
|--|-------------|--|----|
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | физкультура | | * |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 11 |