

Обсуждено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №7 от 26.03.2025



Утверждено приказом
директора школы
№ 66/1 от 07.04.2025
Н.В.Зинченко

Согласовано
на заседании
Совета школы
Протокол №5 от 31.03.2025

Отчет о самообследовании
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней школы №3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

(ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы)

за 2024 год

2025



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы

1. Структура и система управления	4
2. Организация образовательного процесса	4
3. Оценка образовательной деятельности	4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
5. Востребованность выпускников	14
6. Кадровое обеспечение	14
7. Учебно-методическое обеспечение	14
8. Библиотечно-информационное обеспечение	14
9. Материально-техническая база	15
10. Внутренняя система оценки качества образования	15
11. Анализ показателей деятельности	16

Раздел 2. СП ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы детский сад «Колосок»

1. Оценка образовательной деятельности	20
2. Структура и система управления	22
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	23
4. Организация образовательного процесса	23
5. Востребованность выпускников	24
6. Кадровое обеспечение	24
7. Учебно-методическое обеспечение	24
8. Библиотечно-информационное обеспечение	24
9. Материально-техническая база	25
10. ВСОКО. Анализ показателей деятельности	26

Введение

Процедура самообследования ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы о проведении самообследования № 26/1 от 31.01.2025.

Приказ директора ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы об утверждении отчета о проведении самообследования №66/1 от 07.04.2025.

В соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации отчет о результатах самообследования предоставляется учредителю (Отраденское управление министерства образования Самарской области) и общественности (размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы). Отчет предоставляется в срок не позднее 18 апреля 2025 года.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах: 1 экземпляр находится в ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы, 2 экземпляр направлен учредителю.

Структура и система управления

Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор).

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет школы, Совет обучающихся школы, Совет родителей. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают образовательные задачи Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Деятельность руководства определяется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОО НОО, АОО ООО, планом работы, коллективным договором и должностными обязанностями.

Организация образовательного процесса

Для обучающихся 1 - 11 классов введена пятидневная учебная неделя в одну смену.

Начало учебного года - 1 сентября 2023-2024 уч.г, 2 сентября 2024-2025 уч.г.

Окончание учебного года - 25 мая 2023-2024 учебного года.

Продолжительность образовательной деятельности - 34 недели.

Продолжительность каникул: - 28 календарных дней в течение образовательной деятельности и 14 недель в летний период.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут, в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (со 2 полугодия).

В Учреждении действует «Положением о режиме занятий обучающихся».

Оценка образовательной деятельности

Задачи, решаемые Учреждением посредством реализации учебного плана урочной и внеурочной деятельности:

1. Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов.
2. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечение результативности развития талантов обучающихся.
4. Создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся.
5. Реализация профориентационного минимума.
6. Организация профильного обучения и предпрофессиональной подготовки.

Показатели образовательных результатов, в т.ч. Лозовского филиала:

Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ:

Русский язык	Математ.	Обществ.	География	Физика	Биология	Химия	История	Лит.	Инф.
65,5%	62%	54%	62,5%	0	25%	0	25%	100%	25%

Обеспечение получения 100% выпускниками аттестатов об ООО и СОО от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА (без учета сентября):

	Кол-во допущенных	Кол-во получивших	Процент
9 класс	35	34	97
11 класс	7	7	100

Отсутствие выпускников не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам и обеспечение получения медалистами не менее 70 баллов по всем предметам ЕГЭ:

класс	предмет	ученик	Минимальный порог	Получено баллов
11	Химия	К.	36	30
11	Химия	Медалист 1	36	53

Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года:

предмет	2022-2023	2023-2024
Химия	52	42
Русский язык	75	69
Математика база	4,5	4,75
Математика профиль	24	68
Обществознание	66	55
Биология	72	62

Обеспечение образовательного равенства при подготовке обучающихся к ЕГЭ (русский язык): 1,42 – обеспечено.

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР по итогам 2024 года составило по таким предметам, как математика, русский язык, окружающий мир.

Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания составила по итогам 2024 года 66%.

В школе успешно работают такие объединения, как кукольный театр «Рукавичка», хор «Гармония», ШСК «Чемпион». В рамках гражданско-патриотического воспитания еженедельно по понедельникам проводятся занятия «Разговор о важном», обучающиеся принимают участие в церемонии поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ, участвуют в социальных практиках всероссийского проекта «Киноуроки в школах РФ», участвуют в проектах по поддержке СВО, в проектах РДДМ и «Орлята России».

