

ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

|  |
| --- |
|  |

**П Р О Г Р А М М А**

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ



2017 г.

**Пояснительная записка**

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

 Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения, особенно в сельской местности. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

 Разработка программы организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания на 2017 год вызвана:

      - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

       - работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

        - необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 16 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

         Конвенцией ООН о правах ребенка;

         Конституцией РФ;

         Законом РФ «Об образовании»;

         Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

         Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Письмом Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.

На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Лагерь размещается на базе ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы.. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

***Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:***

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Коллектив школьного лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой**:**

**Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**1. Создать условия для организованного отдыха детей; пропаганда

здорового образа жизни.

2. Формировать интерес к различным видам деятельности.

3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

1. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

**Сроки реализации программы**: июнь 2017 года: лагерная смена, 21 день.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;  
 - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;  
 - расширение социального опыта;  
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;  
 - вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;  
 - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Зеленые ладошки» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

* Экологическое направление
* Художественно – эстетическое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Патриотическое направление

**Реализация программы включает:**

План действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха,  утверждение плана мероприятий | апрель | Директор школы |
| апрель | Начальник лагеря |
| Обсуждение проекта программы | апрель | Педколлектив пришкольного лагеря |
| Подготовка к открытию школьного лагеря дневного пребывания | апрель  – май | Директор школы, начальник лагеря,заведующий хозяйственной частью |
| Запуск школьного лагеря дневного пребывания | июнь | Директор школы, начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый |
| Заседание педагогического совета по отслеживанию конечного результата реализации программы | Июнь-июль | Педагогический коллектив пришкольного лагеря, директор школы, начальник лагеря |

**I.                     Подготовительный этап:**

* подбор кадров;
* комплектование отряда;
* разработка документации

**II.                   Организационный этап:**

* выявление и постановка целей развития коллектива;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к деятельности по реализации программы

**III.                 Основной этап, когда** родители, дети, педагоги, общественные организации, организаторы программы:

* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе и окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют своё здоровье.

**IV.                 Заключительный этап**

* педагогический анализ результатов;
* оформление отчёта

**Режим дня**

**8.30 – 9.00 –** приём детей

**9.00 – 9.10 –** общелагерная линейка

**9.10 – 9.20 –** утренняя зарядка

**9.30 – 10.00 –** завтрак

**10.00 – 10.20 –** внутриотрядное мероприятие, кружковая работа, прогулки.

**10.30 – 11.30 –** общелагерное мероприятие

**11.30 – 12.10 –** кружковая работа (по расписанию)

**12.10 - 13.00 –** прогулки, оздоровительные мероприятия

**13.00 – 13.30 –** обед

**13.30 – 14.15 –** свободное время

**14.15 - 14.30 –** наведение порядка на территории лагеря, уход детей домой

**Система стимулов и поощрений**

К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов зеленых ладошек, что стимулирует творческую деятельность детей.

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот и памятных призов.

По окончанию работы лагеря, ребята, набравшие наибольшее количество ладошек, будут награждены коллективной поездкой в бассейн ФОК «Старт».

