

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждено  
Приказом директора школы  
№ 10/1 от 06.02.2020

Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы  
за 2019 год

## 1. Общие сведения

1) **ОГРН** 1116372001657

2) **ИНН** 6372019820

3) **Учредитель:** Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрядный, ул. Физкультурников, д. 30.

4) Учреждение имеет следующий филиал

реализующие образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования:

4.1. Полное наименование: Лозовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.

Место нахождения: 446345, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Лозовка, ул.Центральная, д. 1

5) **Адрес, e-mail, адрес сайта:** Место нахождения Учреждения :

446354, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Кинель-Черкассы, ул.Казакова, д.43

[school3 @samara.edu.ru](mailto:school3@samara.edu.ru) тел., факс (884660) 4-20-10

6) **Ф.И.О. директора, телефон:** Зинченко Наталья Васильевна, (884660) 4-20-10

7) Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия № 5724 от 16.06.2015г Министерство образования и науки Самарской области Серия 63Л01 № 0001243

Образовательные программы основного уровня:

- дошкольного образования;
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

8) Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 395-15 от 15 декабря 2015 года, срок действия до 12 мая 2024 года. Аккредитованы образовательные программы:

## 2. Система управления ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом Школы является руководитель Школы (директор). Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Общее собрание:

- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Школы и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- избирает в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;

Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы; рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные графики, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассматривает и утверждает программу развития Школы;
- решает вопросы перевода учащихся в следующий класс, оставления на повторное обучение, исключения и отчисления из Школы, выдачи документов об образовании;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о проведении итогового контроля по результатам учебного года;
- определяет порядок и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах;
- определяет списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

## 3. Задачи, решаемые школой посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности

- 1) Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2) Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной, основной и средней школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.
- 3) Выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области.
- 4) Выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.
- 5) Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

- 6) Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 7) Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
- 8) Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

**Показатели образовательных результатов (за три года).**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
% Обученности	99,7%	100%	100%
% Качества	39,3%	40,5%	40,8%

**Характеристика состава обучающихся за три года:**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 уровень	130	142	151
2 уровень	190	174	175
3 уровень	32	30	28
Количество классов	352 (19 класс-комплектов)	346 (20 класс-комплектов)	354 (20 класс-комплектов)
Сохранность контингента (%)		98,3%	102%

**Сохранность контингента обучающихся на конец учебного года:**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество обучающихся по школе на начало учебного года	355 обучающихся	350 обучающихся	355 обучающихся
Количество обучающихся по школе на конец учебного года	352 обучающихся	346 обучающихся	354 обучающихся
Сохранность контингента (%)	99%	98,8%	99,7%

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования за три года.**

Класс	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
1 уровень	100	42,7	100	57,8	100	51,3
2 уровень	100	35,3	100	33,3	100	30,9
3 уровень	100	53,1	100	71,8	100	60,7

Режим образовательной деятельности:

Для обучающихся 1 - 11 классов - пятидневная учебная неделя, 1 смена

**Начало учебного года** - 1 сентября текущего учебного года.

**Окончание учебного года** - 29 мая текущего учебного года.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул:

Продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение образовательной деятельности и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут, в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (со 2 полугодия).

**Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов по результатам ОГЭ за 3 года**

### Русский язык

Учебный год	% обученности	% качества	средний балл
2016/2017	100	63,2	29,60 (3,88)
2017/2018	100	81,4	30,66
2018/2019	100	87,5	31,8

#### Сравнение внутренней и внешней отметки

Предмет	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	12чел.(из 32)-37,5%	20чел-62,5%	0чел.-0%

#### Математика

Учебный год	% обученности	% качества	средний балл
2016/2017	92,1	36,8	13,3 (3,3)
2017/2018	100	55,5	15,7
2018/2019	100%	31,25	13,0

#### Сравнение внутренней и внешней отметки

Предмет	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	19чел.-59,4%	0чел.	13чел.- 40,6%

#### Обществознание

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2016/2017	36	91,7	52,6	24,1(3,5)
2017/2018	21	100	23,8	21,2
2018/2019	30 – 93,75%	96,66	36,6	22,9

#### Сравнение внутренней и внешней отметки

Предмет	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Обществознание	14чел.-46,7%	14чел.-46,7%	14чел.-46,7%

