**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для детей с ЗПР**

**3 класс математика**

Программа разработана на основе программы для специальных(коррекционных) общеобразовательных школ классов VII вида.

Авторский коллектив под руководством С.Г.Шевченко М. «Парадигма»2010

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На изучение математики отводится 5 часов в неделю. Всего 170 часов за учебный год.

Цель программы:

* развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

К началу года дети умеют:

* читать и записывать, сравнивать числа в пределах 100;
* находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных – письменно;
* решать задачи в 1 -2  действия на сложение и вычитание и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
* чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка;
* находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, и периметр прямоугольника, треугольника, четырёхугольника.

К концу года дети должны уметь:

* выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
* выполнять проверку вычислений;
* вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
* решать задачи в 1-3 действия;
* находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
* читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
* выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
* выполнять проверку вычислений.

**Особенности содержания курса.**

Основу курса составляет изучение нумерации многозначных чисел и четырёх арифметических действий с числами в пределах тысячи.

 Тема «Нумерация» неразрывно связана в курсе с темой «Величины», содержание которой составляют ознакомление с новыми единицами измерения и обобщение знаний о величинах, приобретённых ранее составление сводных таблиц единиц времени: год, месяц, сутки, соотношения над ними.

 В течение всего года систематически надо вести работу по формированию и отработке навыков устных и письменных вычислений. При подборе упражнений необходимо удерживать в центре внимания:

- табличные случаи умножения и деления, за твёрдое усвоение которых всеми учащимися в полной мере несёт ответственность начальная школа;

- внетабличные вычисления в пределах 100, лежащие в основе предусмотренных программой вычислений с большими числами;

- разнообразные примеры на применение правил о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и без них.

Одна из важнейших задач – усвоение алгоритмов письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножение и деление многозначного числа на однозначное. Это весьма существенные и достаточно трудные алгоритмы письменных вычислений: это письменное сложение нескольких многозначных чисел; вычитание в случаях, когда в записи уменьшаемого содержится нуль.

Программа предполагает вместе с тем прочное знание изучаемых алгоритмов и отработку навыков письменных вычислений.

Специальное внимание уделяется рассмотрению задач знакомых уже видов, но построенных на понимании взаимосвязи между новыми величинами, а также творческий подход к решению задач.

