

Утверждено приказом директора школы
от 29.08.2025 № 118//1

**План работы школьной службы
примирения на 2025-2026 учебный год
ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологиях восстановительной медиации;
- проведение программы примирения и презентационных мероприятий для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Совещание участников ШСП. Планирование текущей деятельности	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель ШСП
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	В течение года	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель ШСП
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Определение состава Школьной службы примирения	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСП
2.2.	Рабочие заседания актива ШСП	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП

3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Руководитель, члены ШСП
3.2.	Размещение актуальной информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ	Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ
4. Работа с обучающимися				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаи обращения в ШСП	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСП
4.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены ШСП
4.3	Работа с конфликтными детьми	В течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСП
4.4	Классный час на тему «Доброта живет в наших сердцах» (1,2 классы)	сентябрь	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП
4.5	Классный час на тему «Как справиться с обидой, раздражением?» (3,4 классы)	октябрь	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП
4.6	Классный час на тему «Учимся жить в мире с другими людьми» (5 класс)	ноябрь	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП

4.7	Классный час на тему «Где шутки, а где и хулиганство» (6 классы)	декабрь	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП
4.8	Классный час на тему «Профилактика буллинга среди подростков» (7 классы)	январь	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП
4.9	Классный час на тему «Стратегии поведения в конфликте» (9 классы)	февраль	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП
4.10	Ролевая игра «Шаг навстречу: построение здоровых взаимоотношений» (5-8 классы)	март	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу	Руководитель, члены ШСП
4.11	Классный час в 1 кл. на тему «Что такое дружба?», Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (2-4 классы)	апрель	Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.	Руководитель, члены ШСП
4.12	Классный час на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?» (9,11 классы)	май	Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСП	Руководитель, члены ШСП
4.13	Проведение игр на сплочение в ЛДП	июнь	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу	Воспитатели

4.14	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности, духовно-нравственной направленности	В течение года	Приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру	Педагоги
------	--	----------------	---	----------

5. Работа с родителями

5.1	Консультирование родителей (законных представителей) – участников восстановительных программ	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСП
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ШСП
5.3.	Консультирование родителей (законных представителей) в рамках проекта «Родительский университет» по вопросам воспитания детей	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Консультанты проекта «Родительский университет»
5.4	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ШСП

6. Реализация восстановительных программ

6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСП
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель, члены ШСП
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСП

6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСП
-----	--	----------------	----------------------------------	------------------

7. Межведомственное взаимодействие

7.1	Организация взаимодействия ШСП со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием	Зам. директора по ВР, руководитель ШСП
-----	--	----------------	---	--

8. Мониторинг реализации восстановительных программ

8.1.	Подготовка отчёта, заключения о работе с конкретной ситуацией	По окончанию работы с ситуациями	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП
8.2.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП, члены ШСП