

Индивидуальный учебный план
обучающегося с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год
9 класс, на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		план	Очно	Заочно
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	0
	Литература	3	1,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	3	0,5	2,5
Математика и информатика	Модуль: Алгебра	3	2	1
	Модуль: Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5	2
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	3	0,5	2,5
	Химия	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,25	0,75
Итого		32,5	13	19,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5		0,5
<i>Обществознание</i>		0,5	-	0,5
<i>Итого</i>		33	13	20
Внеурочная деятельность:		7		
Коррекционно-развивающая область		5	2	3
Профориентация		1	0,5	0,5
Групповые и индивидуальные занятия коррекционной направленности с педагогом-психологом. Курс: «Противостояние жизненным трудностям» психологическая		1	0,5	0,5

подготовка к экзаменам			
Индивидуальные занятия коррекционной направленности с педагогом-дефектологом.. Программа коррекционной деятельности учителя-дефектолога «Развитие и коррекция познавательной деятельности с детьми ОВЗ». 5-9 класс	2	0,5	1,5
Индивидуальные занятия коррекционной направленности с учителем-логопедом. Курс: «Развитие и коррекция познавательной деятельности с детьми ОВЗ»	1	0,5	0,5
Часы внеурочной деятельности:	2		2
«Россия-мои горизонты»	1		1
«Разговор о важном»	1		1
Итого	40		25
Итого к финансированию:	-	15	

Формы промежуточной аттестации: итоговая аттестация обучающихся девятых классов, порядок проведения такой аттестации определяется федеральными органами исполнительной власти в сфере образования.