

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный  
центр» села Кинель-Черкассы  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области



Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»  
с. Кинель-Черкассы  
Зинченко Н.В./

**Положение**  
**о логопедическом пункте структурного подразделения ГБОУ**  
**СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы детский сад «Колосок».**

Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»  
с. Кинель-Черкассы  
Протокол № 6 от «08» 02 2021г.

с. Кинель-Черкассы

2021 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Положение утверждается директором Школы. Изменения и дополнения в Настоящее положение утверждается приказом директора Школы.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта учреждения.

1.3. Логопедический пункт Учреждения создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.

Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или Руководителя.

## **2. Основные задачи логопедического пункта.**

2.1. Основными задачами логопедического пункта Учреждения являются:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников. Родителей (законных представителей).

## **3. Организация деятельности логопедического пункта.**

3.1. В логопедический пункт структурного подразделения зачисляются воспитанники 5-6 летнего возраста, имеющие следующие нарушения речи:

- фонетико-фонематическое недоразвитие;
- недостатки произношения –фонетический дефект;

3.2. Дети с тяжёлыми речевыми нарушениями (ОНР, дизартрия, алалия, заикание) и задержкой речевого развития должны быть направлены на специализированные речевые учреждения (группы). В случае отказа родителей от перевода ребенка со сложной речевой патологией в специальную группу учитель-логопед не несет ответственность за полное устранение дефекта.

Зачисление в логопедический пункт Учреждения осуществляется на основе обследования речевоспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Все дети с выявленными недостатками в развитии устной речи регистрируются в списке воспитанников дошкольного образовательного учреждения, нуждающихся в логопедической помощи.

3.3. Основанием для зачисления в Логопункт воспитанников, зарегистрированных в списке воспитанников детского сада, нуждающихся в логопедической помощи является заявление родителя (законного представителя) (приложение 5).

3.4. На основании заявления родителя (законного представителя), в соответствии со списком воспитанников ДООУ, нуждающихся в логопедической помощи, в срок до 15 сентября, приказом руководителя СП утверждается список зачисленных в Логопункт на текущий учебный год (приложение 6).

3.5. Зачисление в Логопункт проводится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Отчисление из Логопункта воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи осуществляется из числа воспитанников, указанных в списке, утвержденном руководителем структурного подразделения после исправления речевых нарушений, либо по заявлению родителей;

3.6. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в ДООУ и семье. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5-2 лет.

Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются по форме 1 (приложение 1).

3.7. Предельная наполняемость логопедического пункта Учреждения — не более 25 человек. Нагрузка учителя – логопеда на 1,0 ставки предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12 до 16 детей ежедневно, от 20 до 25 детей в год. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме 2 (приложение 2).

3.8. Выпуск воспитанников из логопедического пункта Учреждения производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

3.9. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в подгруппе. Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия. Периодичность индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития (от 3-5 раз в неделю). Длительность проведения занятий 10-20 минут. Время, отведенное на индивидуальные занятия с ребенком, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает ребенка из группы и отводит в группу по окончании занятия.

3.10. Групповые занятия организуются, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Предельная наполняемость групп — 6- 8 человек. Длительность подгрупповых занятий 15-30 минут (не менее 1—2 раз в неделю).

3.11. Занятия с детьми проводятся в первую половину дня, а 1-2 раза в неделю во второй половине для того, чтобы организовать консультативную работу с родителями (законными представителями)

#### **4. Руководство логопедическим пунктом**

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом Учреждения осуществляет руководитель структурного подразделения.

4.2. руководитель структурного подразделения:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми

коррекционно-педагогической работы;

- подбирает педагогов для коррекционной работы.

#### 4.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;

- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;

- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов района;

- представляет до 30 мая ежегодно отчет по форме 3 (приложение 3).

Недельная нагрузка учителя логопеда в условиях работы в дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, из которых 16 отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 4 часа на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками детского сада.

Ответственность за посещение детьми занятий на логопедическом пункте возлагается на учителя – логопеда, воспитателей тех групп, чьи дети занимаются на логопункте.

4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку (приложение 4).

### 5. Документация Логопункта

5.1. Утвержденный список воспитанников, зачисленных в Логопункт (приложение 6).

5.2. Годовой план работы учителя-логопеда.

5.3. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий, с воспитанниками, зачисленными в Логопункт.

5.4. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий, с воспитанниками, зачисленными в Логопункт.

5.5. Речевые карты на каждого воспитанника, зачисленного в Логопункт.

5.6. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником, зачисленным в Логопункт.

5.7. Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками, зачисленными в Логопункт.

5.8. Журнал мониторинга речевого развития воспитанников Учреждения (приложение 7).