Реализация профориентационного минимума проходит через такие мероприятия, как ведение курсов «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Предпрофильная подготовка» через АИС Трудовые ресурсы, экскурсии на предприятия и организации Самарской области, участие в конкурсах и он-лайн диагностиках профессиональной направленности.

Содержание и качество подготовки обучающихся, в т.ч. Лозовского филиала

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	60,0
2лоз	100,0	50,0
3	100,0	57,9
4а	100,0	6,3
4б	100,0	70,6
4лоз	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	50,0
5а	100,0	46,7
5б	100,0	11,8
5лоз	100,0	0,0
6а	100,0	31,6
6б	100,0	27,8
6лоз	100,0	0,0
7а	100,0	50,0
7б	100,0	11,1
7лоз	100,0	0,0
8а	100,0	38,9
8б	100,0	16,7
8лоз	100,0	0,0
9а	100,0	35,3
9б	100,0	11,1
9лоз	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	26,6
10	100,0	66,7
11	100,0	57,1
10-11 кл.	100,0	62,5
Итого	100,0	35,1

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	33												
2	22	22	1	12		2							
3	19	19	2	9		1							
4	35	35	3	11		4							
1- 4 кл.	109	76	6	32		7							
5	34	34	3	6		6							
6	38	38	3	8									
7	39	39	6	5		2							
8	37	37	1	9	1	1							
9	36	36		8	1	1							
5- 9 кл.	184	184	13	36	2	10							
10	9	9	2	4									
11	7	7	1	3	1								
10-11 кл.	16	16	3	7	1								
Итого	309	276	22	75	3	17							

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах:

основные результаты ГВЭ по учебному предмету:

МАТЕМАТИКА

ОО	Кол-во участников	2	% «2»	3	% «3»	4	% «4»	5	% «5»
СОШ №3	6			3	50	3	50		

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО	Кол-во участников	2	% «2»	3	% «3»	4	% «4»	5	% «5»
СОШ №3	6			3	50	3	50		

основные результаты ОГЭ по учебному предмету:

МАТЕМАТИКА

ОО	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «4» и «5» (качество знаний)	Доля участников, получивших «3», «4», «5» (уровень обученности)
СОШ №3	26,6	10	73,4

БИОЛОГИЯ

ОО	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «4» и «5» (качество знаний)	Доля участников, получивших «3», «4», «5» (уровень обученности)
СОШ №3	0	100	100

ГЕОГРАФИЯ

ОО	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «4» и «5» (качество знаний)	Доля участников, получивших «3», «4», «5» (уровень обученности)
СОШ №3	0	81	100

ИНФОРМАТИКА

ОО	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «4» и «5» (качество знаний)	Доля участников, получивших «3», «4», «5» (уровень обученности)
СОШ №3	0	100	100

ИСТОРИЯ

ОО	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «4» и «5» (качество знаний)	Доля участников, получивших «3», «4», «5» (уровень обученности)
СОШ №3	50	0	50

ЛИТЕРАТУРА

ОО	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «4» и «5» (качество знаний)	Доля участников, получивших «3», «4», «5» (уровень обученности)
СОШ №3	0	100	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОО	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «4» и «5» (качество знаний)	Доля участников, получивших «3», «4», «5» (уровень обученности)
СОШ №3	36	32	64

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «4» и «5» (качество знаний)	Доля участников, получивших «3», «4», «5» (уровень обученности)
СОШ №3	3	63	97

ФИЗИКА

ОО	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «4» и «5» (качество знаний)	Доля участников, получивших «3», «4», «5» (уровень обученности)
СОШ №3	0	100	100

ХИМИЯ

ОО	Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «4» и «5» (качество знаний)	Доля участников, получивших «3», «4», «5» (уровень обученности)
СОШ №3	100	0	0

Один ученик 9 класса получил аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса:

Математика (базовый уровень)

ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
СОШ №3	4	0	0	25%	75%

Достижение высокого уровня подготовки (доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки):

ОО	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших 17 баллов	Доля участников
СОШ №3	4	1	25%

Химия

ОО	Кол-во участников	Ниже минимального	До 60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
СОШ №3	2	50%	50%	0	0

ОО	Кол-во участников	Ниже минимального	Больше 81б	100б	Динамика ср.б.	Сравнение с ТУ
СОШ №3	2	1 (50%)	0	0	-10	-22

Русский язык

ОО	Кол-во участников	Ниже минимального	Больше 81б	100б	Динамика ср.б.	Сравнение с ТУ
СОШ №3	6	0	2 (33%)	0	-6	+1

