

Утверждено приказом директора школы

от 19.04.2022 № 59/1

Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкасы

за 2021 год

1. Общие сведения

1) ОГРН 1116372001657

2) ИНН 6372019820

3) **Учредитель:** Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрадный, ул. Физкультурников, д. 30.

4) Учреждение имеет следующий филиал реализующий образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования:

4.1. Полное наименование: Лозовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Место нахождения: 446345, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Лозовка, ул.Центральная, д.1

5) **Адрес, e-mail, адрес сайта:** Место нахождения Учреждения:

446354, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Кинель-Черкассы, ул.Казакова, д.43 school3@samara.edu.ru, тел.,факс (884660) 4-20-10

6) **Ф.И.О. директора, телефон:** Зинченко Наталья Васильевна
(884660) 4-20-10

7) Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия № 5724 от 16.06.2015г Министерство образования и науки Самарской области
Серия 63Л01 № 0001243

Образовательные программы основного уровня:

- дошкольного образования;
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

8) Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 395-15 от 15 декабря 2015 года, срок действия до 12 мая 2024 года.

2. Система управления ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом Школы является руководитель Школы (директор). Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Общее собрание:

- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы; рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные графики, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- решает вопросы перевода учащихся в следующий класс, оставления на повторное обучение, выдачи документов об образовании;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о проведении итогового контроля по результатам учебного года;
- определяет порядок и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах.

3. Задачи, решаемые школой посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности

- 1) Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2) Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной, основной и средней школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.
- 3) Выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области.
- 4) Выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.
- 5) Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
- 6) Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 7) Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
- 8) Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Показатели образовательных результатов (за три года).

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% Обученности	100%	100%	100%
% Качества	40,8%	38,8	34%

Характеристика состава обучающихся за три года:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 уровень	151	132	131
2 уровень	175	176	166
3 уровень	28	27	29
Количество классов	354 (20 класс-комплектов)	335 (20 класс-комплектов)	326 (20 класс-комплектов)
Сохранность контингента (%)	102%	94,6%	97,3%

Сохранность контингента обучающихся на конец учебного года:

	2018/2019	2019/2020	2020\2021
Количество обучающихся по школе на начало учебного года	355	344	326
Количество обучающихся по школе на конец учебного года	354	335	326
Сохранность контингента (%)	99,7%	97,3	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования за три года.

Класс	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
1 уровень	100	57,8	100	51,3	100	37
2 уровень	100	33,3	100	30,9	100	27
3 уровень	100	71,8	100	60,7	100	65,5

Режим образовательной деятельности:

Для обучающихся 1 - 11 классов - пятидневная учебная неделя, 1 смена

Начало учебного года - 1 сентября текущего учебного года.

Окончание учебного года - 29 мая текущего учебного года.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул: - 30 календарных дней в течение образовательной деятельности и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут, в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (со 2 полугодия).

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года

Русский язык

Учебный год	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	100	87,5	31,8
2019/2020	-	-	-
2020/2021	100	67	24,4

Математика

Учебный год	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	100%	31,25	13,0
2019/2020	-	-	-
2020/2021	100	50	14,4

Обществознание (Предметы по выбору в 9 классе не сдавались в 2020-2021 учебном году)

Учебный год	количество обуч-ся	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	30 – 93,75%	96,66	36,6	22,9
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-

Английский язык

2018/2019	1-3%	100%	100%	5
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-

География

Учебный год	количество обуч-ся	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	21- 65,62%	90,48	52,38	20,5
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-

История

Учебный год	количество обуч-ся	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	4-12,5%	100	50	25,25
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-

Биология

Учебный год	количество обуч-ся	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	2-6,25%	100	50	25
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-

Физика

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2018/2019	6-18,75%	100	33,3	17,8
2019/2020	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ за последние три года