5.9. Материалы мониторинга усвоения содержания образовательной области

«Коммуникация» образовательной программы дошкольного образования, коррекционной работы с воспитанниками группы, зачисленными в Логопункт.

5.10. Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп.

5.11. Журнал движения воспитанников, зачисленных в Логопункт (приложение 8).

5.12. Отчет о результативности коррекционной работы (приложение 3)

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Воспитанники с нарушениями в развитии речи

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Группа	Дата обследования	Заключение учителя-логопеда	Примечание

### Приложение 2

#### Форма 2

#### Речевая карта

1. Фамилия, имя, возраст
2. Группа
3. Домашний адрес, телефон
4. Дата зачисления в логопункт
5. Жалобы педагогов или родителей (законных представителей)
6. Заключение психиатра
7. Состояние слуха
8. Данные о ходе развития речи. Анамнез общего и речевого развития \_\_\_\_\_
9. Состояние артикуляционного аппарата \_\_\_\_\_
10. Общая характеристика речи (запись беседы, самостоятельного высказывания)
  - а) словарный запас (в пределах обихода, шире и др.); какие части речи преимущественно употребляет; ошибки в употреблении слов (замены по смыслу, акустическому сходству) (привести примеры) \_\_\_\_\_
  - б) грамматический строй речи (типы употребляемых предложений, наличие аграмматизмов) (привести примеры) \_\_\_\_\_
  - в) произношение и различение звуков (произношение звуков; отсутствие, искажение, замена и смешение отдельных звуков, различение оппозиционных звуков; воспроизведение слов с различным звукослововым составом) (привести примеры) \_\_\_\_\_
  - г) темп и внятность речи
11. Уровень сформированности навыков анализа и синтеза звукового состава слова \_\_\_\_\_
13. Краткая характеристика ребенка по данным педагога-психолога и воспитателя (организованность, самостоятельность, устойчивость внимания, работоспособность, наблюдательность, отношение к имеющемуся нарушению речи и т.д.) \_\_\_\_\_
14. Заключение учителя-логопеда
15. Результаты исправления (отмечается в карте к моменту отчисления воспитанника из логопедического пункта) \_\_\_\_\_

### Приложение 3

#### Форма 3

#### Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в развитии речи, в ДОУ

I. Общее количество выявленных детей, имеющих нарушения в развитии речи, 5—6-летнего возраста \_\_\_\_\_

2. Из них:

зачислено в логопункт \_\_\_\_\_

-с ФФНР

-с ФНР

3. Количество детей, выбывших из логопункта:

— с улучшением \_\_\_\_\_

— с выздоровлением \_\_\_\_\_

— без перемен \_\_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

**Приложение 4**

**Рекомендуемое оборудование логопедического пункта**

№п/п	Оборудование	Количество (штук)
1	Настольное зеркало для логопедических занятий (50х100)	1
2	Зеркало для индивидуальной работы (9х2)	8
3	Логопедические зонды, шпатели	
4	Разрезная азбука (настенная)	1
5	Кассы букв (индивидуальные)	8
6	Учебно-методические пособия	
7	Настольные игры, игрушки, конструкторы	
8	Умывальник	1
9	Классная доска	1
10	Шкафы для пособий	2
11	Стол канцелярский	1
12	Стулья	5
13	Песочные часы	1
14	Секундомер	1

Приложение 5

Заявление родителя (законного представителя)  
о зачислении ребёнка в Логопункт

Директору  
ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ»  
с. Кинель – Черкассы  
Зинченко Н.В.  
От \_\_\_\_\_  
*ф.и.о. родителя*

Заявление

Я, (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_,

с целью оказания коррекционной помощи в устранении нарушения речи  
прошу зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_

*ф.и.о. ребенка*

в логопедический пункт структурного подразделения ГБОУ СОШ  
№3 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы, реализующее общеобразовательные  
программы дошкольного образования (детский сад "Колосок") с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обязуюсь:

1. Информировать СП ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» д/с «Колосок» о предстоящем  
отсутствии ребенка, его болезни.
2. Создать в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.
3. Взаимодействовать с педагогическими работниками по преодолению речевых  
нарушений ребенка.

В случае длительного отсутствия моего ребенка в СП ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» д/с  
«Колосок» согласен (на):

- на его отчисление из Логопункта;
- последующее его зачисление в Логопункт при наличии свободных мест.

Ф.И.О.

родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_

*ростись*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Список воспитанников, зачисленных в Логопункт

**СП ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» д/с «Колосок»**

№	Группа	Фамилия, имя, отчество воспитанника	Речевое нарушение	Заключение ПМПК (при ОНР указать № протокола, дату ПМПК )	Срок обучения	Дата зачисления



Журнал мониторинга речевого развития воспитанников  
ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» д/с «Колосок»

[illegible]

Журнал движения воспитанников, зачисленных в Логопункт  
ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» д/с «Колосок»

[illegible]