#### Английский язык

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2016/2017	3	100%	100%	55,7(4,3)
2017/2018	2	100%	100%	65
2018/2019	1-3%	100%	100%	5

**Сравнение внутренней и внешней отметки**

Предмет	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
английский язык	100%	-	-

**География**

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2016/2017	17	76,8	41,2	16,5
2017/2018	9	100	66,6	20,5
2018/2019	21- 65,62%	90,48	52,38	20,5

**Сравнение внутренней и внешней отметки**

Предмет	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
география	12 чел-57,1%	5 чел -23,8%	4 чел-19%

**История**

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2016/2017	1	100	0	21(3)
2017/2018	5	100	20	16,8
2018/2019	4-12,5%	100	50	25,25

**Сравнение внутренней и внешней отметки**

Предмет	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
история	2чел-50%	-	2чел -50%

**Биология**

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2016/2017	3	100	33,3	24,67
2017/2018	11	100	54,5	28,18
2018/2019	2-6,25%	100	50	25

**Сравнение внутренней и внешней отметки**

Предмет	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
биология	1 чел-50%	-	1чел -50%

**Физика**

Учебный год	количество обучающихся	% обученности	% качества	средний балл
2016/2017	12	100	16,6	15
2017/2018	5	100	40%	20,4
2018/2019	6-18,75%	100	33,3	17,8

**Сравнение внутренней и внешней отметки**

Предмет	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
физика	-	-	6чел-100%

**Результаты ЕГЭ за последние три года**

Предметы по выбору	Количество обучающихся			% от общего количества		
	2017г	2018г	2019г	2017г	2018г	2019г
обществознание	13	6	12	81%	46%	70,6%
физика	3	6	9	18,75%	46%	52,9%
биология	1	2	-	6,25%	15,3%	-
история	2	1	3	12,5%	7,6%	17,6%
литература	1	2	-	6,25%	15,3%	-
английский язык	1	1	3	6,25%	7,6%	17,6%
химия	1	2	-	6,25%	15,3%	-

**Математика(базовый уровень)**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2016/17	100	5	4,1	4,3
2017/18	100	4,5		4,3
2018/19	100	4	4	4,1

**Математика (профильный уровень).**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2016/17	100	45,7		50,0
2017/18	100	47,4		50,4
2018/19	69,23	38,46	59	59,1

**Русский язык**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2016/17	100	67,125		72,6
2017/18	100	75,9		74,5
2018/19	100	65,53	70	72,6

**Обществознание**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2016/17	61,5	47,7		59,8
2017/18	100	62,8		57,5
2018/19	83,3	55,33	54	57,1

**Физика**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2016/17	100	51		55,5
2017/18	100	52,6		53,4
2018/19	66,7	38,4	57	55,8

**История**

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2016/17	100	50		54,8
2017/18	100	57		53,5
2018/19	100	61,3	51	56,2

### Английский язык

Учебный год	СОШ №3		Отраденский округ	Самарская область
	% обученности	средний балл	средний балл	средний балл
2016/17	100	58		73,9
2017/18	100	57		70,8
2018/19	100	54	70	79,2

**Трое выпускников получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении».**

№ п/п	Медалист	Русский	Математика (Б)	Математика (П)	История	Общественные науки	Английский язык	Физика	
1	Медалист 1	80		82		52	69	53	
2	Медалист 2	73	5		86	74			
3	Медалист 3	76	5			64			

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество медалистов	2 – 12,5%	2 – 15,3%	3 – 17,6%

### Одно из направлений работы ОУ – работа с одарёнными детьми.

Четвёртый год в реализуется областная программа «Взлёт», в рамках которой налажена система выполнения научно-исследовательских работ в сфере науки и техники творчески одаренной молодежи.

Проект «Взлёт» дает возможность школьникам, учителям и молодым учёным совместно выполнять научно-исследовательские работы.

Программа ВЗЛЁТ является составной частью Единой областной системы мер по выявлению и развитию молодых талантов в сфере науки и техники и инновационному развитию Самарской области, формируемой в соответствии с Постановлением Губернатора Самарской области №272 от 30.10.2013г. Организаторы Программы – Министерство образования и науки Самарской области, Совет ректоров вузов Самарской области, Самарский научный центр Российской академии наук.

В 2018\19 году работали 6 учащихся, которые вошли в Губернаторский реестр.

