

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»
села Кинель – Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

Рассмотрено

Председатель МО классных
руководителей

_____/ Мухатаева И.А./

Протокол №1

от «30» 08 2023 г.

Проверено

Заместитель директора по ВР

_____/Мухатаева И.А./

от «30» 08 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы

_____/Зинченко Н.В./

Приказ 92/1

от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Самарского края»

Направление: учение с увлечением!

Ступень обучения (класс) *начальное общее (4класс)*

Составитель: Горлова С. Г.,
учитель начальных классов.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- 4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема	Изучаемые вопросы	Форма занятия	Виды деятельности учащихся
1	Введение.	Край ,в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волга на современной карте России и на карте	Информационная	Знакомятся с новым учебником, новым учебным курсом, читают обращение губернатора , рассуждают, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.
2	Рассказ «Реки Волга и Самар».	Птолема. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках. Жигули – горы внутри Самарской Луки. Природоохранные зоны: национальный парк	Информационная	Изучают информацию в учебнике, рассматривают карту Самарской области, находят на ней основные города и села, рассказывают легенду, о происхождении названия реки Волги, проводят учебное исследование о происхождении названия рек, отвечают на вопросы, анализируют, обобщают изученный материал
3	Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края».	«Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический «Жигулёвская кругосветка». Природные «Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.	Информационная	Изучают информацию в учебнике, рассматривают карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполняют таблицу о легендах Жигулевских гор, работают с эпитафией и словарем, готовят проект «Достопримечательности Самарской Луки».

4	Рассказ «Волжская пристань Самар (Самар)».	Волжская пристань Самар на карте братьев Пицигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.	Информационная	Проводят сравнительный анализ старинных карт, вычисляют площадь портулана, работают со словарем, отвечают на вопросы к параграфу
5	Рассказ «Битва на Кондурче».	Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на фестивали на территории Красноярского района.	Информационная	Читают текст параграфа, работают с информацией, со словарем и эпиграфом, пересказывают по предложенному плану.
6	Рассказ «Предсказание митрополита Алексия».	Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре	Информационная	Отвечают на поставленные вопросы, расшифровывают предсказание святителя Алексия о городе Самаре, работают с иллюстрациями.
7	Рассказ «Волжская вольница».	Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.	Исследовательская	Читают текст параграфа, отвечают на поставленные вопросы, готовят план пересказа о волжской вольнице, рассматривают иллюстрации, исследуют Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.
8	Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара».	Политика	Информационная	Отвечают на поставленные вопросы, рисуют изображение крепости, готовят рассказ о князе Григории Засекине, рассматривают фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждают, анализируют, делают выводы, работают со словарем.
9	Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье».	Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской Луке. Народные предания о Разине и его соратниках.	Работа в малых группах	Рассматривают иллюстрации и готовят словесный портрет Степана Разина, читают и анализируют стихотворение А. Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работают над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».

10	Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки».	Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.	Информационная	Отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем,, составляют рассказы о рыбном и соляном промыслах, работают с картой и иллюстрациями к параграфу, анализируют информацию, делают выводы.
11	Рассказ «Пётр I и Самарский край».	Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.	Информационная	Отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, проводят учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводят сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.
12	Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция».	Государственная задача освоения завожских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции.	Информационная	Отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, составляют рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовят электронную презентацию.
13	Рассказ «Мятежные крепости Самарского края».	Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.	Работа в малых группах	Читают текст параграфа, отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, готовят рассказ о сражении за Самару, работают с картой, находят на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализируют информацию, делают выводы.

14	Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли».	Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.	Исследовательская	Отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, анализируют изображения гербов, проводят учебное исследование и заполняют таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.
15-16	Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года».	Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.	Информационная	Работают со словарем, эпитафией, проводят учебное исследование и готовят рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.
17	Рассказ «Образование Самарской губернии».	Открытие Самарской губернии. Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.	Информационная	Отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, эпитафией, анализируют информацию, делают выводы, дополняют схему административного устройства Самарской губернии, изучают герб.
18	Рассказ «Хлебный край».	Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Конкурентное преимущество самарских купцов.	Информационная	Отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, анализируют полученную информацию, делают выводы.
19	Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы».	Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.	Информационная	Работают со словарем, эпитафией, анализируют информацию о труде бурлаков, рассматривают картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивают песню «Дубинушка», готовят устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.
20	Рассказ «Первый паровоз в Самарском»	Начало строительства и железнодорожные ветки на правобережье и	Исследовательская	Работают со словарем, готовят исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».