Умение осуществлять выбор действия при решении задач должно быть доведено почти до автоматизма. Вместе с тем это умение должно быть хорошо осознанным, чтобы ученик всегда мог обосновать правильность выбора действия с помощью логических рассуждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-воуроков |
|  | Повторение | 8 |
|  | Табличное умножение и деление | 58 |
|  | Внетабличное умножение и деление | 31 |
|  | Нумерация чисел от 1 до 1000 | 22 |
|  | Арифметические действия в пределах 1000 | 46 |
|  | Итоговое повторение | 5 |
|  | ИТОГО | 170 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата прове****дения** | **Наименование раздела****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Материально-техническое оснащение** |
| 1 |  | **Числа от 1 до 100****Сложение и вычитание.** **Повторение изученного.**Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100. |   **8**1 | Комбини-рованный | Устные приемы сложения и вычитания.  | Дидактический материал |
| 2 |  | Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100. | 1 | Комбини-рованный | Письменные приемы сложения и вычитания. | Дидактический материал |
| 3 |  | Решение уравнений подбором. Простые задачи. | 1 | Комбини-рованный | Решение уравнений с неизвестным слагаемым, уменьшаемым, вычитаемым на основе связи между сложением и вычитание. Решение задач изученных видов. | Электронное приложение, дидактический материал |
| 4 |  | Решение уравнений на основе взаимосвязи между сложением и вычитанием. Составные задачи. | 1 | Комбини-рованный |
| 5 |  | Решение уравнений на нахождение уменьшаемого. Решение задач. | 1 | Комбини-рованный |
| 6 |  | Решение уравнений на нахождение вычитаемого. Решение задач. | 1 | Комбини-рованный |
| 7 |  | Обозначение геометрических фигур буквами. Обобщение знаний о сложении и вычитании в пределах 100. | 1 | Комбини-рованный |
| 8 |  | ***Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание. Повторение» (№ 1)*** | 1 | Урок контроля и учета знаний | Проверка знаний по теме | Контрольные работы |
| 9 |  | **Табличное умножение и деление**Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Таблица умножения и деления с числом 2. | **58**1 | Комбини-рованный | Табличные случаи умножения с числом 2, соответствующие случаи деления. | Электронное приложение, дидактический материал |
| 10 |  | Связь умножения и деления. Таблица умножения и деления с числом 3. | 1 | Комбини-рованный | Табличные случаи умножения с числом 3, соответствующие случаи деления. |
| 11 |  | Чётные и нечётные числа. | 1 | Комбини-рованный |  | Электронное приложение |
| 12 |  | Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. | 1 | Комбини-рованный | Табличные случаи умножения с числами 2,3, соответствующие случаи деления. | Дидактический материалэлектронное приложение, таблица пропорциональных величин |
| 13 |  | Решения задач с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | Комбини-рованный | Зависимости между пропорциональными величинами, решение задач с этими величинами |
| 14 |  | Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. | 1 | Комбини-рованный |
| 15 |  | Порядок выполнения действий. | 1 | Комбини-рованный | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. | Электронное приложение, правила выполнения порядка действий |
| 16 |  | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. | 1 | Комбини-рованный |
| 17 |  | Решение задач с величинами: расход на одну вещь, количество вещей, общий расход. | 1 | Комбини-рованный | Решение задач с пропорциональными величинами. Выражения в 6-8 действий со скобками и без скобок. | Дидактический материал, карточки |
| 18 |  | Закрепление знаний порядка выполнения действий. Решение задач изученных видов. | 1 | Комбини-рованный |
| 19 |  | Проверим себя и оценим свои достижения. Тест. | 1 | Комбини-рованный | Проверка знаний, умений, навыков | Тест  |
| 20 |  | Табличное умножение и деление с числом 4. | 1 | Комбини-рованный | Табличные случаи умножения с числом 4, соответствующие случаи деления. | Электронное приложение, таблица Пифагора |
| 21 |  | Таблица Пифагора. | 1 | Комбини-рованный | Работа с таблицей Пифагора. |
