Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области  
 средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы

муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Утверждаю***  Директор  ГБОУ СОШ №3»ОЦ» с.  Кинель-Черкассы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Долудин А.Г.  « 1» сентября 2018г. | ***Согласовано***  Специалист по организации обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с.  Кинель-Черкассы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Устинова Л.П.  « 30» августа 2018г. | ***Рассмотрено на***  ***заседании МО***  ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с.  Кинель-Черкассы  **Протокол №1**  От «29» августа 2018г.  \_\_\_\_\_\_\_\_ФИО |

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету

«Трудовое обучение»

8 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Принята на педагогическом совете

Протокол №1 от 30 августа 2018года

Составитель:

Лисицына Любовь Валентиновна,

педагог- библиотекарь

с. Кинель - Черкассы

2018 г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основании «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой – М.: Просвещение, 2011 и по результатам комплексного психолого-педагогического обследования Беляева Даниила. На основании этого обследования было выявлено, что ребёнок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптаци и к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 8 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства.

**Основными целями курса** «Сельскохозяйственный труд. 8 класс» являются: углубление и конкретизация знаний означении, классификации основных овощных и плодово-ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию сельскохозяйственных растений,

формирование знаний и умений по выращиванию и уходу за крупным рогатым скотом.

**Задачи курса:-**Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; плодово

-ягодных культур.

-Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.

-Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

-Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; животноводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

В 8 классе учащиеся знакомятся с уборкой урожая картофеля, столовых корнеплодов, хранением столовых корнеплодов, посадкой плодовых деревьев в молодом саду, видами кормов, выращиванием картофеля.

Раздел «Животноводство» изучается с целью ознакомления.

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также сезонность полевых работ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний запланированы практические работы.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти планируется самостоятельная работа.

К концу обучения учащиеся:

**Должны знать:**

-сроки уборки семенников редиса и укропа, капусты;

-способы переработки капусты;

-виды и способы выращивания плодовых деревьев;

-виды кормов и способы их подготовки;

-способы содержания и правила ухода за крупным рогатым скотом;

-виды защищенного грунта;

-правила выращивания овощных растений в закрытом и открытом грунте.

**Должны уметь:**

-заготавливать семена укропа и редиса;

-производить квашение капусты;

-закладывать корнеплоды на хранение;

-вскапывать приствольные круги;

-выращивать плодово

-ягодные растения;

-выращивать и высаживать рассаду томатов;

-распознавать виды кормов для коровы;

-подготавливать корма к скармливанию;

-выполнять элементарный уход за коровой.

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также сезонность полевых работ.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № № | Разделы (темы) | Дата проведения |
| 1 | Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса. |  |
| 2 | Хранение семян. Уборка капусты |  |
| 3 | Простейшая переработка капусты |  |
| 4 | Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины |  |
| 5 | Смородина. Выращивание посадочного материала смородины |  |
| 6 | Посадка смородины. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья |  |
| 7 | Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью |  |
| 8 | Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Защищенный грунт и его значение |  |
| 9 | Утепленный грунт. Парники |  |
| 10 | Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах |  |
| 11 | Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного |  |
| 12 | Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице |  |
| 13 | Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата |  |
| 14 | Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте |  |
| 15 | Выращивание томата безрассадным способом |  |
| 16 | Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта |  |
| 17 | Выращивание огурца в открытом грунте. Выбор места под сад |  |
| 18 | Подбор и размещение породи сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев |  |
| 19 | Посадка плодовых деревьев. Крупный рогатый скот |  |
| 20 | Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на молочной ферме |  |
| 21 | Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной молочной ферме |  |
| 22 | Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве |  |
| 23 | Уход за коровами в стойловый период. Виды кормов |  |
| 24 | Зеленые корма. Грубые корма |  |
| 25 | Сочные корма. Концентрированные корма |  |
| 26 | Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки |  |
| 27 | Комбинированные корма. Состав корма |  |
| 28 | Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию |  |
| 29 | Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов |  |
| 30 | Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов |  |
| 31 | Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице |  |
| 32 | Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период |  |
| 33 | Кормление дойных коров в стойловый период. Режим кормления коров в стойловый период |  |
| 34 | Ручное доение коров и учет молока |  |