	крае».	левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.		
21	Рассказ «Городской голова Пётр Алабин».	Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.	Информационная	Читают текст параграфа, работают со словарем, рассуждают, заполняют таблицу о деятельности П. Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывают о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.
22	Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан».	Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.	Исследовательская	Работают со словарем, готовят исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».
23-24	Рассказ «Самарский край в годы войн и революций»	Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Самарской губернии Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на Территории Самарского России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.	Исследовательская	Анализируют информацию, проводят исследование о событиях того времени в крае, готовят сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.

25- 26	Рассказ народная, «Война священная война».	Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. 7 ноября Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.	Информационная	Готовят устные сообщения о земляках – участниках Великой отечественной войны, рассказывают об участии в акции 20 области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Повседневная жизнь людей в годы войны. «Бессмертный полк», рассматривают иллюстрации, изучают схему «Бункера Сталина», проводят исследование о названиях улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны.
27- 28	Рассказ «Большие стройки XX(20-го) века».	XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».	Информационная	Читают текст параграфа, отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, заполняют таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовят сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.
29- 30	Рассказ «Космическая столица»	Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетно-космической космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка	Информационная	Читают текст параграфа, отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, готовят устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершают экскурсию в Музейно- выставочный центр «Самара Космическая».

		специалистов космической отрасли.		
31	Рассказ «Мировой футбол в Самаре».	Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.	Информационная	Читают текст параграфа, отвечают на поставленные вопросы, работают со словарем, иллюстрациями, готовят устные сообщения об истории Самарского футбола, делятся впечатлениями, готовят рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу».
32	Рассказ, который ты напишешь сам.	Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».	Игра	Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является: повторить и обобщить изученный материал.
33	Итоговое повторение.	Систематизация изученного материала по истории Самарского края.	Проектная	Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.
34	Экскурсия краеведческий музей.		Экскурсионная	

III. Тематическое планирование.

№	Тема	Содержание воспитания	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1	Введение.	<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <p>-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p> <p>-формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>-проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;</p> <p>-формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;</p> <p>-развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p>Общеинтеллектуальное воспитание:</p> <p>-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</p> <p>-развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</p> <p>- развитие языковой культуры и</p>	1	https://самарский край.рф/3-4kl/
2	Реки Волга и Самара.		1	https://самарский край.рф/3-4kl/r1/
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края.		1	https://самарский край.рф/3-4kl/r7/
4	Волжская пристань Сомар (Самар).		1	https://самарский край.рф/3-4kl/volzhskaya_pristan/
5	Битва на Кондурче.		1	https://самарский край.рф/3-4kl/bitva-na-kodurche/
6	Предсказание митрополита Алексия.		1	https://самарский край.рф/3-4kl/r2/
7	Волжская вольница.		1	https://самарский край.рф/3-4kl/6-2/
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара.		1	https://самарский край.рф/
9	Степан Разин в Среднем Поволжье.		1	https://самарский край.рф/3-4kl/stepan-razin-v-srednem-povolzhe/
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки.		1	https://самарский край.рф/3-4kl/rybnyj-i-solyanoj-promysly-samarskoj-luki/
11	Пётр I и Самарский край.		1	https://самарский край.рф/3-4kl/
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция.		1	https://самарский край.рф/3-4kl/
13	Мятежные крепости Самарского края.		1	https://самарский край.рф/3-4kl/
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли.		1	https://самарский край.рф/3
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года.		1	https://самарский край.рф/3
16	Самарцы в Отечественной		1	https://самарский край.рф/3

	войне 1812 года.	<p>формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</p> <p>-формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</p> <p>-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности воспитанников;</p> <p>-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других.</p>		край.рф/3
17	Образование Самарской губернии.		1	https://самарский край.рф/3
18	Хлебный край.		1	https://самарский край.рф/3
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.		1	https://самарский край.рф/3
20	Первый паровоз в Самарском крае.		1	https://самарский край.рф/3
21	Городской голова Пётр Алабин.		1	https://самарский край.рф/3
22	Технический прогресс в жизни горожан.		1	https://самарский край.рф/3
23	Самарский край в годы войн и революций.		1	https://самарский край.рф/3
24	Самарский край в годы войн и революций.		1	https://самарский край.рф/3
25	Война народная, священная война.		1	https://самарский край.рф/3
26	Война народная, священная война.		1	https://самарский край.рф/3
27	Большие стройки 20 века.		1	https://самарский край.рф/3
28	Большие стройки 20 века.		1	https://самарский край.рф/3
29	Космическая столица.		1	https://самарский край.рф/3
30	Космическая столица.		1	https://самарский край.рф/3
31	Мировой футбол в Самаре.		1	https://самарский край.рф/3-4kl/
32	Рассказ, который ты напишешь сам.		1	https://самарский край.рф/3-4kl/
33	Итоговое повторение.		1	https://самарский край.рф/
34	Экскурсия в краеведческий музей.		1	

