

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»
села Кинель – Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский
Самарской области**

Рассмотрено

Руководитель МО
классных руководителей

_____/ Мухатаева И.А./

Протокол №1
от «30».08.2024 г.

Проверено

Заместитель директора по ВР

_____/Мухатаева И.А./

от «30».08.2024 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы

_____/Зинченко Н.В./

Приказ 131/1
от «30».08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школьный музей»

Направление: общекультурное

Ступень обучения (класс) **среднее общее (10-11 классы)**

Составитель: Горлова С.Г.,
учитель начальных классов.

с. Кинель-Черкассы

**I. Планируемые результаты освоения
обучающимися программы внеурочной деятельности
«Школьный музей»**

Планируемые результаты работы по программе:

В результате реализации программы:

1. у обучающихся появится интерес к истории своего края и к Родине в целом;
2. обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
3. учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности. Показателями эффективности достижения планируемых результатов освоения, обучающимися программы, являются:

1. уровень сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего края;
2. компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
3. компетентность в сфере музейной деятельности;
4. результаты участия в краеведческих конференциях, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности:

Личностные:

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. формирование потребности сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

6. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. формирование умения сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
5. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные:

1. владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
2. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
3. формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края;
4. развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
5. развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации;
6. развитие умений находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
7. формирование навыков самостоятельного творческого поиска.

Коммуникативные:

1. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
2. высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.
3. использовать речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10-11 класс (1 час в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Раздел/тема Кол- во часов	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
Раздел I. Родной край (7ч.)					
1	Вводный урок. Цели и задачи .	Основные понятия и термины музееведения	Беседа		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnya-rabota/2016/02/07/beseda-o-pravilah-povedeniya-v-muzee
2	Наследие в школьном музее.		Практическая работа	Поиск информации в сети Интернет.	
3	Родной край в истории государства Российского.		Практическая работа	Создание презентаций	
4	Экскурсионные поездки по родному краю.		Экскурсия	Требования к экскурсоводу.	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2013/01/06/formy-muzeynoy-kommunikatsii-i-tekst

5	Функции школьного музея		Беседа		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2020/10/26/metodicheskaya-razrabotka-muzeynogo-zanyatiya
6	Организация школьного музея.		Беседа		
7	Исследовательский проект		Практическая работа		
Раздел II. История музейного дела (5ч.)					
8	Знакомство с историей музейного дела в России	Музейное дело	Беседа		https://infourok.ru/otkritoevospitatelskoezanyatie-muzeimira-3090344.html
9	Первые музеи		Беседа		
10	Музейный час		Практическая работа	в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Практическая работа. Поиск информации в сети Интернет	
11	Исследовательский проект		Практическая работа	Подготовка исследовательской работы	
12	Защита проекта		Практическая работа		
Раздел III. Организация краеведческой работы (8ч.)					
13	Краеведение		Практическая работа	Фотоколлаж	https://infourok.ru/konspekt-muzejnogo-urokana-temu-muzejnyeksponaty-hraniteli-istorii-na-osnove-kraevedcheskogo-materiala-5562102.html
14	Моя семья и родной край.		Практическая работа	«Фотографии семейные»	
15	Моя семья и родной край.		Практическая работа	Альбом «Мой край»	
16	Наша школа в истории села.		Практическая работа	«Атрибуты школьной жизни разного времени» (символы и атрибуты детских организаций)	
17	Наша школа в истории села.		Практическая работа	работа. Организация выставки.	

18	Создание презентации		Практическая работа	Ознакомление с информацией в сети Интернет. Тема «Музеи Самарской области».	
19	Создание презентации		Практическая работа	Поиск информации в сети Интернет. Тема «Музеи Самарской области».	
20	Экскурсия в музей		Экскурсия		
Раздел IV. Музейная экспозиция. Выставочная деятельность музея. (6ч.)					
21	Музейная экспозиция и её виды. Особенности экспозиций разных групп музеев.	Виды экспозиций	Практическая работа	Подготовка тематической экспозиции школьного музея к памятной дате.	https://www.mgalleri.ru/novosti/typy-sovremennyh-muzeinyh-yekspozicii.html
22	Знакомство с принципами организации фондовой работы в школьном краеведческом музее		Практическая работа		
23	Виды экспозиций в музее	Виды экспозиций	Практическая работа	Организация экспозиции к памятной дате.	
24	Выставочная деятельность музея.		Практическая работа	Подготовка тематической выставки	https://tatmuseum.ru/upload/medialibrary/916/wjggblieccqakbxxa3gae111mkmcz7ni.pdf
25	Классификация выставок	Классификация	Практическая работа	Оформление выставки выставки	
26	Экскурсия в музей		Экскурсия		
Раздел V. Основы научно- исследовательской и поисковой деятельности музея. Тема проекта «Родные просторы» (7ч.)					
27	Знакомство с научно-исследовательской и поисковой деятельностью в музее	Научно-исследовательская и поисковая деятельность в музее	Беседа	Формирование навыков поисковой, научно-	https://nsportal.ru/skcola/geografiya/library/2016/12/12/issledovatelskie-tehnologii-kak-klyuchevoy-
28	Научно-исследовательский проект		Практическая работа	исследовательской деятельности.	
29	Этапы подготовки		Практическая	Этапы подготовки	

	научно-исследовательской работы.		работа	научно-исследовательской работы.	komponent-muzeynyh
30	Экскурсия «Ночь в музее-2025»		Экскурсия	Поиск и сбор экспонатов, работа с архивным материалом музея.	
31	Практическая работа.		Практическая работа	Встречи с бывшими учениками школы и запись воспоминаний.	
32	Практическая работа		Практическая работа	Встречи с Ветеранами труда ШКОЛЫ И запись воспоминаний.	
33	Практическая работа		Практическая работа	Исследовательский проект	
Раздел VI.Итоговое занятие (1ч.)					
34	Защита творческих проектов по теме «Родные просторы».			Защита проектов	

