|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**ДиректорГБОУ СОШ № 3 "ОЦ"с.Кинель - ЧеркассыА.Г.Долудин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" 30" августа 2019 г. | **СОГЛАСОВАНО**Зам. директорапо НМРТ. В. Лисицина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"29"августа 2019 г. |

*План работы*

*методического объединения*

*начальных классов*

*на 2019-2020 учебный год.*

*Руководитель МО: Игнатьева Л. А.*



**Цель и задачи МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема ШМО учителей начальной школы**:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»

**Цель** школьного методического объединения учителей начальных классов: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путѐм внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи** школьного методического объединения учителей начальных классов: 1.Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2019– 2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ.

2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.

 3.Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

 5.Продолжать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

 8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Направления работы МО учителей начальных классов**

 **на 2019 - 2020 учебный год:**

**Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

* Заседания методического объединения.
* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
* Отбор содержания и составление учебных программ.
* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
* Организация открытых уроков и внеклассных мероприятий по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2018 - 2019 учебный год и планирование на 2019 - 2020 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
* Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
* Методическое сопровождение молодых педагогов;
* Совершенствование форм работы с одарѐнными детьми, с детьми с ОВЗ.

**Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся.
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД.

**План заседаний МО начальных классов на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Тема мероприятия |  Ответственные |
|  129.08.19 | **Заседание № 1 по теме**: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год» **Цель:** обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019 – 2020 учебный год, основные направления работы. **Повестка:**  |
| 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019 - 2020 учебный год. 3.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ.5. Планирование работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися.  | Игнатьева Л.А.Учителя начальных классов, учителя-предметники. |
| 211.10.19 | **Заседание № 2 по теме**: «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»**Цель:** организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования. **Повестка:** |
| 1.Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения. 2. Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.3.Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования. 4.Особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | Устинова Л.П.Зубкова Н.В.Герасимова В.Г.Ртищева Е.В. |
| 313.12.19 | **Заседание № 3 по теме:** «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»**Форма проведения:** проблемный семинар. **Повестка:** |
|  1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.  | Кирина Ю.Ю.Горлова С.Г. |
| 516.04.20 | **Заседание № 4 по теме:** «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» **Цели:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.**Повестка:**  |
|  **1.** Кластерная модель промежуточной аттестации младших школьников.**2.** Выявление талантов и индивидуальные траектории развития детей младшего школьного возраста.3. Учебные ситуации на уроках разных предметных областей в начальной школе. | Игнатьева Л.А.Волкодаева О.А.Лисицина Т.В. |
| 629.05.20 | **Заседание № 5 по теме**: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» **Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. **Повестка:** |
| 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-20 учебный год.2. Перспективные задачи МО  на 2020-2021 учебный год. | Игнатьева Л.А.Учителя начальных классов. |

**План текущей работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Ответственные |
| **Сентябрь** | 1. Входные **комплексные диагностические** работы во 2-4 классах.
2. Стартовая диагностика в 1 классах.
 | Учителя начальных классов |
| **Октябрь** |  1. Школьный этап литературно-музыкального конкурса «Я люблю эту землю» (Штанинские чтения)2. Школьный этап окружного конкурса историко-краеведческих, юношеских Романовских чтений. | Лисицина Т.В., учителя начальных классов |
| **Ноябрь** | **I. Месяц начальных классов.**1.Проведение внеклассных мероприятий.2.Выпуск стенгазеты.3.День открытых дверей для родителей.4.Подведение итогов.**II. Школьный этап-подготовка (отборочный** тур) к XII Региональной конференции исследовательских работ учащихся 3-8 классов «Юный исследователь»**III. Школьный отборочный этап** Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций**IV. Участие в школьном конкурсе «Учитель года».** | Игнатьева Л.А.Все учителя начальных классов.Учителя начальных классов. |
| **Декабрь** | 1. **Промежуточная комплексная диагностика** в 1-4 классах по математике, русскому языку.
2. **Школьный этап** Открытого Окружного литературного конкурса «Заволжье, сторонка родная»
 | Игнатьева Л. А.Лисицина Т.В.Учителя начальных классов |
| **Январь** | **1.**Подготовка к районному туру олимпиады учащихся начальных классов | Лисицина Т.В.Игнатьева Л.А. |
| **Февраль** | **1.Школьный тур** **конференции** исследовательских работ дошкольников и учащихся 1-2 классов **«Я узнаю мир»** (Подготовка к Окружной конференции).**2.Школьный тур окружной олимпиады** для учащихся начальной школы. | Игнатьева Л.А.,Лисицина Т.В., учителя начальных классов. |
| **Март** | **I.Участие в окружной** научно-практической конференции учащихся 1-6 классов«Правильное питание-залог здоровья». **II.Окружной** конкурс «Огонь –друг, огонь – враг».**III.Окружной** фестиваль детского художественного творчества «Весенние колокольчики»**IV**.Участие в районной и окружной олимпиаде для учащихся начальной школы. | Учителя начальных классов |
| **Апрель** | **1.Окружной** фестиваль «Пасхальные перезвоны»**2.**Итоговая **комплексная диагностика** в 1-4 классах.3.**ВПР** в 4 классах | Игнатьева Л. А.,Учителя начальных классов. |
| **Май** | 1.**Обученность** учащихся по математике, чтению и русскому языку, заканчивающих начальную школу.  2. Итоговая **комплексная диагностика** в 1-4 классах. | Игнатьева Л. А.Лисицина Т.В. |

**План проведения методического месяца начальных классов.**

**Время проведения: 1-29 ноября 2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | 01.11.19 | Линейка. Объявление плана мероприятий. | 3 классы |
| 2. | 1-8 ноября | *Внеклассные мероприятия.*Окружающий мир.Математика | 1-4 |
| 3. | 11-15ноября | *Внеклассные мероприятия.*Литературное чтение.Русский язык. | 1-4 |
| 4. | 18-22ноября | *Внеклассные мероприятия.*Технология.Изо. | 1-4 |
| 5. | 29.11.19 | **День открытых дверей для родителей обучающихся**. В каждом классе открытые уроки по расписанию дня. | 1-4 |
| 6. | 29.11.19 | Линейка.Подведение итогов всего мероприятия. Награждение самых активных ребят. | Лисицина Т.В.Игнатьева Л.А. |

В течение всего периода классы готовят творческие работы, проекты по предметам, газеты, к 20 ноября делают отчёт в виде устного журнала и т.п.

 **12 ноября** - школьный этап региональной конференции исследовательских работ учащихся.

**22 ноября** - региональная конференции исследовательских работ учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* |
| Первые классы | Математика в загадках, пословицах, поговорках. |
| Вторые классы | Загадки осени. |
| Третьи классы | Осенние фантазии(поделки) |
| Четвёртый класс | Ларчик народной мудрости |