Математика (профиль)

ОО	Кол-во участников	Ниже минимального	Больше 81б	100б	Динамика ср.б.	Сравнение с ТУ
СОШ №3	2	0	0	0	+37	0

Биология

ОО	Кол-во участников	Ниже минимального	Больше 81б	100б	Динамика ср.б.	Сравнение с ТУ
СОШ №3	2	0	0	0	-10	+8

Обществознание

ОО	Кол-во участников	Ниже минимального	Больше 81б	100б	Динамика ср.б.	Сравнение с ТУ
СОШ №3	4	0	0	0	-11	-6

Эффективность результатов ЕГЭ для продолжения обучения:

ОО	Всего участников ЕГЭ	Получившие суммарно по трем предметам До 160 баллов	Получившие суммарно по трем предметам	Получившие суммарно по трем предметам	Получившие суммарно по трем предметам

			От 161 до 220 баллов	От 212 до 250 баллов	От 251 до 300 баллов
СОШ №3	6	1 (14%)	2 (28%)	1 (14%)	0

Количество медалистов от общего числа выпускников – 2 (28,6%).

Результативность развития талантов обучающихся:

результаты Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год: 2023/2024

Этап: Окружной

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	7	1	14,29	0	0,00
2	Биология	7	0	0,00	3	42,86
3	География	1	0	0,00	1	100,00
4	Искусство (МХК)	7	0	0,00	1	14,29
5	История	6	0	0,00	0	0,00
6	Литература	1	0	0,00	0	0,00
7	Математика	1	0	0,00	0	0,00
8	ОБЖ	3	0	0,00	0	0,00
9	Обществознание	5	0	0,00	0	0,00
10	Право	6	0	0,00	0	0,00
11	Русский язык	6	2	33,33	1	16,67
12	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	4	0	0,00	2	50,00
13	Физика	3	0	0,00	0	0,00
14	Экология	3	0	0,00	1	33,33
15	Экономика	2	1	50,00	0	0,00

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
34	62	121

результативность участия обучающихся в конкурсах:

Фамилия, Имя, класс/ Название детского объединения	Достижение
Школьный хор "Гармония"	Окружной этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей, призер
	Областной конкурс вокальных ансамблей и хоров «Песни детства 2024», окружной этап, 3 место
Кукольный театр "Рукавичка"	Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал», окружной этап, 3 место
	VII окружная краеведческая конференция "Мой край!", 3 место
Сборная команды обучающихся школы	Окружной радиотехнический конкурс "Эрудит", 2 место
	Окружной этап областной олимпиады «Знание-сила», 1 место
Г. К., 1 класс	Международный детский экологический форум областной этап "Изменение климата глазами детей", 3 место
С. А., 1 класс	Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев», 1 место

	14 Окружной выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Марья-искусница», 3 место
Л. Е., 1 класс	Межокружной конкурс "Космос начинается на земле", призер
К. С., 2 класс	Региональная акция "Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО - альтернатива пагубным привычкам", 2 место
Щ. Т., 2 класс	XXIV областные школьные Кирилло-Мефодиевских чтения, призер
	Окружной фотоконкурс "Мгновения природы", 1 место
	Окружной открытый XVII творческий конкурс «Созвездие талантов», 2 место
Ш. Д., 2 класс	Международный детский экологический форум областной этап "Изменение климата глазами детей", 2 место
Б. В., 2 класс	Окружной фотоконкурс "Мгновения природы", 3 место
Ф. В., 3 класс	Окружной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Родные просторы", 1 место
	Региональная конференция исследовательских работ "Юный исследователь", 3 место
К. М., 4 класс	X окружной конкурс юных чтецов «Живая классика», 2 место
К. Е., 5 класс	Региональная конференция исследовательских работ "Юный исследователь", 1 место
	VIII Открытый окружной фестиваль «Покровские чтения», 2 место
	Окружной литературно-музыкальный конкурс, посвященный Виктору Михайловичу Штанину, 3 место
	14 Окружной выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Марья-искусница», 1 место
Д. К., 5 класс	VIII Открытый окружной фестиваль «Покровские чтения», 1 место
Л. Е., 6 класс	X окружной конкурс «Пасхальная неделя», 3 место
Щ. З., 6 класс	Окружной литературно-музыкальный конкурс, посвященный Виктору Михайловичу Штанину, 1 место
П. Д., 7 класс	Международный детский экологический форум областной этап "Изменение климата глазами детей", 3 место
	Окружной открытый XVII творческий конкурс «Созвездие талантов», 3 место
	Региональная конференция исследовательских работ "Юный исследователь", 2 место
К. В., 7 класс	Окружной этап ВОШ по предмету Русский язык, 1 место
	Окружной этап ВОШ по предмету МХК, 3 место
	Окружной этап ВОШ по предмету Биология, 3 место
П. С., 7 класс	Окружной этап ВОШ по предмету Технология, 3 место
К. Н., 8 класс	XXI окружные, историко-краеведческие, юношеские Романовские чтения, 3 место
	Окружной этап областного конкурса «Взлет», 2 место
	Окружной этап ВОШ по предмету География, 3 место