| 22 |  | Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 | Комбини-рованный | Текстовые задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз, отличие от задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц. | Электронное приложение, схемы простых и составных задач, дидактический материал. |
| 23 |  | Сопоставление задач на увеличение в несколько раз и на несколько единиц. | 1 | Комбини-рованный |
| 24 |  | Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 | Комбини-рованный |
| 25 |  | Сопоставление задач на уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц. | 1 | Комбини-рованный |
| 26 |  | Табличное умножение и деление с числом 5. | 1 | Комбини-рованный | Табличные случаи умножения с числом 5, соответствующие случаи деления. | Электронное приложение, дидактический материал |
| 27 |  | Текстовые задачи на кратное сравнение. | 1 | Комбини-рованный | Задачи на разностное и кратное сравнение. | Электронное приложение, схемы простых и составных задач |
| 28 |  | Решение задач на кратное сравнение. | 1 | Комбини-рованный |
| 29 |  | Сопоставление задач на разностное и кратное сравнение. | 1 | Комбини-рованный |
| 30 |  | Табличное умножение и деление с числом 6. | 1 | Комбини-рованный | Табличные случаи умножения с числом 6, соответствующие случаи деления. | Электронное приложение, дидактический материал |
| 31 |  | Закрепление табличных случаев умножения и деления на 4, 5, 6.  | 1 | Комбини-рованный | Обобщение знаний, умений, навыков |
| 32 |  | Ознакомление с задачами на нахождение четвертого пропорционального. | 1 | Урок контроля и учета знаний | Проверка знаний по теме |  |
| 33 |  | Решение задач изученных видов. Решение уравнений. | 1 | Комбини-рованный | Обобщение знаний, умений, навыков, уточнение, коррекция | Дидактический материал |
| 34 |  | Табличное умножение с числом 7. | 1 | Комбини-рованный | Задачи на нахождение четвертого пропорционального. | Электронное приложение, таблицы пропорциональных величин |
| 35 |  | Закрепление знаний табличных случаев умножения и деления. | 1 | Комбини-рованный |
| 36 |  | Решение задач с пропорциональными величинами. | 1 | Комбини-рованный | Табличные случаи умножения с числом 7, соответствующие случаи деления. | Электронное приложение, таблица |
| 37 |  | ***Контрольная работа по итогам Iчетверти. ( № 2)***  | 1 | Комбини-рованный | Табличные случаи сложения и вычитания с числами 4,5,6,7. Задачи изученных видов. | Электронное приложение, таблица, схемы задач |
| 38 |  | Анализ ошибок ,допущенных в работе. Закрепление табличных случаев. | 1 | Комбини-рованный | Презентация проектов. Решение задач с пропорциональными величинами. | Таблицы задач с пропорциональными величинами. |
| 39 |  | Площадь. Единицы площади.  | 1 | Комбини-рованный | Понятие площади фигуры, единицы площади, измерение площади фигуры. | Модели фигур, палетка, измерительные инструменты. |
| 40 |  | Измерение площади фигур. Квадратный сантиметр. | 1 | Комбини-рованный |
| 41 |  | Площадь прямоугольника. | 1 | Комбини-рованный |
| 42 |  | Табличное умножение и деление с числом 8. | 1 | Комбини-рованный | Табличные случаи умножения с числом 8, соответствующие случаи деления. | Электронное приложение, дидактический материал |
| 43 |  | Закрепление табличных случаев умножения и деления с числами 5, 6, 7, 8. | 1 | Комбини-рованный | Табличные случаи сложения и вычитания с числами 4,5,6,7,8. Задачи изученных видов. |
| 44 |  | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | Комбини-рованный | Дидактический материал |
| 45 |  | Табличное умножение и деление с числом 9. | 1 | Комбини-рованный | Табличные случаи умножения с числом 9, соответствующие случаи деления. | Электронное приложение, дидактический материал |
| 46 |  | Измерение площади фигуры. Квадратный дециметр. | 1 | Комбини-рованный | Единицы площади, измерение площади фигуры. | Таблица единиц площади |
| 47 |  | Сводная таблица умножения и соответствующие случаи деления. | 1 | Комбини-рованный | Сводная таблица умножения, закрепление знаний. Решение задач изученных видов | Таблица Пифагора, дидактический материал |
| 48 |  | Закрепление знаний таблицы умножения. Решение задач изученных видов. | 1 | Комбини-рованный |
| 49 |  | ***Контрольная работа по теме: « Табличное умножение и деление» ( № 3)*** | 1 | Урок контроля и учета знаний | Проверка знаний по теме |  |
