

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
Протокол № 1 от 31.08.2015г

Приложение к приказу
директора ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
от 02.09.2015г № 33/1



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с неуспевающими обучающимися ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

1. Общие положения

1.1. Положение «О работе с неуспевающими учащимися» (далее - Положение) - документ, разработанный образовательным учреждением в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, п. 2-3 ст.58), Уставом ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

2. Цель и задачи положения

2.1 Цель: обеспечение условий и контроля освоения образовательной программы обучающихся.

2.2 Задачи:

- повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся, воспитание компетентной личности;
- защита прав учащихся;
- создание благоприятного микроклимата в школе.

3. Основные направления и виды деятельности

3.1. Своевременное выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний обучающихся.

3.2. Принятие комплексных мер, направленных на улучшение успеваемости и повышение качества знаний обучающихся.

4. Деятельность учителя-предметника

4.1. В начале учебного года проводить диагностику обучающихся с целью выявления уровня обучаемости, обязательно учитывая при этом рекомендации школьного психолога.

4.2. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о снижении успеваемости обучающегося.

4.3. Вести индивидуальную работу с обучающимися, используя на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

4.4. Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем) в корректной форме.

4.5. Определить время, за которое слабоуспевающий, неуспевающий учащийся должен освоить тему, в случае затруднения дать консультацию.

5. Деятельность классного руководителя

5.1. Классный руководитель обязан своевременно выявлять причины неуспеваемости обучающегося, в случае необходимости обращаться к психологу. Возможные причины неуспеваемости:

- пропуски уроков;
- недостаточная работа дома;
- слабые способности к предмету;
- нежелание учить предмет;
- недостаточная работа на уроке;
- недостаточное внимание к процессу обучения ребёнка со стороны родителей (законных представителей);
- высокий уровень сложности материала;
- другие причины.

5.2. В случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выяснению причин отсутствия, немедленно проинформировать

родителей или лиц их заменяющих об успеваемости ученика через запись в дневнике или иным способом (уведомление).

5.3. В случае недобросовестного выполнения обучающимся домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую беседу с родителями, в случае уклонения родителей от своих обязанностей, обратиться к психологу.

5.4. В случае указания обучающимся на завышенный уровень домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору, заместителю директора, курирующего предмет, чтобы установить соответствие домашнего задания соответствующим нормам.

6. Деятельность обучающегося

6.1. Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.

6.2. Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

6.3. Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией

7. Деятельность родителей (законных представителей)

7.1. Контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость.

7.2. Помогать ребёнку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путём самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником.

7.3. Посещать уроки, по которым обучающийся показывает низкий результат.

7.4. Обращаться за помощью к классному руководителю, учителю-предметнику, психологу, администрации школы.