Одна ученица вошла в очный этап конкурса и стала Лауреатом. 5 учащихся показали базовый уровень, один - получил высокую оценку рецензентов.

В ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы налажена научно – исследовательская работа, участие учащихся в научно – практических конференциях.

Школьные научно – практические конференции проводятся с 1 класса. Учащиеся начальных классов являлись победителями и призёрами в окружной, региональной и Международной

научно – практической конференции. Учащиеся 1-2 классов принимают участие в региональной конференции «Я узнаю мир». 1 человек - 2 место, 1 человек – 1 место. 3-8 классы – в региональной конференции «Юный исследователь» 3 человека - 1 место 1 человек - 2 место, 2 человека - 3 место.

В окружной конференции «В мире природы» 1-6 классы - 1 место – 2 человека, 3 человека – 3 место. В 2018\19 учебном году 6 учащихся нашей школы приняли участие в XV Открытых Международных Славянских чтениях Международная (открытая) научно – практическая конференция учащихся «XV Славянские чтения», где ученица 3 класса заняла 3 место.

2 учащихся средних и старших классов приняли участие в открытой Международной научно – исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРОФЕССИЯ», где ученица 8 класса заняла 3 место.

В рамках работы с одарёнными детьми проводятся олимпиады разного уровня. В 2018\19 учебном году наша школа проводила в четвёртый раз районную олимпиаду, в которой приняли участие 196 учащихся (239 учащихся в прошлом году) начальных классов из 11 образовательных учреждений Кинель – Черкасского района (в прошлом году было 12). Олимпиада проводилась по математике, русскому языку и окружающему миру. 14 учащихся 1-4 классов нашей школы стали призёрами и победителями районного тура (10 – в прошлом году), 3 учащихся стали призёрами окружного тура (1 учащийся в прошлом году).

38 учеников, победители и призёры школьного этапа олимпиад, приняли участие в районном (по физкультуре) и окружном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В отборочном районном этапе по физкультуре 1 человек - 2 место и 1 человек – 3 место. Результатом окружных олимпиад стали – 16 победителей и призёров (в прошлом году – 21). 1 место – 7 человек (4 в прошлом году), 2 место – 4 человек (9 в прошлом году), 3 место – 5 человек (8 в прошлом году).

Кроме того трое учащихся, по обществу, праву и биологии, представляли нашу школу и округ на областной олимпиаде.

11 учащихся 7-11 классов принимали участие в выездной физико – математической олимпиаде МФТИ (ФИЗТЕХ): 1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 3 человека.

Учащиеся с 5 класса принимали участие в олимпиаде имени Ломоносова, САММАТ (математика).

Учащиеся ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель – Черкасы занимаются на образовательной платформе УЧИ. РУ.

Итак, видна положительная динамика как участия, так и достижений.

В районе действует программа «Одарённые дети Кинель – Черкасского района» Наши ребята принимают участие.

Победители малого гранта: 4 человека

Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п. мероприятиях межрегионального, всероссийского, международного масштаба:

- Региональный конкурс с Международным участием «Цветаевский костёр» – 1 место;
- окружной литературно – музыкальный конкурс (Штанинские чтения) – 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек;
- Окружные Кирилло – Мефодиевские чтения- 3 место – 3 человека, 2 место – 1 человек;
- Окружные Алексеевские чтения – 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек;
- Окружной физико – технический конкурс «Эрудит – 2019» - 3 место;
- Окружной конкурс «Живая классика» - 2 место - 1 человек;
- Окружной конкурс знатоков английского языка среди учащихся начальных классов – 1 место;
- Районный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек;
- Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений – 2 место – 1 человек;

- Окружной творческий конкурс «Созвездие талантов» - 1 место – 2 человека, 3 место – 1 человек;
- Районные и окружные конкурсы рисунков.

Все эти результаты возможны только благодаря работе высококвалифицированных педагогов школы. **Обобщение педагогического опыта** осуществляется через самообразование, проведение открытых уроков, участие учителей в конкурсах, осуществляемых в рамках национального проекта. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогических работников участвующих в инновационных процессах школы, округа, области, России. Обобщение и распространение опыта осуществляется на областном, всероссийском и Международном уровне:

- Конкурс «Учитель года»;
- Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций;
- Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций;
- Международная (открытая) научно – практическая конференция «XV Славянские чтения» (реализация инновационных образовательных программ в образовательном процессе);
- Конкурсы уроков и презентаций в сети Интернет;
- Публикации в методических журналах Всероссийского и Международного уровней и т.д.