| 50 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Уточнение и коррекция знаний. | 1 | Комбини-рованный | Обобщение знаний, умений, навыков, уточнение, коррекция | Дидактический материал |
| 51 |  | Вычисление площади фигур. Квадратный метр. | 1 | Комбини-рованный | Единицы площади, измерение площади фигуры. | Таблица единиц площади |
| 52 |  | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | Комбини-рованный | Обобщение знаний, умений, навыков, уточнение, коррекция | Дидактический материал |
| 53 |  | Умножение на 1. Решение задач. | 1 | Комбини-рованный | Случаи умножения и деления с 0, 1, 10. Невозможность деления на 0. Задачи в три действия. | Электронное приложение, таблица внетабличных случаев |
| 54 |  | Умножение на 0. Решение задач. | 1 | Комбини-рованный |
| 55 |  | Связь умножения с делением. Деление числа на 1 и само на себя. | 1 | Комбини-рованный |
| 56 |  | Деление нуля на число. Решение задач в три действия. | 1 | Комбини-рованный |
| 57 |  | Доли. Образование и сравнение долей. | 1 | Комбини-рованный | Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Нахождение доли числа и числа по доле.Окружность, круг, части круга. | Таблица долей, электронное приложение, модели |
| 58 |  | Окружность. Круг. | 1 | Комбини-рованный | Модель круга, электронное приложение, циркуль |
| 59 |  | Диаметр окружности. | 1 | Комбини-рованный |
| 60 |  | Закрепление изученного. Решение задач. Измерения и построения. | 1 | Комбини-рованный | Обобщение знаний, умений, навыков, уточнение, коррекция |
| 61 |  | Единицы времени. | 1 | Комбини-рованный | Время, единицы времени, определение времени по часам | Электронное приложение, таблица единиц времени, модель часов |
| 62 |  | Сутки. | 1 | Комбини-рованный |
| 63 |  | Закрепление знаний табличных случаев умножения и деления, случаев с 1, 0. | 1 | Комбини-рованный | Обобщение знаний, умений, навыков, уточнение, коррекция | Дидактический материал |
| 64 |  | Решение задач изученных видов. | 1 | Комбини-рованный | Обобщение знаний, умений, навыков, уточнение, коррекция |
| 65 |  | **Внетабличное умножение и деление**Приемы умножения и деления вида 20\*3, 3\*20, 60:3 | **31**1 | Комбини-рованный | Ознакомление с приемами внетабличных случаев умножения и деления. Правило умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения. Решение задач с новыми приемами вычислений. | Электронное приложение, дидактический материал |
| 66 |  | Прием деления вида 80:20 | 1 | Комбини-рованный |
| 67 |  | Умножение суммы на число | 1 | Комбини-рованный |
| 68 |  | Решение задач разными способами. Закрепление свойства умножения суммы на число. | 1 | Комбини-рованный |
| 69 |  | Прием умножения вида 23\*4, 4\*23 | 1 | Комбини-рованный |
| 70 |  | Закрепление приема умножения вида 23\*4, 4\*23. | 1 | Комбини-рованный |
| 71 |  | Закрепление изученных приемов внетабличного умножения и деления. Решение задач. | 1 | Комбини-рованный |
| 72 |  | Буквенные выражения | 1 | Комбини-рованный | Подстановка данных в буквенные выражения, нахождение их значений  | Электронное приложение |
| 73 |  | Деление суммы на число  | 1 | Комбини-рованный | Свойство деления суммы на число. | Электронное приложение, дидактический материал |
| 74 |  | Решение задач разными способами. Закрепление свойства деления суммы на число. | 1 | Комбини-рованный | Обучение решению задач разными способами. |  |
| 75 |  | Прием деления вида 69:3, 78:2 | 1 | Комбини-рованный | Обучение приемам деления. | Электронное приложение, дидактический материал |
| 76 |  | Прием деления вида 69:3, 78:2 | 1 | Комбини-рованный | Обучение приемам деления. |
| 77 |  | ***Контрольная работа по итогам IIчетверти (№ 4)*** | 1 | Урок контроля и учета знаний | Проверка знаний по теме |  |
| 78 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Уточнение и коррекция знаний. | 1 | Комбини-рованный | Обобщение знаний, умений, навыков, уточнение, коррекция |  |
| 79 |  | Связь между числами при делении. Закрепление приемов деления вида 69:3, 78:2. | 1 | Комбини-рованный | Связь между числами при делении, проверка деления |
| 80 |  | Проверка деления | 1 | Комбини-рованный | Связь между числами при делении, проверка деления |
| 81-82 |  | Прием деления вида 87:29, 66:22 методом подбора. | 2 | Комбини-рованный | Прием деления подбором. |
