Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области  
 средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» с. Кинель-  
 Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Утверждаю***  Директор  ГБОУ СОШ №3»ОЦ» с.  Кинель-Черкассы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Долудин А.Г.  « 1» сентября 2018г. | ***Согласовано***  Специалист по организации обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с.  Кинель-Черкассы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Устинова Л.П.  « 30» августа 2018г. | ***Рассмотрено на***  ***заседании МО***  ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с.  Кинель-Черкассы  **Протокол №1**  От «29» августа 2018г.  \_\_\_\_\_\_\_\_ФИО |

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Трудовое обучение»

9 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Принята на педагогическом совете

Протокол №1 от 30 августа 2018года

Составитель:

Ванюхина Ю. А.

с. Кинель - Черкассы

2018 г

**Пояснительная записка**

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (утверждён 05.03.2004г. №1089); ФБУП (утверждён 09.03.2004г. №1312 с изменениями от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012. №74); Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой; учебным планом школы на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом от 26.08.2016г. №89-о); календарным учебным графиком работы школы на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом от 26.08.2016г. №90/01-о); расписанием занятий на 2016-20167учебный год (утверждено приказом от 26.08.2016г. №90-о); Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 21.04.2016г. № 459).

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сельскохозяйственный труд. Автор Е.А.Ковалёва. Москва. ВЛАДОС. 2011г.

- Учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс». Автор Е.А.Ковалёва - М.: Просвещение. 2012г.

**Данная рабочая программа ставит следующие цели:**

формирование у учащихся знаний о самостоятельности жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам; допрофессио­нальная подготовка учащихся специальных (коррекционных) обра­зовательных учреждений 8 вида.

**Задачи предмета**: научить детей правилами ведения семейного хозяйства, практическими умениями, связанными с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.

**Специальная задача коррекции** имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

**Характеристика учащегося:**

**Дата рождения-09.08.2003г**

**Диагноз:** Легкая умственная отсталость с умеренно-выраженным интеллектуальным недоразвитием вследствие ППП ЦНС, энцефалостенический синдром.

Форма обучения: Очная-заочная, индивидуально на дому

Проблемы развития ребенка: отсутствие регулярной техники чтения, неумение писать, неумение концентрироваться и сосредотачиваться.

**Содержание АОП**

**1 Образовательный блок**

**9 КЛАСС**

**I триместр**

***Вводное занятие***

Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство Уборка урожая томатов

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки поражения растений тома­та фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Про­гревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнива­ния. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кус­тах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

**Умение.** Хранение помидоров.

**Практические работы.** Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор се­менных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлече­ния семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

**Практические работы.** Сбор огурцов-семенников до наступле­ния заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. На­блюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство

Уход за молодым садом

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Признаки однолетнего прироста пло­дового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посажен­ного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок пло­довых деревьев.

**Практические работы.** Осмотр молодых посадок. Замена погиб­ших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в при­ствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка под­вязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Грызуны — вредители молодых поса­док плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

**Практические работы.** Подготовка материала для обвязки ство­лов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка со­стояния обвязки через некоторое время.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, уборка коровника или пастьба животных.

**Самостоятельная работа**

Подготовка молодого сада к зиме.

**2 триместр**

**Практические работы.** Полив грунта в теплице кипятком, а пос­ле его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натяги­вание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температу­рой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обиль­ный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рас­сады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, по­лив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, при­знаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и лис­тьев. Учет урожая.

**Выращивание огурцов под пленочным укрытием**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пле­ночным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не тре­бующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

**Практические работы.** Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Уста­новка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Проре­живание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

**3 триместр**.

Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы).