Предметы по выбору	Количество обучающихся			% от общего количества		
	2019г	2020г	2021г	2019г	2020г	2021г
обществознание	12	6	9	70,6%	50%	64,3%
физика	9	6	4	52,9%	50%	28,6%
биология	-	1	-	-	8,3%	-
история	3	3	3	17,6%	24,9%	21,4%
литература	-	-	2	-	-	14,3%
английский язык	3	1	2	17,6%	8,3%	14,3%
химия	-	1	-	-	8,3%	-

Математика (базовый уровень) (не сдавалась в 2020 и в 2021 году)

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	100	4	4	4,1
2019/20	-	-	-	-
2020/21	-	-	-	-

Математика (профильный уровень).

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	69,23	38,46	59	59,1
2019/20	100	53,3	51	-
2020/21	100	52,8	54	-

Русский язык

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	100	65,53	70	72,6
2019/20	100	68,08	70	-
2020/21	100	72,2	71	-

Обществознание

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	83,3	55,33	54	57,1
2019/20	83,3	54,5	58	-
2020/21	88	64	61	-

Физика

Учебный год	СОШ №3	Отраденский округ	Самарская область
-------------	--------	-------------------	-------------------

			округ	область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	66,7	38,4	57	55,8
2019/20	100	44,8	53	
2020/21	100	49	52	-

История

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	100	61,3	51	56,2
2019/20	100	47,3	54	
2020/21	100	54	51	-

Английский язык

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2018/19	100	54	70	79,2
2019/20	100	89	71	
2020/21	100	68,5	75	

Двое выпускников получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении».

№ п/п	Медалист	Русский	Математика (Б)	Математика (П)	Литература	Обществознание	Английский язык	Физика	
1	Медалист 1	92	-		97	92			
2	Медалист 2	98		82				52	

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество медалистов	3 – 17,6%	1-8%	2 – 14,3%

Одно из направлений работы ОУ – работа с одарёнными детьми.

Пятый год реализуется областная программа «Взлёт», в рамках которой налажена система выполнения научно-исследовательских работ в сфере науки и техники творчески одаренной молодежью. Программа является составной частью Единой областной системы мер по выявлению и развитию молодых талантов в сфере науки и техники и инновационному развитию Самарской области, формируемой в соответствии с Постановлением Губернатора Самарской области №272 от 30.10.2013г. Организаторы Программы – Министерство образования и науки Самарской области, Совет ректоров вузов Самарской области, Самарский научный центр Российской академии наук. В 2021 году по программе работали 6 учащихся нашей школы.

В ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы налажена научно – исследовательская работа, участие учащихся в научно – практических конференциях. Результаты следующие:

- Областной конкурс исследовательских работ обучающихся "Гражданин Самарской области – гражданин России", один призер;
- Региональная конференция «Юный исследователь», пять победителей и призеров;
- Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование.Наука.Профессия», два призера

В рамках работы с одарёнными детьми проводятся олимпиады разного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 86,7% учащихся, стали участниками окружного этапа – 37%., из них шесть человек стали победителями и призерами. Ученица 11 кл. Великая Злата стала победительницей региональной олимпиады по обществознанию.

Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного масштаба:

- Всероссийский конкурс литературного творчества «Цветаевский костер», 3 место
- Региональный марафон по функциональной грамотности, 2 место
- Штанинские чтения, 3 место
- Романовские чтения, 2 и 3 место
- Покровские чтения, два вторых места
- Окружной творческий конкурс «Созвездие талантов», пять призовых мест
- Живая классика, 2 место

Все эти результаты возможны только благодаря работе высококвалифицированных педагогов школы. **Обобщение педагогического опыта** осуществляется через самообразование, проведение открытых уроков, участие учителей в конкурсах, осуществляемых в рамках национального проекта. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогических работников участвующих в инновационных процессах школы, округа, области, России. Обобщение и распространение опыта осуществляется на областном, всероссийском и Международном уровне:

