**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» села Кинель-Черкассы**

**муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждаю**  Директор  ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ»  с. Кинель-Черкассы  \_\_\_\_\_\_\_\_Долудин А.Г.  1 сентября 2017 года | **Согласовано**  замдиректора по НМР  ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ»  с. Кинель-Черкассы  \_\_\_\_\_\_\_Бурлакова И.Ю.  31 августа 2017 года | **Рассмотрено на заседании МО**  классных руководителей  ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ»  с. Кинель-Черкассы  протокол № 1  от 30 августа 2017 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Адаптированная рабочая программа**

**по предмету «Естествознание»**

**для детей с умственной отсталостью**

**6 класс**

**на 2017-2018 учебный год**

**Учитель: Лисицына Л.В.**

**с. Кинель – Черкассы**

**2017 год**

**Пояснительная записка .**

     Рабочая программа  по естествознанию в 6 классае составлена на основе «Программы специальных (коррекционных)  общеобразовательных учреждений  VIII вида и  на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями
* Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (2012 год) с изменениями и дополнениями, письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О рекомендации к использованию примерной образовательной программы начального общего образования» от 16 августа2010 г. № 03-48,
* Федерального государственного образовательного Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766

Структура и график прохождения программного материала

Объем рабочей программы, разработанной для 6–го класса, согласно действующим нормам, составляет **17 часов в год, и распределяется по 0.5 учебный час в неделю**

**Требования к уровню подготовки учащихся в 6-м классе**

**знать:**

- отличительные признаки твердых  тел, жидкостей и газов;

- характерные признаки полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;

- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха,

   металлов;

- расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;

- текучесть воды и движение воздуха.

**уметь:**

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;

- определять температуру воды и воздуха;

- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

**Содержание курса**

**Природа**

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучать неживую природу.

Планета, на которой мы живем, — Земля. Форма и величина Земли. Смена дня и ночи. Смена времен года.

**Вода**

Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды.

Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества.

Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды.

**Воздух**

Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту.

Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, а тяжелый холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.

Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Борьба за чистоту воздуха.

**Полезные ископаемые**

*Полезные ископаемые и их значение.*

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые

*Торф.*Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование.

*Каменный уголь.*Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

*Нефть.*Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

*Природный газ.*Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений.

*Калийная соль.*Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железная и медная руды и др.), их внешний вид и свойства.

Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).

**Почва**

**Почва**— верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы.

Песчаные и глинистые почвы.

Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — *плодородие.*

Местные типы почв: название, краткая характеристика

Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана

почв.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела, темы | Количество часов | Дата | |
|  |  |
| 1. | Предметы и явления неживой природы, их изменения. | 0.5 |  |  |
| 2. | Твердые тела, жидкости и газы | 0.5 |  |  |
| 3. | Превращение *твердых тел в жидкости, жидкостей в газы* | 0.5 |  |  |
| 4. | Вода в природе . Непостоянство формы и текучесть воды | 0.5 |  |  |
| 5. | Непостоянство формы и текучесть воды . *Температура воды и ее измерение.* | 0.5 |  |  |
| 6. | Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, упругость. Опыт «Упругость | 0.5 |  |  |
| 7. | *Теплопроводность воздуха.* *Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.* | 0.5 |  |  |
| 9. | *Движение воздуха в природе.* *Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот.* *Кислород и его свойство поддерживать горение.* | 0.5 |  |  |
| 10. | *Полезные ископаемые и их значение.* *Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.* | 0.5 |  |  |
| 11. | *Гранит. Известняки. Внешний вид и свойства, добыча и использование* | 0.5 |  |  |
| 12. | *Песок и глина. Внешний вид и свойства, добыча и использование* *Горючие полезные ископаемые.* | 0.5 |  |  |
| 13. | *Торф, внешний вид и свойства* *Каменный уголь, внешний вид и свойства.* *Нефть внешний вид и свойства* | 0.5 |  |  |
| 14. | *Нефть внешний вид и свойства.* *Полезные ископаемые, используемые, для получения минеральных удобрений.* | 0.5 |  |  |
| 15. | *Почва – верхний и плодородный слой земли. Состав почвы* *Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.* | 0.5 |  |  |
| 16. | Минеральная и органическая часть почвы. Перегной – органическая часть почвы. | 0.5 |  |  |
| 17. | Виды почв. Песчаные и глинистые почвы Водные свойства песчаных и глинистых почв. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам | 0.5 |  |  |
|  |  |  |  |  |