

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №3
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального
района Кинель-Черкасский Самарской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
школы
Протокол №1
от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Председателем
Совета школы
Шемонаевой И.В.
Протокол №1
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Зинченко Н.В.
Приказ №118/1
от 29. 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета обучающихся
школы
Протокол №1 от
29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
школы
Протокол №1 от
29.08.2025г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего

образования

на

2025– 2026 учебный год

Кинель-Черкасский муниципальный район, Самарская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на уровень основного общего образования (ООО)

ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы на 2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности для уровня основного общего образования (5-9 классы) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФООП ООО);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 1.2.3685-21);
- Учебным планом и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

1. Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения, формирования гражданской идентичности, социальной компетентности и функциональной грамотности обучающихся через организацию социально значимой, творческой и познавательной деятельности.

Задачи:

- Обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО.
- **Развивать интересы, склонности и способности** учащихся, создавать условия для их профессиональной ориентации.
- **Формировать социальный опыт**, лидерские качества и навыки работы в команде.
- **Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.**

- **Расширять рамки учебного процесса** по предметам естественно-научного и технологического циклов.
- **Организовать педагогическую поддержку социализации и адаптации обучающихся.**

2. Общая характеристика плана:

План реализует **три ключевых блока** внеурочной деятельности, предусмотренных **ФОП ООО**, через систему разнообразных программ, отвечающих возрастным и психологическим особенностям подростков, а также их запросам на самоопределение.

- План рассчитан на **34 учебные недели** при **5-дневной учебной неделе**.
- Общая годовая нагрузка на ученика составляет **7 часов в неделю** для каждого класса, что соответствует требованиям **ФГОС ООО**.
- Фактическое распределение часов по классам варьируется от 11 до 14 часов, что обусловлено **делением классов на группы** (например, 6а, 6б) и спецификой реализации программ в **Лозовском филиале** (обозначены столбцы 6л, 7л-8л, 9л).

3. Содержание направлений внеурочной деятельности:

План структурирован по трем основным блокам в соответствии с **ФОП ООО**:

Блок 1. «ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации»

Данный блок является наиболее объемным и направлен на личностное и интеллектуальное развитие ученика.

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- Спортивно-оздоровительное направление
- Художественно-эстетическое направление
- Технологическое и профориентационное направление:
- Краеведческое и историческое направление:

Блок 2. «ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия»

Блок направлен на формирование гражданской идентичности и развитие школьного самоуправления.

- **«Разговоры о важном»:** Ключевой воспитательный компонент, формирующий ценности и мировоззрение.
- **«Я, ты, он, она – вместе целая страна»:** Воспитание толерантности и культуры межнационального общения.

- **«Умей вести за собой»:** Развитие лидерских качеств и навыков организации коллективной деятельности.

Блок 3. «ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся». Блок углубляет и расширяет предметные знания, поддерживает интерес к науке.

- **Естественно-научное направление**
- **Научно-познавательное и цифровое направление**

4. Особенности организации:

- **Возрастная адресность:** Программы дифференцированы по классам. Для 5-х классов предлагаются программы адаптационной и общекультурной направленности («Я, ты, он, она...», «Умей вести за собой», «Хоровое пение»). Для 8-9-х классов вводятся элементы предпрофильной подготовки («Предпрофильные курсы»).

- **Преемственность:** Ряд программ являются сквозными и реализуются на протяжении нескольких лет («Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Памятные места моего края»), что обеспечивает системность воспитательной и развивающей работы.

- **Профориентация:** Явный акцент на раннюю профориентацию через программы «Россия – мои горизонты», «Маленький мастер», «Предпрофильные курсы» и предметные кружки технической направленности.

- **Учет специфики филиала:** Для Лозовского филиала сформирован индивидуальный набор программ с учетом кадровых и материальных ресурсов.

5. Ожидаемые результаты:

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- Успешной адаптации и социализации обучающихся в подростковом возрасте.
- Формированию осознанной гражданско-патриотической позиции.
- Развитию навыков проектной и исследовательской деятельности, критического мышления.
- Осознанному выбору будущей профессиональной траектории.
- Повышению мотивации к изучению предметов естественно-научного и гуманитарного циклов.
- Созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.

План внеурочной деятельности является логическим продолжением учебного процесса и важнейшим компонентом образовательной среды, обеспечивающим единство урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов ООП ООО.

План внеурочной деятельности (недельный)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	5А	6а	6б	6л	7а	7б	7л	8а	8б	8л	9а	9б	9л
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты"		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Рассказы по истории Отечества	1												
Театр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивный клуб «Волейбол»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Маленький мастер	1	1	1	1									
Шахматы					1	1	1	1	1	1			
Школьный музей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хоровое пение	1	1	1		1	1		1	1				
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Памятные места моего края»		1	1		1	1		1	1		1	1	
"Я, ты, он, она-вместе целая страна"	1												
"Умей вести за собой"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робототехника	1	1	1		1	1		1	1				
Физика вокруг нас					1	1	1	1	1	1			1
Занимательная химия								1	1	1	1	1	1
Занимательная биология	1	1	1	1							1	1	1
Основы программирования	1	1	1	1									
«Великие достижения соотечественников»		1	1		1	1		1	1		1	1	
Предпрофильные курсы (АИС Трудовые ресурсы)											1	1	1
Информационная безопасность					1	1	1						
ИТОГО недельная нагрузка	13	14	14	10	14	14	10	14	14	10	12	12	11