

**Индивидуальный учебный план,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год, 1 класс, на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		план	Очно	заочно
	<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	0
2. Математика	Математические представления	2	2	0
3. Окружающий мир	Окружающий природой мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	0
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	3	1	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Итого		17	10	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4		4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка по СанПиН		21	10	11
Внеурочная деятельность:		5		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы)		5	3	2
Индивидуальные занятия коррекционной направленности с педагогом-психологом. Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация».		2	1	1
Индивидуальные занятия коррекционной направленности с педагогом-психологом. Курс «Сенсорное развитие»		2	1	1
Индивидуальные занятия коррекционной направленности с учителем-логопедом. Программа: «Развитие устной и письменной речи учащихся начальных классов».		1	1	1
Итого		26		13
Итого к финансированию:		-	13	

Формы промежуточной аттестации: в первом классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся начинается со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому предмету.