

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №3 «ОЦ»  
с. Кинель-Черкассы  
/Н.В. Зинченко/  
Приказ № 118/1 от 29.08.2025

## ПЛАН РАБОТЫ

### ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк) ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

**Цель:** - создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов профилактики и их преодоления;
- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; - взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
2	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. в течение года	В течение года	Члены ППк
3	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	В течение года	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования по итогам диагностики	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые возможности здоровья.	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей выпускников; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк по запросу	По запросу	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
6	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
9	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк

10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
11	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
12	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
13	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<b>Психолого- педагогическое сопровождение</b>			
14	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
15	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	В течение года	Учитель-логопед
16	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагоги, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог
<b>Экспертное направление</b>			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
2	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк
3	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	По запросу	Члены ППк
4	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
<b>Заседание ППк</b>			
<b>1 заседание</b>			
1	Утверждение состава и плана ППк на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Председатель ППк
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.		
3	Комплектование списков учащихся, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.		
<b>2 заседание</b>			
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	декабрь	Председатель ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с		

	учащимися «группы риска»		
<b>3 заседание</b>			
1	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания	март	Председатель ППк, члены ППк
<b>4 заседание</b>			
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие	май	Председатель ППк, члены ППк
2	Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения учащихся.		
3	Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей		
<b>Внеплановые заседания</b>			
1	Изменение формы обучения. по необходимости, по запросу педагогов или родителей (законных представителей).	по необходимости, по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	Председатель ППк, члены ППк
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.		
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.		
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»		