

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Согласовано

Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №3

Председатель Совета Школы

«ОЦ» с.Кинель-Черкассы

_____ И.В.Шемонаева

_____ Н.В.Зинченко

Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

за 2020 год

1. Общие сведения

1) **ОГРН** 1116372001657

2) **ИНН** 6372019820

3) **Учредитель:** Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрадный, ул. Физкультурников, д. 30.

4) Учреждение имеет следующий филиал

реализующие образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования:

4.1. Полное наименование: Лозовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Место нахождения: 446345, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Лозовка, ул. Центральная, д. 1

5) **Адрес, e-mail, адрес сайта:** Место нахождения Учреждения :

446354, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Казакова, д. 43

school3@samara.edu.ru, тел., факс (884660) 4-20-10

6) **Ф.И.О. директора, телефон:** Зинченко Наталья Васильевна, (884660) 4-20-10

7) Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия № 5724 от 16.06.2015г Министерство образования и науки Самарской области
Серия 63Л01 № 0001243

Образовательные программы основного уровня:

- дошкольного образования;
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

8) Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 395-15 от 15 декабря 2015 года, срок действия до 12 мая 2024 года. Аккредитованы образовательные программы:

2. Система управления ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом Школы является руководитель Школы (директор). Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Общее собрание:

- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы; рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные графики, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассматривает и утверждает программу развития Школы;
- решает вопросы перевода учащихся в следующий класс, оставления на повторное обучение, исключения и отчисления из Школы, выдачи документов об образовании;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о проведении итогового контроля по результатам учебного года;
- определяет порядок и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах;
- определяет списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

3. Задачи, решаемые школой посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности

- 1) Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2) Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной, основной и средней школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.
- 3) Выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области.
- 4) Выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.
- 5) Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

- 6) Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 7) Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
- 8) Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Показатели образовательных результатов (за три года).

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
% Обученности	100%	100%	100%
% Качества	40,5%	40,8%	38,8

Характеристика состава обучающихся за три года:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 уровень	142	151	137
2 уровень	174	175	185
3 уровень	30	28	27
Количество классов	346 (20 класс-комплектов)	354 (20 класс-комплектов)	349 (20 класс-комплектов)
Сохранность контингента (%)	98,3%	102%	98,6%

Сохранность контингента обучающихся на конец учебного года:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество обучающихся по школе на начало учебного года	350 обучающихся	355 обучающихся	358 обучающихся
Количество обучающихся по школе на конец учебного года	346 обучающихся	354 обучающихся	349 обучающихся
Сохранность контингента (%)	98,8%	99,7%	97,4

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования за три года.

Класс	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
1 уровень	100	57,8	100	51,3	100	46,6
2 уровень	100	33,3	100	30,9	100	31,8
3 уровень	100	71,8	100	60,7	100	55,5

Режим образовательной деятельности:

Для обучающихся 1 - 11 классов - пятидневная учебная неделя, 1 смена

Начало учебного года - 1 сентября текущего учебного года.

Окончание учебного года - 29 мая текущего учебного года.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул:

Продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение образовательной деятельности и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут, в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (со 2 полугодия).

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года

Русский язык

Учебный год	% обученности	% качества	средний балл
2017/2018	100	81,4	30,66
2018/2019	100	87,5	31,8
2019/2020	-	-	-

Математика

Учебный год	% обученности	% качества	средний балл
2017/2018	100	55,5	15,7
2018/2019	100%	31,25	13,0
2019/2020	-	-	-

Обществознание

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2017/2018	21	100	23,8	21,2
2018/2019	30 – 93,75%	96,66	36,6	22,9
2019/2020	-	-	-	-

Английский язык

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2017/2018	2	100%	100%	65
2018/2019	1-3%	100%	100%	5
2019/2020	-	-	-	-

География

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2017/2018	9	100	66,6	20,5
2018/2019	21- 65,62%	90,48	52,38	20,5
2019/2020	-	-	-	-

История

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2017/2018	5	100	20	16,8
2018/2019	4-12,5%	100	50	25,25
2019/2020	-	-	-	-

Биология

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2017/2018	11	100	54,5	28,18
2018/2019	2-6,25%	100	50	25
2019/2020	-	-	-	-

Физика

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2017/2018	5	100	40%	20,4
2018/2019	6-18,75%	100	33,3	17,8
2019/2020	-	-	-	-

В сентябре 2020 года в 10 классе проводились диагностические работы в форме и по материалам ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся, принимающих участие	% успеваемости	% качества	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»
Русский язык	15	100	60	0	40	53,3	6,7
Математика	13	92,4	53,9	7,6	38,5	38,5	15,4
География	6	100	66,7	0	33,3	66,7	0
История	1	0	0	100	0	0	0
Обществознание	8	100	62,5	0	37,5	37,5	25
Английский язык	2	100	100	0	0	1	1