- Конкурс молодых учителей, 3 участника;
- Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций, 1 победитель;
- Международная (открытая) научно – практическая конференция «XV Славянские чтения» (реализация инновационных образовательных программ в образовательном процессе), 2 участника;
- Конкурсы уроков и презентаций в сети Интернет;
- Публикации в методических журналах Всероссийского и Международного уровней и т.д.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Согласно плану воспитательной работы на 2021 год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021 году были проведены различные мероприятия:

- Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух»)
- Акция «Здоровое поколение без Вич»
- «1 декабря день борьбы со СПИДом»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Мы умные пользователи Интернета»
- Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства
- Международный день борьбы с коррупцией
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!»)
- Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ОДН)
- Международный день толерантности (классные часы, конкурс рисунков «Я хочу дружить со всеми на планет!», деловая игра «Можно ли купить дружбу?»)

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма и нарушений учащимися правил дорожного движения во время образовательного процесса – это заслуга классных руководителей, которыми была проведена определенная работа:

- участие в региональной олимпиаде по правилам дорожного движения в начальной школе
- тематические классные часы: «Безопасный путь «Дом – школа – дом», «Внимание, дети на дороге!», «Засветись, будь заметней на дороге!», «Мы за безопасность на дорогах!»
- встреча с майором полиции Тыриным В.А.
- воспитанники лагеря дневного пребывания приняли участие в областной квест игре по правилам дорожного движения.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

За истекший период в школе были проведены классные мероприятия, акции гражданско-патриотической направленности.

- Всероссийский урок День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- Неделя Памяти жертв Холокоста
- День героев Отечества (уроки мужества, конкурс творческих работ)
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- «Неделя безопасности дорожного движения»:
- выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»;
- дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД;
- подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (участие в акциях «Георгиевская ленточка» «Окна Победы», «Письмо солдату», «Читаем детям о войне» конкурсы рисунков, поделок)

В формировании и развитии личности учащихся, школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали гражданское мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акциях "Георгиевская ленточка", «Читаем детям о войне», Акция «Окна Победы», «Голоса Памяти», «Наследие Победы».)
- Экскурсии в музеи.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

По духовно-нравственному направлению деятельности проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

В 2020-2021 учебном году перед коллективом учителей физкультуры во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Спортивный зал школы загружен практически на 100% - 60 часов уроков, внеурочные занятия, в послеобеденное время – секции для юношей и девушек по волейболу. В каникулярное время были проведены традиционный турнир по мини-гольфу и стрельбе из лука.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность: свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Действуют кружки: «Безопасное колесо», «Шахматы», «Волейбол».

Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, Динамическая пауза, Волейбол, Шахматы, Мини-Гольф, ОФП, Азбука безопасности
Духовно-нравственное	В мире книг, Уроки нравственности, Рассказы по истории Самарского края, История Самарского края,
Социальное	Я-исследователь, РДШ, Юнармия, Информационная безопасность, НОСЖ, Предпрофильные курсы, Разговор о правильном питании, Музейная деятельность
Обще-интеллектуальное	Эрудит, Функциональная грамотность, Робототехника, Логические и комбинаторные задачи,
Общекультурное	Прекрасное рядом, Волшебный мир книги, театр «Рукавичка»,

Во внеурочной деятельности заняты все обучающиеся 1-11 класс.

В школе проводились общешкольные родительские собрания в режиме онлайн. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории, школьной формы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	326 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 человек 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База–не сдавали Профиль– 52,8

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 из 34 человек 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 из 14 человек 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 из 375 человек 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	20 из 375 человек 5%
1.19.2	Федерального уровня	56 из 375 человек 15%
1.19.3	Международного уровня	14 из 375 человек 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 из 31 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 из 28 человек 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 из 31 человек 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 из 31 человек 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек 29%
1.29.2	Первая	12 человек 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	33 из 35 человек – 94%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 из 35 человек – 94%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,5%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	326 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.