

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая работа учителей гуманитарно-эстетического цикла направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по сохранению успеваемости (100%); обеспечить качество знаний в старшем звене не ниже 50-60 %, в среднем звене до 56,3% через систему мониторинга и совершенствование системы по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
2. Обеспечить возможность творческой самореализации личности учащихся в различных видах деятельности
3. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании обучающихся, развивать мотивации к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности в процессе обучения и во внеклассной работе по предметам через применение современных педагогических технологий.
4. Создавать условия для сохранения физического и психического здоровья через применение здоровьесберегающих технологий.
5. Повышать свою профессиональную компетентность через обобщение и распространение своего творческого опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ, активное участие в педагогических конкурсах.

Поставленные задачи частично реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой в различных организациях. Эта работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, элементы передового опыта, выявить затруднения и недостатки в их деятельности. В настоящее время 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Все педагоги посещали семинары различного уровня. Многие из них принимали активное участие в проведении и организации педагогических советов и методических объединений.

63 % педагогов имеют квалификационную категорию: 18 % (2 педагога) – высшую, 36 % (4 педагога) – первую, без категории – 9 % (1 педагога).

В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» принимала участие Верилова О.В.

Учителя – предметники определились с выбором тем по самообразованию, с которыми в течение года выступали на методических объединениях. В течение учебного года проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия. Были проведены предметные недели согласно плану работы.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей - предметников, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение их мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение учебного года учителя использовали на уроках такие нетрадиционные формы обучения, как ученическая конференция, интегрированные уроки, «круглый стол», уроки-семинары, уроки-практикумы.

К сожалению, не все учителя имели возможность посетить уроки своих коллег. На уроках учителя-предметники создавали комфортные психологические условия для обучения и развития, большое внимание уделяли здоровьесбережению.

Анализ работы методического объединения позволяет сделать вывод, что учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии.

К сожалению, качество знаний учащихся не по всем предметам стабильно, поэтому следует продолжить работу по повышению качества знаний учащихся в следующем учебном году.

Учителя активно вовлекают учащихся в практическую деятельность, в ходе которой каждый из них получает возможность реализовать свои склонности и интересы.

Ежегодно проводятся олимпиады по предметам, чтобы выявить талантливых детей. Особых успехов в олимпиаде достигли следующие ребята: Великая Злата – 1 место по обществознанию на окружном и областном уровнях, 1 место по английскому языку (учитель Сивкова С.А.).

Повышению творческого потенциала обучающихся способствовало участие в различных конкурсах: «Штанинские чтения», «Цветаевский костер», «Конкурс сочинений», «Живая классика», конференции, конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества. Отличились следующие ребята: Завзина Екатерина – 2 место в областном конкурсе «Цветаевский костер», 1 место в окружном конкурсе «Штанинские чтения», 3 место в Международном конкурсе «Читаем Пушкина»; Кравцов Герман - победитель Всероссийской исследовательской конференции «Наука. Опыт. Образование»; Жумагалиева Виктория – победитель окружной конференции на иностранном языке; Подымова Дарья – победитель областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Дарья Покрова», победитель Всероссийских конкурсов (детско-юношеского творчества «Тигр – символ года», творческого конкурса «Сквозь года...», патриотического конкурса «Россия моими глазами»), областного фестиваля «Великая Отечественная война. Память поколений».

Результаты говорят о том, что учителями МО гуманитарного направления была проделана большая работа, что позволило раскрыть профессиональный уровень, мастерство каждого педагога. Достигнуты неплохие результаты. Но все ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

В следующем учебном году нужно добиваться повышения методического уровня проведения всех видов занятий, продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий. Особое внимание всем педагогам следует обратить на внеклассную работу по предмету и на участие в профессиональных конкурсах.

Руководитель МО: Воссина И.В.

Сивков Н.А. и Сивкова С.А. – лекторы он-лайн семинара по дистанционному обучению, члены жюри окружных конкурсов и предметных олимпиад. Воссина И.В. – эксперт по проверке сочинений окружного этапа Всероссийского конкурса сочинений, эксперт по проверке работ окружного конкурса «Молодой учитель». Проняева Н.В. и Петренко И.А. – члены жюри предметных олимпиад. Методических идей

Следует отметить, что активную работу в рамках программы «Взлет» вели Проняева Н.В. и Воссина И.В. Великая Злата заняла 3 место на окружном этапе. Завзина Екатерина – 1 место (учитель Проняева Н.В.)