Результаты ЕГЭ за последние три года

Предметы по выбору	Количество обучающихся			% от общего количества		
	2018г	2019г	2020г	2018г	2019г	2020г
обществознание	6	12	6	46%	70,6%	50%
физика	6	9	6	46%	52,9%	50%
биология	2	-	1	15,3%	-	8%
история	1	3	3	7,6%	17,6%	25%
литература	2	-	-	15,3%	-	-
английский язык	1	3	1	7,6%	17,6%	8%
химия	2	-	1	15,3%	-	8%

Математика(базовый уровень)

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2017/18	100	4,5		4,3
2018/19	100	4	4	4,1
2019/20	-	-	-	-

Математика (профильный уровень).

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2017/18	100	47,4		50,4
2018/19	69,23	38,46	59	59,1
2019/20	100	53,3	51	-

Русский язык

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2017/18	100	75,9		74,5
2018/19	100	65,53	70	72,6
2019/20	100	68,08	70	-

Обществознание

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2017/18	100	62,8		57,5
2018/19	83,3	55,33	54	57,1
2019/20	83,3	54,5	58	-

Физика

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2017/18	100	52,6		53,4
2018/19	66,7	38,4	57	55,8
2019/20	100	44,8	51	-

История

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2017/18	100	57		53,5
2018/19	100	61,3	51	56,2
2019/20	100	47,3	54	-

Английский язык

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2017/18	100	57		70,8
2018/19	100	54	70	79,2
2019/20	100	89	53	

Трое выпускников получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении».

№ п/п	Медалист	Русский	Математика (Б)	Математика (П)	История	Обществознание	Английский язык	Физика	Биология	Химия
2018-2019 учебный год										
1	Медалист 1	80		82		52	69	53		
2	Медалист 2	73	5		86	74				
3	Медалист 3	76	5			64				
2019-2020 учебный год										
1	Медалист 1	89	-				89		84	44

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество медалистов	2 – 15,3%	3 – 17,6%	1 – 8%

Одно из направлений работы ОУ – работа с одарёнными детьми.

В области реализуется областная программа «Взлёт», в рамках которой налажена система выполнения научно-исследовательских работ в сфере науки и техники творчески одаренной молодежи.

Проект «Взлёт» дает возможность школьникам, учителям и молодым учёным совместно выполнять научно-исследовательские работы.

Программа ВЗЛЁТ является составной частью Единой областной системы мер по выявлению и развитию молодых талантов в сфере науки и техники и инновационному развитию Самарской области, формируемой в соответствии с Постановлением Губернатора Самарской области №272 от 30.10.2013г. Организаторы Программы – Министерство образования и науки Самарской области, Совет ректоров вузов Самарской области, Самарский научный центр Российской академии наук.

В 2019\ 20 году участниками программы «Взлёт» стали 13 учащихся, которые приняли участие в окружном этапе. Четверо участвовали в очном областном этапе

В ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы налажена научно – исследовательская работа, участие учащихся в научно – практических конференциях.

Школьные научно – практические конференции проводятся с 1 класса. Учащиеся начальных классов являлись победителями и призёрами в окружной, региональной конференции. Учащиеся 1 классов принимают участие в региональной конференции «Я узнаю мир» (1 место – 2 человека).

2-7 классы – в региональной конференции «Юный исследователь» 2 человека - 1 место 1 человек - 2 место.

В окружной конференции «В мире природы» 1-6 классы - 1 место – 1 человек. Трое старшеклассников приняли участие в Международной конференции «Образование. Наука. Профессия» (2 человека- 3 место)

В рамках работы с одарёнными детьми проводятся олимпиады разного уровня.

В 2000 году 40 учащихся приняли участие в Пригласительном этапе Всероссийской олимпиады на платформе центра «Сириус», из них победителями и призёрами стали 21 человек.

30 учеников, победители и призёры школьного этапа олимпиад, приняли участие в районном (по физкультуре) и окружном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В отборочном районном этапе по физкультуре 1 человек - 1 место. Результатом окружных олимпиад стали – 11 победителей и призёров.

1 место – 5 человек, 2 место – 5 человек, 3 место – 1 человек.

Кроме того двое учащихся представляли нашу школу и округ на областной олимпиаде по нескольким предметам: обществознанию, экономике, праву, английскому языку, литературе, физической культуре.

Учащиеся ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы занимаются на образовательной платформе УЧИ. РУ.