| 83 |  | Проверка умножения. | 1 | Комбини-рованный | Проверка умножения | Электронное приложение, дидактический материал |
| 84 |  | Решение уравнений на нахождение множителя, делимого, делителя. | 1 | Комбини-рованный | Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деленя | Электронное приложение, дидактический материал |
| 85-86 |  | Закрепление изученных случаев внетабличного умножения и деления. Решение уравнений. | 2 | Комбини-рованный | Дидактический материал |
| 87 |  | Деление с остатком. | 1 | Комбини-рованный | Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком | Электронное приложение, дидактический материал |
| 88 |  | Деление с остатком. Свойство остатка. | 1 | Комбини-рованный |
| 89 |  | Приемы нахождения частного и остатка. Закрепление внетабличных случаев умножения и деления. | 1 | Комбини-рованный |
| 90 |  | Приемы нахождения частного и остатка. Решение задач. | 1 | Комбини-рованный |
| 91 |  | Решение задач, используя прием деления с остатком. | 1 | Комбини-рованный | Решение задач разных видов арифметическим способом | Дидактический материал |
| 92 |  | Решение задач изученных видов. Закрепление приемов умножения и деления. | 1 | Комбини-рованный | Карточки |
| 93 |  | Проверка деления с остатком. | 1 | Комбини-рованный | Эл.приложение |
| 94-95 |  | Обобщение знаний выполнения внетабличного умножения и деления. Решение задач. | 2 | Комбини-рованный | Обобщение знаний внетабличных случаев умножения и деления | Дидактический материал |
| 96 |  | ***Контрольная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление» (№5)*** | 1 | Урок контроля и учета знаний | Проверка знаний по теме |  |
| 97 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Уточнение и коррекция знаний. | 1 | Комбини-рованный | Коррекция и уточнение знаний | Дидактический материал |
| 98-99 |  | **Числа от 1 до 1000****Нумерация чисел от 1 до 1000**Устная и письменная нумерация. Действия с сотнями | **22**2 | Комбини-рованный | Понятие трёхзначного числа, чтение и запись | Электронное приложение, дидактический материал |
| 100 |  | Образование и название трехзначных чисел.  | 1 | Комбини-рованный | Чтение и запись трехзначных чисел | Электронное приложение |
| 101 |  | Разряды счётных единиц. Письменная нумерация трехзначных чисел. | 2 | Комбини-рованный | Разряды счетных единиц | Электронное приложение, абак |
| 102 |  | Натуральная последовательность трёхзначных чисел.  | 1 | Комбини-рованный | Последовательность чисел. Присчитывание и отсчитывание по одному | Электронное приложение, абак |
| 103-104 |  | Увеличение числа в 10, в 100 раз. | 2 | Комбини-рованный | Умножение и деление на 10, 100 | Электронное приложение, дидактический материал |
| 105-106 |  | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. | 2 | Комбини-рованный | Сумма разрядных слагаемых трехзначного числа, сложение и вычитание, на основе разрядных слагаемых | Электронное приложение, абак |
| 107-108 |  | Сложение и вычитание трехзначных чисел, на основе знаний разрядного состава. | 2 | Комбини-рованный | Электронное приложение, абак |
| 100-110 |  | Сравнение трехзначных чисел. | 2 | Комбини-рованный | Сравнение трехзначных чисел | Электронное приложение, абак  |
| 111-112 |  | Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. | 2 | Комбини-рованный | Число единиц данного разряда, определение числа единиц, десятков, сотен | Электронное приложение, абак |
| 113-114 |  | Единицы массы: килограмм, грамм. | 2 | Комбини-рованный | Единицы массы, перевод из одних единиц в другие, сравнение предметов по массе | Электронное приложение, таблица единиц массы |
| 115-116 |  | Обобщение знаний о нумерации чисел до 1000, сложение и вычитание, основанное на нумерации. | 2 | Комбини-рованный | Обобщение знаний по теме | Дидактический материал |
| 117 |  | ***Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел от 1 до 1000» (№ 6)*** | 1 | Урок контроля и учета знаний | Проверка знаний по теме |  |
| 118 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Уточнение и коррекция знаний | 1 | Комбини-рованный | Уточнение и коррекция знаний по теме | Дидактический материал |
| 119-120 |  | **Сложение и вычитание чисел от 1 до 1000**Устные приёмы сложения и вычитания вида, 300+200, 600-200, 120-80, 70+80 | **20**2 | Комбини-рованный | Приемы устных приемов, сводимых к действиям в пределах 100  | Электронное приложение, дидактический материал |