	Окружной этап ВОШ по предмету Технология, 3 место
О. С., 8 класс	Окружной этап областного конкурса «Взлет», 1 место
Ш. И., 9 класс	Очный региональный этап конкурса АгроНТРИ, победитель
Ч. Д., 9 класс	Окружной открытый XVII творческий конкурс «Созвездие талантов», 2 место
	18 открытый окружной литературный конкурс «Заволжье, сторона родная», призер
Н. О., 10 класс	Окружной этап ВОШ по предмету Биология, 2 место
К. Г., 10 класс	Окружной литературно-музыкальный конкурс, посвященный Виктору Михайловичу Штанину, 1 место
	Окружной открытый XVII творческий конкурс «Созвездие талантов», 2 место
	10 Окружной конкурс защиты творческих проектов на иностранном языке, 2 место
	Окружной этап областного конкурса «Взлет», 3 место
	Окружной этап ВОШ по предмету Английский язык, 1 место
	Окружной этап ВОШ по предмету Русский язык, 3 место
Ц. А., 11 класс	Окружной этап ВОШ по предмету Русский язык, 1 место
	Окружной этап ВОШ по предмету Экономика, 1 место
	Окружной этап ВОШ по предмету Экология, 2 место
	Окружной этап ВОШ по предмету Биология, 2 место
	Окружной этап областного конкурса «Взлет» 3 место
	Номинант ежегодного гранта Администрации Кинель-Черкасского района «Большие гранты 2024»
К.Д., 11 класс	Окружной этап областного конкурса «Взлет», 3 место
П. С., 11 класс,	Окружной этап областного конкурса «Взлет», 3 место

Количество обучающихся состоящих на учете:

№	ФИО	Класс	Дата рождения	Дата постановки		Причины
				ВШУ	ПДН	
1.	Ж. Р.	3	09.01.2024		15.11.2023	Драка
2.	А. А.	8	15.07.2009	25.05.2024		Нарушение ПДД

Охват дополнительным образованием:

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	15	15	100
2	1б	17	17	100
3	1лоз	1	0	0
4	2	20	19	95
5	2лоз	2	1	50
6	3	19	19	100
7	4а	16	16	100
8	4б	17	17	100
9	4лоз	2	0	0
10	5а	15	15	100
11	5б	17	17	100
12	5лоз	2	0	0
13	6а	19	17	89
14	6б	18	18	100
15	6лоз	1	0	0
16	7а	18	16	89
17	7б	18	15	83
18	7лоз	3	0	0
19	8а	18	17	94
20	8б	18	17	94
21	8лоз	1	1	100
22	9а	17	17	100
23	9б	18	18	100
24	9лоз	1	0	0
25	10	9	9	100
26	11	7	6	86
Всего		309	287	93

Занятость учащихся по типам направленностей МОДО

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся,	В том числе по типам направленностей					
				Техническая	Естественная	Физкультурно-о-	Художественн	Туристско-краеведческ	Социальн о-
1	1а	15	11	0	0	2	9	0	0
2	1б	17	13	0	0	2	11	0	0
3	1лоз	1	0	0	0	0	0	0	0
4	2	20	15	0	0	0	15	0	0
5	2лоз	2	1	0	0	1	0	0	0
6	3	19	12	0	0	1	11	0	0
7	4а	16	12	0	0	2	10	0	0
8	4б	17	11	0	0	1	10	0	1
9	4лоз	2	0	0	0	0	0	0	0
10	5а	15	12	0	0	1	10	1	1
11	5б	17	5	0	0	1	0	4	0
12	5лоз	2	0	0	0	0	0	0	0
13	6а	19	13	0	0	0	10	3	1
14	6б	18	12	0	0	1	9	8	0
15	6лоз	1	0	0	0	0	0	0	0
16	7а	18	12	0	0	1	11	0	0
17	7б	18	7	0	0	0	7	0	0
18	7лоз	3	0	0	0	0	0	0	0
19	8а	18	5	0	0	1	4	0	0
20	8б	18	2	0	0	1	1	0	0
21	8лоз	1	1	0	0	0	1	0	0
22	9а	17	1	0	0	0	1	0	0
23	9б	18	0	0	0	0	0	0	0
24	9лоз	1	0	0	0	0	0	0	0
25	10	9	2	0	0	0	2	0	0
26	11	7	0	0	0	0	0	0	0
Всего		309	147	0	0	15	122	16	3