**ПЛАН-СЕТКА**

**МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Зеленые ладошки»**

**2017 ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **01.06 День открытия «Экологической смены»**  **Праздник «Детство-счастливая пора» - посвященный Дню защиты детей!**  1.Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето красное!» | **02.06 «Здравствуй, это я!»**  1. Утверждение правил поведения в лагере.  2. «Вместе весело живется». Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».  3. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах**»** | **05.06. «День экологии»**  1.Профилактика солнечных ожогов «Осторожно, солнышко!»  2.Экологическая эстафета «Приключения чистоты» | **06.06 «День Волшебных сказок»**  1. Конкурс юных сказочников «Жили-были…» (сочиняем сказки сами). Конкурс рисунков.  2. Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет…» | **07.06 «День жизнелюбия»**    1.Проведение конкурсной программы «Лето – это маленькая жизнь»    2. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». |
| **08.06 «День Туриста»**  1. «На лесной опушке…» экскурсия.  2. «В поисках сокровищ» Операция «Клад»  3. Тематические минутки «Что беру с собой в поход» | **09.06 « День России»**  1. Праздник «Без березки не мыслю России».  2. Игра –викторина «Я люблю тебя, Россия!». Русские народные игры. | **13.06 «День зелени»**  1.Конкурсная программа «Джунгли зовут»  2.Конкурс рисунков на экологическую тему | **14.06 «День экологической моды»**    1. Конкурсная программа «Эко-мода». Защита костюмов из подручных материалов.  2. Мастер классы по изготовлению головных уборов из газет. | **15.06 «День талантов»**  1. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!».  2. Игры на свежем воздухе**.** |
| **16.06 «День защиты животных»**  1. Игра по станциям «По следам домашних животных»  2. «Мама, папа, я – спортивная семья» Час русской игры.  3. Минутки здоровья «Что мы едим». | **19.06 «День театра»**  1**.** Конкурс актерского мастерства «В ролях…»  2. Минутки обществознания «Театр начинается с вешалки» | **20.06 «День летних приключений».**  1.Конкурсная программа «Вперед к приключениям»*.*  2. Веселая эстафета. | **21.06 «День смеха и забав»**  1. Игра «Рассмеши соседа»  2. Юмористическая эстафета | **22.06 «День памяти»**  1.«Никто не забыт, ничто не забыто».  Песни военных лет. Инсценировка военных рассказов. |
| **23.06 «День музыки и кино»**    1. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов).  2. «Любимые песни из кинофильмов мультфильмов» игра-викторина. | **26.06 «День планеты».**  **1.Экологическая викторина «Как сохранить планету в чистоте».**  **2.Игра по станциям «Путешествие вокруг Земли».** | **27.06 «День Нептуна»**  1.Конкурсная программа «Мистер Нептун и Миссис Жемчужинка».  2.Веселые водные старты. | **28.06. «День изобретателя»**  1.Конкурс изобретателя.  Создание и защита своего ноу-хау. | **29.06 «День экологии»**  1. Защита проектов на тему «Мой вклад в чистоту села».  2. Тематическая беседа «Год экологии. Почему это так важно». |
| **30.06 «До свидания, лагерь! »**  1. Итоговая концертная программа «Таланты нашего лагеря»  2. Закрытие лагерной смены |  |  |  |  |

**Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление, развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

  Подбор кадров осуществляет директор школы. Штатное расписание утверждается приказом по школе и включает в себя

начальника лагеря

* отрядного воспитателя
* старший вожатый
* организатора работы с детьми по физической культуре и спорту
* работники столовой
* технический персонал

**Методическое обеспечение**

**Методической базой** для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания.

Ряд методических рекомендаций по вопросам организации работы в лагере предложен учителями ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы.

В результате практической деятельности и осмысления складывающегося опыта определяет в качестве ведущих следующие **принципы**:

1. Принцип *целесообразности*. Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.

2. Принцип *природосообразности*. Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья. Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природной средой.

3.Принцип *культуросообразности*. Образование ребенка в лагере – это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.

4.Принцип *гуманизации*. Главное в лагере – Человек. Демократические процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.

5.Принцип *безопасности*. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

**Педагогические методы**:

• метод коллективного действия;

• метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;

• метод воздействия доброжелательной обстановкой;

• метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;

• метод поощрения;

• метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

**Материально – техническое обеспечение.**

Помещения для работы отрядов – 8 шт.,

Кабинет старшего вожатого – 1 шт.,

столовая – 1 шт.,

спортплощадка – 2 шт.,

спортзал – 1 шт.,

актовый зал – 1шт;

компьютер – 5 шт.,

зал и кабинеты ДДТ

**Результативность и эффективность программы**

*Ожидаемые результаты:*

* улучшение социально-психологического климата в школе;
* снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей (толерантность);
* формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных условиях;
* приобретение опыта ЗОЖ