| 121-122 |  | Устные приемы сложения и вычитания вида 450+30, 380+20, 620-200, 380-30. | 2 | Комбини-рованный |
| 123-124 |  | Устные приемы сложения и вычитания вида 470+80, 560-90. | 2 | Комбини-рованный |
| 125-126 |  | Устные приемы сложения и вычитания вида 260+310, 670-140. Разные способы вычислений. | 2 | Комбини-рованный | Разные способы вычислений. |
| 127-128 |  | Приемы письменного сложения и вычитания. Поразрядное сложение и вычитание. | 2 | Комбини-рованный | Приемы письменных вычислений, алгоритмы действий, проверка результата | Дидактический материал, абак |
| 129-130 |  | Алгоритм письменного сложения. | 2 | Комбини-рованный |  |
| 131-132 |  | Алгоритм письменного вычитания. | 2 | Комбини-рованный | Электронное приложение, алгоритм |
| 133 |  | Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный. | 1 | Комбини-рованный | Виды треугольников, различение и вычерчивание треугольников изучаемых видов | Таблица, модели, электронное приложение  |
| 134-136 |  | Закрепление изученных случаев письменных вычислений. Решение задач. | 3 | Комбини-рованный | Обобщение знаний по теме | Дидактический материал |
| 137 |  | ***Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до1000» (№7)*** | 1 | Урок контроля и учета знаний | Проверка знаний по теме |  |
| 138 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Автоматизация навыка вычислений. | 1 | Комбини-рованный | Уточнение и коррекция знаний по теме | Дидактический материал |
| 139-140 |  | **Умножение и деление чисел от 1 до 1000**Приёмы устных вычислений вида 180\*4, 900:3. | **26**2 | Комбини-рованный | Приемы устных вычислений, сводимых в действиям в пределах 100. | Электронное приложение, дидактический материал |
| 141-142 |  | Приёмы устных вычислений вида 240\*3. 960:3. | 2 | Комбини-рованный |
| 143-144 |  | Приёмы устных вычислений вида 90:30, 800:200. | 2 | Комбини-рованный |
| 145 |  | Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. | 1 | Комбини-рованный | Виды треугольников, различение и вычерчивание треугольников изучаемых видов | Таблица, модели, электронное приложение  |
| 146-148 |  | Закрепление изученных устных приемов умножения и деления. | 3 | Комбини-рованный | Изученные приемы умножения и деления | Дидактический материал |
| 149-150 |  | Письменный прием умножения на однозначное число. | 2 | Комбини-рованный | Приемы письменных вычислений, алгоритмы действий, проверка результата | Электронное приложение, алгоритм |
| 151-152 |  | Алгоритм письменного приемы умножения на однозначное число. | 2 | Комбини-рованный |
| 153-154 |  | Выполнение письменного умножения на однозначное число. Решение задач. | 2 | Комбини-рованный | Дидактический материал |
| 156-157 |  | Письменный прием деления на однозначное число. | 2 | Комбини-рованный | Приемы письменных вычислений, алгоритмы действий, проверка результата | Электронное приложение, алгоритм |
| 158-159 |  | Алгоритм письменного приема деления на однозначное число. | 2 | Комбини-рованный |
| 160-161 |  | Проверка письменного приема деления умножением. | 2 | Комбини-рованный |
| 162-163 |  | Закрепление изученных приемов деления. | 2 | Комбини-рованный | Обобщение знаний по теме | Дидактический материал |
| 164 |  | ***Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел от 1 до 1000» (№8)*** | 1 | Урок контроля и учета знаний | Проверка знаний по теме |  |
| 165 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Знакомство с калькулятором. | 1 | Комбини-рованный | Уточнение и коррекция знаний по теме | Дидактический материал |
| 166 |  | **Повторение**Закрепление вычислительных приемов. Решение уравнений. | **5**1 | Комбини-рованный | Обобщение знаний по теме | Дидактический материал |
| 167 |  | Решение задач изученных видов. | 1 | Комбини-рованный | Обобщение знаний по теме | Дидактический материал |
| 168 |  | ***Итоговая контрольная работа.*** | 1 | Урок контроля и учета знаний | Проверка знаний по курсу |  |
| 169 |  | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала. | 1 | Комбини-рованный | Уточнение и коррекция знаний по теме | Дидактический материал |
| 170 |  | Урок математических проектов. | 1 | Комбини-рованный | Представление проектов, выполненных за год | Проектные папки |