**Формы организации учебного процесса.** В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

**Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Календарно-тематическое планирование. Трудовое обучение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Название раздела, темы.** |
| 1 |  | **Вводное занятие** |
| **Овощеводство.** | | |
| **Уборка урожая томатов.** | | |
| 2 |  | Признаки поражения растений. |
| 3 |  | Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. |
| 4 |  | Размещение недозрелых плодов для дозревания. |
| 5 |  | Сбор семенных плодов томата |
| 6 |  | Самостоятельная работа по теме «Уборка урожая томатов» |
| 7 |  | Закрепление пройденного материала |
| **Уборка огурцов-семенников** | | |
| 8 |  | Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов |
| 9 |  | Приемы хранения огурцов-семян |
| 10 |  | Самостоятельная работа по теме «Уборка огурцов-семенников» |
| 11 |  | Промывка и просушка семян |
| 12 |  | Повторение. Признаки здоровых и больных клубней |
| 13 |  | Повторение. Отличие здоровых клубней от больных. |
| **Садоводство** | | |
| **Уход за молодым садом.** | | |
| 14 |  | Признаки однолетнего прироста плодового дерева |
| 15 |  | Осмотр молодых посадок |
| 16 |  | Заглубление или оголение корневой системы посаженного дерева |
| 17 |  | Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами |
| 18 |  | Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев |
| 19 |  | Рыхление почвы в приствольных кругах |
| 20 |  | Проверка подвязки саженцев к кольям |
| 21 |  | Самостоятельная работа по теме «Уход за молодым садом» |
| **Уборка урожая овощей** | | |
| 22 |  | Уборка капусты |
| 23 |  | Уборка листьев капусты |
| **Подготовка молодого сада к зиме.** | | |
| 24 |  | Грызуны- вредители молодых посадок плодовых деревьев |
| 25 |  | Подготовка материала для подвязки стволов |
| 26 |  | Борьба с грызунами |
| 27 |  | Повторение. Подготовка почвы для посева зеленных овощей. |
| 28 |  | Повторение. Сроки посева зеленных овощей |
| 29 |  | Повторение Сроки уборки огурцов |
| 30 |  | Повторение. Признаки созревание огурцов |
| 31 |  | Повторение. Особенности двулетних растении. |
| 32 |  | Повторение. Капуста – двулетнее растение. |
| 33 |  | Повторение. Корнеплоды двулетние растения. |
| 34 |  | Повторение. Правила ухода за растениями огурец |
| 35 |  | Повторение. Требование к теплице для выращивание огурца |
| 36 |  | Повторение. Вредители капусты. |
| 37 |  | Повторение. Меры борьбы с вредителями капусты. |
| 38 |  | Повторение Меры борьбы с болезнями. |
| **Овощеводство.** | | |
| **Выращивание рассады огурцов для теплицы. Повторение.** | | |
| 39 |  | Сорта и гибриды огурцов для теплицы. |
| 40 |  | Подготовка земляной смеси. |
| 41 |  | Пчелоопыляемые сорта |
| 42 |  | Подготовка горшков из бумажных стаканчиков. |
| 43 |  | Гибриды, не требующие опыления. |
| 44 |  | Заполнение стаканов земляной смесью. |
| 45 |  | Современные гибриды- небольшой величины. |
| 46 |  | Полив смеси холодной водой. |
| 47 |  | Сроки посева семян огурцов. |
| 48 |  | Замачивание семян огурцов в растворе марганца. |
| 49 |  | Раскладка семян в горшки или стаканы. |
| 50 |  | Условия, необходимые для получения здоровой рассады. |
| 51 |  | Наблюдение за всходами. |
| 52 |  | Умеренный полив теплой водой. |
| 53 |  | Повторение по теме Выращивание рассады огурцов для теплицы. |
| **Садоводство.** | | |
| **Формирование кроны молодого плодового дерева. Повторение.** | | |
| 54 | 1 | Формирование кроны молодого плодового дерева |
| 55 | 1 | Формы кроны дерева. |
| 56 | 1 | Способы обрезки ветвей у дерева. |
| 57 | 1 | Влияние обрезки ветвей на урожай.Весенние работы в саду. |
| 58 | 1 | Виды весенней теплицы. |
| 59 | 1 | Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. |
| 60 | 1 | Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. |
| 61 | 1 | Размещение растений под пленочным укрытием |
| 62 | 1 | Подготовка к экзаменам |
| 63 | 1 | Подготовка к экзаменам |
| 64 | 1 | Подготовка к экзаменам |
| 65 | 1 | Подготовка к экзаменам |
| 66 | 1 | Подготовка к экзаменам |
| 67 | 1 | Подготовка к экзаменам |
| 68 | 1 | Итоговое повторение |

2. **Коррекционный блок.**

**Коррекционная работа включает следующие направления:**

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;

- коррекция - развитие памяти;

* коррекция - развитие внимания;

-развитие различных видов мышления;

* развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления;

-развитие основных мыслительных операций;

- развитие умения сравнивать, анализировать;

- выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму;

- планировать деятельность;

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

* развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
* формирование адекватности чувств;
* формирование умения анализировать свою деятельность;

- коррекция - развитие речи;

- коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря.

**3. Воспитательный блок.**

Каждое из основных направлений нравственного развития обучающегося должно обеспечивать формирование начальных нравственных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения окружающей действительности и форм общественного нравственного взаимодействия.

В результате реализации программы ***должно обеспечиваться***:

приобретение обучающимися представлений и знаний (о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.),

первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

переживание обучающимися опыта нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, образовательной организации и за ее пределами);

развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

***К концу обучения учащиеся должны знать****:* сроки уборки овощей, виды , способы извлечения семян из растений, способы ухода за молодым садом, формирование кроны молодого плодового дерева, выращивание рассады огурцов для теплицы, строение цветочных растений, ручной инвентарь.

***Должны уметь:*** убирать урожай томатов, огурцов-семенников и учитывать урожай, подготавливать молодой сад к зиме, формировать крону молодого плодового дерева, выращивать венечное сорго, выращивать комнатные растения, выращивать огурцы в теплице и под плёночным укрытием, вносить удобрения в почву, вскапывать почву.

**Формы и средства контроля**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.