

**План использования цифровой лаборатории по биологии ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
в 2025-2026 уч.году**

№ раб от ы	Название	Реализация рабочей программы по предмету			Подготовка к ОГЭ ЕГЭ	
		Класс	тема	Формат использо вания	Т е м а	формат использо вания
1	Л. р. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки»	5	Изучение лабораторного оборудования.	ЛР		
2	Л.р. «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	5	Изучение растительных клеток	ЛР	Строение растительных клеток	
3	Л.р. «Наблюдение за потреблением воды растением»	5	Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро	ЛР		
4	Л. р «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	5	Фотосинтез. Приспособленность растений к использованию энергии света.	ЛР		
1	Л.р. «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	6	Одноклеточные водоросли.			
2	Л.Р. «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	6	Обнаружение неорганических и органических веществ в растении.	ЛР	Неорганические и органические вещества клетки.	
3	Л.Р. «Изучение строения растительных тканей»	6	Изучение строения растительных тканей	ЛР	Строение растительных тканей	
4	Л.Р. «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»	6	Изучение строения семян однодольных и двудольных растений	ЛР		
5	Л.Р. «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	6	Изучение строения вегетативных и генеративных почек	ЛР	Однодольные и двудольные строение семени.	
6	Л.Р. «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных	6	Строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на	ЛР	Строение корневой системы.	

	экземпляров или живых растений.»		примере гербарных экземпляров или живых растений.			
7	<u>Л.Р.</u> «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)»	6	Строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)	ЛР	Строения вегетативных и генеративных почек	
8	<u>Л.Р.</u> «Изучение строения цветков»	6	Строение цветка	ЛР	Строение цветка	
9	<u>Л.Р.</u> «Ознакомление с различными типами соцветий»	6	Соцветия	ЛР		
1	<u>Л.Р.</u> «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»	7	Изучение строения одноклеточных водорослей	ЛР	Изучение строения одноклеточных и многоклеточных водорослей	
2	<u>Л.Р.</u> «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»	7	Строения многоклеточных нитчатых водорослей	ЛР		
3	<u>Л.Р.</u> «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)».	7	Изучение строения бактерий	ЛР	Строение бактерий.	
1	<u>Л.Р.</u> «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»	8	Ткани животных	ЛР	Ткани животных	
2	<u>Л.Р.</u> «Изучение многообразия свободноживущих водных простейших»	8	Изучение многообразия свободноживущих водных простейших	ЛР		
3	<u>Л.Р.</u> «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»	8	Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму			
4	<u>Л.Р.</u> «Изучение внешнего строения насекомого»	8	Изучение внешнего строения насекомого	ЛР	Тип Членистоногие.	
5	<u>Л.Р.</u> «Изучение внешнего строения рыбы»	8	Изучение внешнего строения рыбы	ЛР	Класс Рыбы.	
6	<u>Л.Р.</u> «Изучение внешнего строения птицы»	8	Изучение внешнего строения птицы	ЛР	Класс Птицы	
7	<u>Л.Р.</u> «Изучение микроскопического строения тканей организма человека»	8	Изучение микроскопического строения тканей организма человека	ЛР		

1	Л.Р. «Строение клеток»	9	Строение клеток	ЛР	Строение животной и растительной клеток	
2	Л.Р. «Изучение приспособлений организмов	9	Изучение приспособлений организмов	ЛР		
1	Л.Р. «Выявление приспособлений организмов к влиянию различных экологических факторов»	11	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика. Виды и популяции.	ЛР	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика. Виды и популяции.	

Директор школы:

Н.В.Зинченко