Востребованность выпускников

ОО	% поступления на бюджет	% поступления платно
СОШ №3	28,6% - ВУЗ 28,6% - СПО	28,6% - ВУЗ 14,3% - он-лайн курсы

Трудоустройство выпускников 9 класса, в т.ч. Лозовского филиала:

ОО	Поступили в СПО	Продолжили обучение в 10 кл	СПО платно	СПО бюджет
СОШ №3	88,9%	11,1%	18,75%	81,25%

Кадровое обеспечение, в т.ч. Лозовского филиала

Информация о педагогических работниках, реализующих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО представлена на официальном сайте Учреждения в разделе «Педагогический состав» ([ссылка](#))

Л.Т.В., учитель начальных классов стала призером 19 Региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций, З.О.А., учитель биологии - победитель Всероссийского фестиваля «Шаги к успеху», З.Т.П., учитель географии Лозовского филиала стала лауреатом 1 степени областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение».

Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 14%.

Все молодые педагоги охвачены системой наставничества.

Вакансии отсутствуют.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении осуществляется на основании «Положения о школьном методическом объединении».

Все МО разрабатывают план работы на учебный год. В рамках работы МО в течение учебного года в Учреждении проходят предметные недели.

Стоит отметить, что на базе Учреждения работает ГУМО учителей иностранного языка «Лингва», в рамках которого организуются ежеквартальные мероприятия для педагогов и учащихся Отраденского образовательного округа.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информация о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте Учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение» ([ссылка](#)).

Кроме того, в Учреждении разработано «Положение об электронно-информационной образовательной среде».

Материально-техническая база

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса представлена на официальном сайте Учреждения в соответствующем разделе ([ссылка](#))

В целях обеспечения безопасности обучающихся в Учреждении имеются в рабочем состоянии АПС, огнетушители в достаточном количестве, система видеонаблюдения (охватывающая места общего пользования на двух этажах), КТС, два брелка экстренного вызова полиции, громкоговорящая связь, пандус, табличка Брайля на входе в школу. Полное ограждение Учреждения, из недочетов – частичное освещение территории.

В 2024 году с сотрудниками, обучающимися и посетителями были проведены тренировки по антитеррору и по противопожарной безопасности согласно плану тренировок.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в лицензируемом медицинском кабинете на основании договора, заключенного с Кинель-Черкасской ЦРБ.

Все сотрудники согласно графика проходят медицинские осмотры и гигиеническое обучение.

По итогам 2024 года не было зафиксировано ни одного случая травматизма среди несовершеннолетних.

В Учреждении имеется собственный пищеблок, на основании договора услугу по организации горячего питания предоставляет ООО «Негоциант». Все учащиеся льготной категории (начальные классы, дети с ОВЗ, дети СВО, многодетные) получают бесплатное горячее питание.

В 2024 году проведен капитальный ремонт туалетов.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представлена следующими документами:

- ✓ Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля и проведения промежуточной успеваемости,
- ✓ Положением о внутришкольном контроле, планом ВШК,
- ✓ Графиком оценочных процедур.

Ответственным лицом за осуществлением ВСОКО определена завуч по учебной работе Яковлева Е.В.

В Учреждении функционирует система средневзвешенного оценивая обучающихся в системе АСУ РСО.

Анализ показателей деятельности Учреждения, в т.ч. Лозовского филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	309
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,75 Б 68 П

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/26,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/97%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	8/2,6%
1.19.2	Федерального уровня	6/1,9%
1.19.3	Международного уровня	3/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16/5%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	12/43%
1.29.2	Первая	6/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	30/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел II

СП ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы детский сад «Колосок»

Оценка образовательной деятельности д/с «Колосок»

СП ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы д/с «Колосок» функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 4 группы:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа от 1,5 до 4 лет	1	25
Средняя группа от 4 до 5 лет	1	20
Старшая группа 5-6 лет	1	23
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	1	18

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется посредством реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, ЗПР.

