

Согласовано
Председатель Совета Школы
_____И.В.Шемонаева
Протокол №1 от 30.08.2023г

Принято
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-
Черкасы
Протокол №1 от 30.08.2023г

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 3
«ОЦ» с.Кинель-Черкасы
_____Н.В.Зинченко
Приказ № 92/1от 30.08.2023г

Согласовано на
Совете родителей
ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкасы
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Согласовано на
Совете обучающихся
ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкасы
Протокол № 1 от 30.08.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в условиях
обновленных ФГОС
начального, основного и среднего общего образования
в ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкасы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- 1) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”,
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 2) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 3) Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций";
- 4) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- 5) Устав ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы;
- 6) ООПНОО, ООПООО, ООПСОО ГБОУ СОШ №3 ОЦ с.Кинель-Черкассы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов, разных параллелей в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

2. Цели и задачи

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

3.1. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

3.2. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

3.3. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов (понедельник, первый урок);

1-3 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе реализация программы в 6-11 классах «Россия – мои горизонты» (четверг, последний урок);

1 час в неделю – «История Самарского края» («Рассказы по истории Самарского края»);

1 час в неделю – «Рассказы по истории Отечества» (5 класс),

1 час в неделю – «Россия – моя история» (10-11 классы).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

1 час в неделю – на занятия, направленные на развитие личности и самореализации обучающихся (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

1 час в неделю – на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическую поддержку обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы, «Нравственные основы семейной жизни», «Цифровая гигиена».

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

4.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

4.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

4.5. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1-4 классы -

- ✓ Коммуникативная деятельность.
- ✓ «Учение с увлечением!».
- ✓ Художественно – эстетическая и творческая деятельность.
- ✓ Проектно – исследовательская деятельность.
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность.
- ✓ Информационная культура.
- ✓ Интеллектуальные марафоны;

5-11 классы –

- ✓ По учебным предметам образовательной программы.
- ✓ По формированию функциональной грамотности, проектной и исследовательской деятельности.
- ✓ На развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.
- ✓ По реализации комплекса воспитательных мероприятий.
- ✓ По организации деятельности ученических сообществ.
- ✓ На организацию обеспечения учебной деятельности.
- ✓ На организацию педагогической поддержки.
- ✓ На обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

4.6. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

4.7. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Рабочие программы

внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.8. Результативность освоения программы определяется на основе системы «зачет - незачет», учитывая участие школьников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях и выполнении творческих, проектных работ.

4.9. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется учебным планом образовательного учреждения.

4.10 . Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

4.11. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании в августе – сентябре.

4.12. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Расписание занятий групп и план внеурочной деятельности утверждается приказом директора школы.

4.13. Во время каникул внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения может продолжаться в форме экскурсий, профильных смен, лагерей разной направленности и т.п.

4.14. Школа организует внеурочную деятельность по окончании учебных занятий и самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, по предоставлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

4.15. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

4.16. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в электронном журнале.

4.17. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

4.18. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

4.19. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

5. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности.

5.1. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности предполагает проведение промежуточной аттестации.

5.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им внеурочной деятельности в целом. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности.

5.3. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, творческие работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится в конце учебного года или по окончании курса.