Утверждаю.

Директор ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Долудин А.Г.

Приказ №26/1 от 4 сентября 2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ

на 2017-2018 учебный год

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета.

Протокол № 1от 25.08.2017г

**Пояснительная записка**

Нормативно- правовая база обучения, воспитания и образования детей с ОВЗ:

* Конституция РФ (ред. От 30.12.2008)
* Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
* Письмо МОиН РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами»
* Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014 № 07-1131 для информирования общеобразовательных организаций и использования в работе.
* Приказ МО и Н Самарской Области от 27.07.2005 № 82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
* Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям (Приказ от23.05.2002г № 5/188)
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Инструктивно- методическое письмо МОиН Самарской области «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов» № МО-16-09-01-ту от 23.08.2016г.
* Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. No 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой9 декабря 2014 года)
* Закон Самарской области от 7 мая 2008 г. No 46-ГД «О наделении органов местного самоуправления на территории Самарской области отдельными государственными полномочиями по воспитанию и обучению детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях»(принят Самарской Губернской Думой 22 апреля 2008 г.)
* Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года No 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года No 686
* Постановление Правительства Самарской области от 14 ноября 2014 г. No 692 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014-2017 гг.»
* ПостановлениеПравительства Самарской области от 27 ноября 2013 г. No 671 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области на 2014-2015 гг.»(с изменениями на 24 июля 2015 г., в ред. постановления Правительства Самарской области No 457)
* План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области (утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22 сентября 2015 г. No 609-р).
* Приказ министерства образования и науки Самарской области No 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области No 697 от 31 декабря 2014 г. «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий».
* Приказ министерства образования и науки Самарской области и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области от 20.05.2015 No160-од/255 «О внесении и изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области No 414-од и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области No 697 от 31 декабря 2014 г. «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий».
* Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года No 276-од.
* Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 No 411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития 13 Самарской областиот 22.04.2011 No МЗСР -30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 No МИО-12/1210.
* Порядок передачи детям-инвалидам и инвалидам, обучавшимся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Самарской области, компьютерного оборудования для получения профессионального образования, утвержден распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 5 июня 2013 г. No 306-р.
* Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Самарской области «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Самарской области от 24.08.2017г № МО-16-09-01/711-ТУ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.  
При составлении учебного плана для данной категории обучающихся учтены рекомендации психолога, классных руководителей и родителей. Выбор предметов обучения и количества часов на их изучение индивидуальный.  
Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.  
Учебный план обучающихся с ОВЗ учитывает особенности познавательной деятельности детей с особыми возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности, способствует умственному развитию. Обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.  
Содержание образования по всем учебным предметам имеет практическую направленность.  
Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования образовательного учреждения в части работы с обучающимися с ОВЗ имеет следующие особенности:

−продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели;

−продолжительность учебного года во 2-9 классах –34 недели;

−продолжительность учебной недели для учащихся, обучающихся индивидуально, определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого учащегося отдельно;

- продолжительность учебной недели для учащихся, обучающихся интегрированно, определяется в соответствии с расписанием уроков класса, в котором обучается учащийся с ОВЗ;

−максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому устанавливается:

* для учащихся 1-4 классов – 8 часов в неделю;
* для учащихся 5-8 классов –10 часов в неделю;
* для учащихся 9 классов –11 часов в неделю.

Режим начала занятий, расписание звонков, сменность занятий:

* обучение учащихся 1-9 классов, находящихся на индивидуальном обучении и которым по медицинским показаниям определено обучение на дому, осуществляется по индивидуальному расписанию с указанием времени начала и окончания занятий;
* обучение учащихся 1-11 классов, находящихся на индивидуальном обучении и посещающих школу, осуществляется по индивидуальному расписанию;
* начало занятий – 8:00.
* обучение учащихся 1-9 классов, находящихся на интегрированном обучении осуществляется также как и для всех учащихся школы, с учетом заболеваний в щадящем режиме.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 No253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования»). Допускается использование в учебном процессе учебников, не вошедших в данный перечень при условии, что с года их издания прошло не более 5 лет.

Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения осуществляется в пределах государственных образовательных стандартов и в условиях соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются по классам (кроме 1-х классов) и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Учебный план для индивидуального обучения детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **1** |  | **3** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| **Русский язык**  **Литература**  **Иностранный язык** | Русский язык | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 2 |  | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| литература |  |  | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика | 3 |  | 2 | 2 | 3 | 3 | - | - | - |
| информатика |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| алгебра |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| геометрия |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История |  |  | - | - | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| обществознание |  |  | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Окружающий мир | 1 |  | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| География |  |  | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Биология |  |  |  |  | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Искусство** | Музыка | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | - |
| Изобразительное искусство | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Технология и предпрофильная подготовка** | Технология | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | - |
| Предпрофильная подготовка |  |  | - | - | - | - | - | - | \* |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | физкультура | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | 8 |  | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 |

\*-предмет изучается с классом по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ

Учебный план для индивидуального обучения детей с ОВЗ с умственной отсталостью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2**  **класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8**  **класс** |
| **Русский язык**  **Литература**  **Иностранный язык** | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **Общественно-научные предметы** | История | - | - | \* | \* | \* |
| География |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Естествознание | \* | \* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | \* | \* | \* | \* | \* |
| Изобразительное искусство | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Технология** | Трудовое обучение | \* | \* | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | физкультура | \* | \* | \* | \* | \* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 |

\*-предмет изучается с классом по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

(обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ОВЗ)

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ

Лозовский филиал

на 2017-2018 учебный год

Учебный план для индивидуального обучения детей с ОВЗ с умственной отсталостью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество**  **часов в неделю** |
| **1кл.** | |
| **Русский язык**  **Литература**  **Иностранный язык** | Русский язык | 3 | |
| Чтение и развитие речи | 2 | |
| литература |  | |
| Английский язык |  | |
| **Математика и информатика** | Математика | 3 | |
| информатика | \* | |
| **Общественно-научные предметы** | История | - | |
| обществознание | - | |
| Окружающий мир | \* | |
| География | - | |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | - | |
| Биология | - | |
| естествознание | \* | |
| **Искусство** | Музыка | \* | |
| Изобразительное искусство | \* | |
| **Технология и предпрофильная подготовка** | Технология | \* | |
| Предпрофильная подготовка | - | |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | физкультура | \* | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | 8 | |

\*-предмет изучается с классом по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