**Мероприятия**

**(«дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**в ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области**

**за 2016 – 2017 уч.г.**

В нашей школе в 1 классе в 2016-2017 уч.г. обучался 1 человек с ограниченными  
возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

В течение всего учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Созданы специальные образовательные условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК (август, сентябрь):

– составлен учебный план в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями;

- составлено расписание занятий на дому;

- составлено расписание занятий по дополнительному образованию детей, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся;

- с родителями составлен договор на индивидуальное обучение на дому и согласовано расписание занятий как урочных, так и внеурочных, а также для социализации ребенка классным руководителем составлен и согласован с родителями план посещения внеклассных мероприятий;

2. Получены методические рекомендации специалистов ПМПК, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций для него специальных образовательных условий:

- в течение года проведено 3 ПМП консилиума по коррекции деятельности педагогов и специалистов по организации обучения данного ребенка;

- на каждом консилиуме присутствовали родители, которые получали соответствующую консультацию специалистов и педагогов.

1. Оказана методическая помощь по разработке адаптированной основной образовательной программе школы на основе ФГОС с ОВЗ в практической деятельности , адаптированные программы внеурочной деятельности учебных предметов;

- составлены АООП начального общего образования для детей с УО школы и 3 АООП начального общего образования для детей с УО по предметам для 1 класса

- разработаны и утверждены 3 примерные программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ ;

4. Приведены локальные акты школы в соответствие с документами, регламентирующими введение ФГОС ОВЗ с сентября 2016 года:

- Принято 4 локальных акта и внесены изменения во все основные нормативные документы школы;

5. Организована информационно-методическая работа с работниками школы и родителями:

- Проведен инструктаж по доступности среды со всем коллективом;

- внесены изменения в должностные инструкции;

6. Составлен план –график повышения квалификации педагогических работников на 2016-2017 учебный год и последующие 5 лет в связи с введением в ФГОС ОВЗ :

- в 2016г. повысили квалификацию 4 человека из администрации и 10 педагогов, что составило 40% от общего числа педагогов;

- на 2017г. запланировано обучение 18 человек- 49%.

Зам.директора по УВР школы: Бурлакова И.Ю.

-