### **Система воспитательной работы в школе по направлениям**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали гражданское мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акциях "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк", в митинге 9 мая; участие в митинге, посвященном Дню начала ВОВ).
- Экскурсии в музеи.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

По духовно-нравственному направлению деятельности проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и

обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В ноябре по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- классные часы и игра на правовую тематику с привлечением инспектора ОДН, представителя прокуратуры

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках художественно-эстетического направления позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – был сопряжен с празднованием юбилея школы, линейка проходила традиционно во дворе школы, где присутствовали учащиеся всех классов. Своё выступление готовили и первоклассники и выпускной класс, что способствовало развитию творческих способностей.

- Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.

- Новогодние праздники – прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 1-11 классов. Учащиеся получили массу впечатлений и удовольствия от встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой.

- Праздник Последнего звонка для 11 класса.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и области, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Реализуя экологическое направление воспитательной работы школа активно сотрудничает с Кинель-Черкасским районным лесничеством, работники которого проводят с ребятами профилактические беседы, акции по посадке саженцев деревьев в микрорайоне.

Ведётся исследовательская, проектная деятельность по экологии. Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу: весной были проведены субботники по очистке прилегающей к школе территории, акция по сбору макулатуры. Первое место заняли ребята 4а класса – 390 кг, вторыми стали 4б – 300 кг, третье место досталось 2а классу – 208 кг.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по УВР, организатора внеклассной работы, коллектива учителей, врача школы и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом учителей физкультуры во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Спортивный зал школы загружен практически на 100% - 60 часов уроков, внеурочные занятия, в послеобеденное время – секции для юношей и девушек по волейболу. В каникулярное время были проведены традиционный турнир по мини-гольфу и впервые – турнир по стрельбе из лука.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Действуют кружки: «Безопасное колесо», «Шахматы», «Авиамоделирование», «Волейбол», ВСК «Факел»

### Организация внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, Динамическая пауза, Игровое ГТО, Волейбол, Шахматы
Духовно-нравственное	В мире книг, уроки нравственности, Я - гражданин
Социальное	Разговор о правильном питании, В мире профессий, IT-клуб, театр «Рукавичка»
Обще-интеллектуальное	Умники и умницы, занимательный английский, занимательные опыты по физике и др.
Общекультурное	Маленький мастер, волшебные нитки, Музыкальная шкатулка

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов ОО, что составляет 90% от общего количества обучающихся школы.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в месяц или по мере необходимости, ведутся протоколы заседаний, имеется план работы Совета. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, с ними проводятся беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся.

В 2018-2019 учебном году состоялось 4 заседания. На каждого подростка, стоящего на ВШУ составлен план индивидуальной работы.

На заседании Комиссии были рассмотрены следующие вопросы:

- состояние посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на учете;
- отчет о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися школы;
- рассмотрены 12 обучающихся имеющих проблемы в обучении.

Родителям и несовершеннолетним были выданы рекомендации по устранению проблем, связанных с успеваемостью и предотвращения негативных последствий.

В целях организации досуга учащихся школы и детей «группы риска» проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в учреждения дополнительного образования детей;
- привлечению подростков в летние "трудовые бригады" через Центр занятости населения.

Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков – это важная педагогическая (воспитательная) подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей. В июле на базе школы отдохнуло 135 детей. За лето 8 несовершеннолетних было трудоустроено через ДМО.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. (В основе плана лежит региональный проект «Берем в союзники семью») Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в триместр или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории, школьной формы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	375 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	131 человек 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,36 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База - 4 балл Профиль - 38,5

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,027%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 0,07%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 из 42 человек 9,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 из 17 человек 17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 из 375 человек 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	20 из 375 человек 5%
1.19.2	Федерального уровня	56 из 375 человек 15%
1.19.3	Международного уровня	14 из 375 человек 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 из 31 человек 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 из 28 человек 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 из 31 человек 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 из 31 человек 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12 человек 39%
1.29.2	Первая	17 человек 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	33 из 35 человек – 94%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 из 35 человек – 94%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,5%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.