

**Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
 основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
 на 2025-2026 уч. год
 5 класс, инклюзия**

Предметные области	Учебныепредметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого, обязательная часть		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
<i>Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия</i>		1
<i>Математика и информатика</i>	<i>математика</i>	0,5
<i>Русский язык</i>	<i>Русский язык</i>	0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка по СанПиН		29
Внеурочная деятельность:		7
Коррекционно-развивающая область		5
Групповые и индивидуальные занятия коррекционной направленности с педагогом-психологом. Программа развитие проектного мышления младшего подростка «Учимся решать проблемы» автор Битянова М.Р., Беглова Т.В.		2
Индивидуальные и групповые занятия коррекционной направленности с дефектологом. Курс: «Развитие и коррекция познавательной деятельности с детьми ОВЗ»		2

Занятия коррекционной направленности с учителем-логопедом. Курс: «Путь к успеху» программа коррекционно-развивающего курса для учащихся 5-9 классов с ОВЗ. Автор Т.А. Творогова	1
Часы внеурочной деятельности:	2
Я, ты, он, она – вместе дружная страна.	1
Разговор о важном	1
Итого	36

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана

Сроки промежуточной аттестации с 06.05.26 - 21.05.26