В районе действует программа «Одарённые дети Кинель – Черкасского района» Наши ребята принимают участие.

Победители малого гранта: 2 человека. Победитель большого гранта – 1 человек.

Лауреатом областной премии Губернатора стал 1 учащийся.

Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п. мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного масштаба:

- Региональный конкурс с Международным участием «Цветаевский костёр» – 2 место;
- Окружные Кирилло – Мефодиевские чтения- 3 место – 3 человека, 2 место – 1 человек;
- Окружные Алексеевские чтения – 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек;
- Окружной конкурс «Живая классика» - 2 место - 2 человека;
- Окружной творческий конкурс «Созвездие талантов» - 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек;
- Окружной фестиваль «Покровские чтения» - 1 место – 2 человека;
- Окружной этап областного конкурса, посвящённый историческому параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве – 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек.
- Областной конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства – 2 место – 1 человек, 3 место – 2 человека.
- Областной конкурс творческих работ «Война глазами детей» - 2 место -1 человек
- Всероссийский конкурс «Пасха радость нам несёт» - 1 место – 1 человек, 3 место – 2 человека.
- Районные и окружные конкурсы рисунков.

Все эти результаты возможны только благодаря работе высококвалифицированных педагогов школы. **Обобщение педагогического опыта** осуществляется через самообразование, проведение открытых уроков, участие учителей в конкурсах, осуществляемых в рамках национального проекта. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогических работников участвующих в инновационных процессах школы, округа, области, России. Обобщение и распространение опыта осуществляется на областном, всероссийском уровне:

- Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций;
- Конкурсы уроков и презентаций в сети Интернет;
- Публикации в методических журналах Всероссийского уровня и т.д.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали гражданское мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

– Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акциях "Георгиевская ленточка", «Голоса Памяти», «Наследие Победы».)

– Экскурсии в музеи.

– Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ. По духовно-нравственному направлению деятельности проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учись дружить...", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда стобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В ноябре прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

– классные часы и игра на правовую тематику с привлечением инспектора ОДН, представителя прокуратуры

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по УВР, организатора внеклассной работы, коллектива учителей, врача школы и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

В 2019-2020 учебном году перед коллективом учителей физкультуры во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Спортивный зал школы загружен практически на 100% - 60 часов уроков, внеурочные занятия, в послеобеденное время – секции для юношей и девушек по волейболу. В каникулярное время были проведены традиционный турнир по мини-гольфу и впервые – турнир по стрельбе из лука.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
 - быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.
- Действуют кружки: «Безопасное колесо», «Шахматы», «Волейбол», ВСК «Факел»

Организация внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, Динамическая пауза, Волейбол, Шахматы, Мини-Гольф, Стрелы Робин Гуда, ОФП
Духовно-нравственное	В мире книг, уроки нравственности, Рассказы по истории Самарского края, Поэтический клуб, История Самарского края,
Социальное	Я-исследователь, театр «Рукавичка», РДШ, Юнармия, Я гражданин информационного общества, Я- волонтер, Цифровая гигиена, НОСЖ
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы, занимательный английский, Эрудит, Юный математик, Занимательная физика, Функциональная грамотность
Общекультурное	Маленький мастер, Музыкальная шкатулка, Литературный клуб

Во внеурочной деятельности заняты все обучающиеся 1-11 класс.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

В 2019-2020 учебном году состоялось 4 заседания. На каждого подростка, стоящего на ВШУ составлен план индивидуальной работы.

На заседании Комиссии были рассмотрены следующие вопросы:

- состояние посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете;
- отчет о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися школы;
- рассмотрены 12 обучающихся имеющих проблемы в обучении.

Родителям и несовершеннолетним были выданы рекомендации по устранению проблем, связанных с успеваемостью и предотвращения негативных последствий.

В целях организации досуга учащихся школы и детей «группы риска» проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в учреждения дополнительного образования детей;
- привлечению подростков в летние "трудовые бригады" через Центр занятости населения.

В школе проводились общешкольные родительские собрания в режиме онлайн. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в триместр или по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории, школьной формы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	354 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 человека 34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,08 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 53,3 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека- 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 из 12 человек 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 из 375 человек 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	62 из 349 человек 17,4%
1.19.2	Федерального уровня	62 из 349 человек 17,7%
1.19.3	Международного уровня	5 из 349 человек 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 из 35 человек 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 из 31 человек 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 из 35 человек 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 из 35 человек 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек 31 %
1.29.2	Первая	17 человек 43 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел % - 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	35 из 38 человек — 97 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 из 38 человек – 97%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,5%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