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	Педагогический коллектив СП ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы д/с «Колосок»	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.	Воспитатели, муз.руководитель, учитель - логопед

Парциальная программа «Наш дом – Природа».	Н.А. Рыжова	Воспитание гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.	Воспитатели
Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров.»	Т.В. Волосовец	Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.	Воспитатели

Цели и задачи работы детского сада

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить совершенствовать работу ДОУ по развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации работы на основе ФОП и ФГОС ДО.

Воспитательная работа

В 2024 году Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация дополнительного образования

В 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению. Направления дополнительной образовательной деятельности выбраны по интересам детей и запросам родителей. Дополнительное образование было реализовано в полном объеме - 100% воспитанников 5-7 лет.

Участие детей в конкурсах за 2024 год:

№ п/п	Количество детей	Название конкурса	Результат
1	1 ребёнок	Окружной этап Международного конкурса детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Грамота 2 место
2	1 ребёнок	Региональный этап Международного конкурса детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Грамота 2 место
3	2 ребенка	XV региональный фестиваль исследовательских работ «Я узнаю мир»	Грамота 2 место
4	12 детей	Окружной конкурс «Весенние колокольчики»	Грамота 2 место, Грамота 3 место
5	3 ребенка	Районный конкурс рисунков «Военная авиация»	Сертификат участника
6	2 ребенка	Областная выставка детского творчества «Мое любимое животное»	Сертификат участников
7	9 детей	Международный фестиваль творческих работ «Дары осени»	6 грамот – место 2 грамоты 2 место 1 грамота -3 место
8	1 ребенок	Окружная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «УМКА» - 2024	Грамота 3 место
9	3 ребенка	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Грамота 3 место
10	3 ребенка	Региональный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Лауреаты
11	1 ребенок	Всероссийская викторина «Дружная семья»	Грамота 1 место
12	1 ребенок	Окружной конкурс семейных видеороликов «ТехноСемья»	Грамота 3 место

Структура и система управления д/с «Колосок»

Детский сад «Колосок» является структурным подразделением ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы. Детский сад не является самостоятельным юридическим лицом. Детский сад действует на основании Устава ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы и Положения о структурном подразделении ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы д/с «Колосок».

Структурное подразделение самостоятельно осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями действующих СанПиНов и ГОСТов.

Общее управление структурным подразделением осуществляется директором ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы; непосредственное управление – руководителем структурного подразделения, который назначается на должность директором ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы.

Коллегиальными органами управления структурного подразделения являются: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет), деятельность которых регламентируется действующим законодательством РФ, внутренними локальными нормативными актами Учреждения. В

целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления структурным подразделением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в структурном подразделении действует первичная профсоюзная организация. Таким образом, в структурном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	31	39%	35	43%	18	18%	84	82%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Востребованность выпускников

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Высокий уровень имеют 5 детей -30%, средний уровень - 7 детей, 45%.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Все обследуемые дети готовы к обучению в школе, обладают всеми необходимыми знаниями и умениями, имеют положительный настрой к обучению в школе. Пятеро детей свободно читают, остальные хорошо слышат звуки в словах, читают по слогам. Все обследуемые дети готовы к обучению в школе.

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 8 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию 5 педагогов, первую квалификационную категорию 2 педагога, у одного педагога – «соответствие занимаемой должности».

Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Материально-техническая база

Соответствие материально – технических условий требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100 %
Доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	100 %
Наличие условий (дополнительных помещений) для организации дополнительного образования воспитанников	да
Наличие условий для организации физкультурно-спортивно деятельности (наличие физкультурного зала)	да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	Да

Имеющееся материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям детского сада: имеется методический кабинет, медицинский кабинет, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, дополнительные помещения. Совместная и индивидуальная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, а также самостоятельная деятельность детей организуется в групповых помещениях и на игровых площадках во время прогулки. В работе с детьми ОВЗ используется кабинет учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые зоны, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Проводились общие и групповые родительские собрания (дистанционно) в соответствии с Планом работы.

В период с ноября по декабрь 2024 года проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек /100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек, 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек, 11 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 человек, 88 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек, 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека, 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек, 100%
1.8.1	Высшая	5 человек, 63%
1.8.2	Первая	2 человека 25%
1.8.3	Без категории	1 человека 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/0%

1.9.1	До 5 лет	0 человек, 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек, 30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные показатели указывают на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.