

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»
села Кинель – Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области**

Рассмотрено

Председатель МО классных
руководителей

_____ / Мухатаева И.А./

Протокол №1

от «30» 08 2023 г.

Проверено

Заместитель директора по ВР

_____ /Мухатаева И.А./

от «30» 08 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы

_____ /Зинченко Н.В./

Приказ 92/1

от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «**Знакомство с профессией**»

Направление: Учение с увлечением!

Ступень обучения (класс) начальное общее (2-4 класс)

Составитель: Лисицина Т. В.,

учитель начальных классов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Знакомство с профессией»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами изучения курса являются формирование умений:

- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;
- развитие речи, памяти и воображения;
- развитие целеустремленности, инициативности, самостоятельности;
- овладение способами изучения психологических особенностей своей личности.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию профессиональных склонностей и способностей;
- учебно-познавательная мотивация к познанию и обучению для профессионального самоопределения;
- ценностно-смысловые ориентации и установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные предпочтения и интересы в мире профессий;
- трудолюбие и другие, социально значимые для профессиональной деятельности личностные качества;
- заинтересованное, активное участие в практической деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
- анализировать причины успеха и неуспеха, осваивать позитивные установки: «у меня все получится».

Познавательные УУД:

- пользоваться приемами анализа и синтеза при просмотре видеозаписей, проводить сравнения, анализ профессий;
- приобретать знания о собственных возможностях, склонностях и интересах;
- проявлять и развивать свои интересы, склонности, способности, самооценку;
- понимать и примерять полученную информацию, относящуюся к миру профессий;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Коммуникативные УУД:

- овладение навыками успешного взаимодействия в коллективе;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формулировать свои затруднения;
- вступает в диалог, умеет слушать и понимать речь других.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема	Форма занятия	Виды деятельности учащихся
1	Введение.	кружок	<p>Знакомиться с новым учебным курсом. Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности. Представление учащимся содержания курса и основных форм работы на занятиях. Ознакомление с целями и задачами программы.</p> <p>Проориентационные игры и упражнения: Игра «Угадай профессию». Игра «Цепочка профессий». Рисунок «Кем я хочу быть?»</p> <p>Коммуникационные игры и упражнения: «Мой напарник», «Расскажи обо мне»</p>
2	Я и мои достижения.		<p>Знакомство детей с содержанием профориентационного портфолио. Роль творческих успехов ребенка в выборе профессии.</p> <p>Творческое задание «Мои достижения», «Я мечтаю быть», «Я умею, я могу»</p> <p>Анкета мои интересы.</p>
3	Карта профессий.		<p>Знакомство учащихся с профессиями своей школы. Знакомство учащихся с миром профессии. Знакомство с профессиями художник, повар-кондитер, учитель, водитель, продавец, библиотекарь. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами профессии. Роль труда в жизни человека. Мультфильмы про профессии (повар-кондитер, врач и т.д.)</p> <p>Проориентационные игры и упражнения: «Профессии на букву», «Покажи профессию», «Профессия-орудия труда», «Кто потерял эту вещь?», «Кто перед тобой?», викторина «Знатоки профессий», «Собери пословицы и поговорки», пробы профессии.</p> <p>Коммуникационные и игры, и упражнения: Игра «Комплименты», «Угадай, кто я?». Игры и упражнения направленные на развития памяти, внимания, воображения: игра «Запомни пару», «Запомни порядок», «Лабиринт», «Исключение лишнего».</p>
4	Профессии наших родителей.		<p>Знакомство учащихся с профессиями родителей. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами профессии родителей. Значимость труда в семье и обществе.</p> <p>Викторина рисунков «Профессия моей мамы», «Профессии моих родителей», конкурс пословиц, поговорок о труде, орудиях труда,</p>

			<p>упражнения проба профессии родителей, Игра-конкурс «Защита профессии моей семьи».</p> <p>Коммуникационные игры и упражнения: Игра «Пожелание», игра «Доброе животное». Игры и упражнения направленные на развития памяти, внимания, воображения: игра «Дорисуй», «Сравнение предметов», «Повтори движения».</p>
5	Маршрут в современные профессии.		<p>Знакомство учащихся с устаревшими и новыми профессиями. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами профессии: аниматор, ландшафтист, фитодизайнер и др. Творческое задание «Я в будущем», «Профессии аниматор», коллаж «Новые профессии», упражнение пробы профессии, конкурс рисунков «Профессии будущего».</p>
6	Путешествие в профессии нашей школы.		<p>Правила поведения на экскурсии. Правила техники безопасности. Вступительная беседа, заключительная беседа, обмен впечатлениями, ответы на вопросы.</p> <p>Практический показ с пояснением, пробы профессий, выявление эффективности проведения экскурсии путем анкетирования. Оформление итогов. Фотоконкурс «Путешествия в профессию».</p>
7	Итоговое занятие		<p>Защита рисунков «Мое любимое занятие»</p>

3. Тематическое планирование.

2-3 класс, 1 час в неделю-34 часа в год.

№	Тема	Содержание воспитания	Кол-во часов
1	Введение.	Общеинтеллектуальное воспитание: -развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; -развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; - развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; -формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; -развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности воспитанников; -формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других.	1
2	Творческие успехи и выбор профессии		1
3	Диагностика интересов		1
4	Роль портфолио в выборе профессии		1
5	Калейдоскоп профессий		1
6	Профессии нашей школы		1
7	Профессии и орудия труда		1
8	Профессия и условия труда		1
9	Профессия-художник		1
10	Профессия-повар-кондитер		1
11	Профессия - учитель		1
12	Профессия- врач		1
13	Профессия - водитель		1
14	Профессия- продавец		1
15	Профессия -библиотекарь		1
16	Викторина «Знатоки профессий»		1
17	Значимость труда в семье и обществе		1
18	Мои папа профессионал		1
19	Моя мама профессионал		1
20	Профессии моей семьи		1
21	Практикум «Пробуем профессии наших родителей»		1
22	Игра-конкурс «Защита профессии моей семьи»		1
23	Устаревшие профессии		1
24	Я в будущем		1
25	Новые профессии		1
26	Конкурс рисунков «Профессии будущего»		1
27	Экскурсия «Школьная столовая»		1
28	Экскурсия «Библиотека»		1
29	Экскурсия «Медицинский кабинет»		1
30	Фотоконкурс «Мои путешествия в профессию»		1
31	Профорientационная викторина «Моя будущая профессия»		1
32	Экскурсия		1
33	Экскурсия		1
34	Итоговое занятие		1

4 класс, 1 час в неделю - 34 часа в год.

№	Тема	Содержание воспитания	Кол-во часов
1	Введение.		1
2	Творческие успехи и выбор профессии	<p>Общеинтеллектуальное воспитание:</p> <p>-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</p> <p>-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</p> <p>- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</p> <p>-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</p> <p>-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности воспитанников;</p> <p>-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других.</p>	1
3	Роль портфолио в выборе профессии		1
4	Калейдоскоп профессий		1
5	Профессии нашей школы		1
6	Профессии и орудия труда		1
7	Профессия-художник, учитель, врач		1
8	Профессия-повар-кондитер		1
9	Профессия – водитель, продавец, библиотекарь		1
10	Викторина «Знатоки профессий»		1
11	Значимость труда в семье и обществе		1
12	Профессии моей семьи		1
13	Практикум «Пробуем профессии наших родителей» Игра-конкурс «Защита профессии моей семьи»		1
14	Устаревшие профессии		1
15	Я в будущем		1
16	Новые профессии		1
17	Итоговое занятие		1

