

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр»
с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области

Рассмотрено

Председатель МО классных
руководителей

_____/Щепетова Д. В.

Протокол №1

от «29» 08 2025 г.

Проверено

Заместитель директора по ВР

_____/Щепетова Д. В.

от «29» 08 2025 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №3
«ОЦ» с. К-Черкассы

_____/Зинченко Н.В.

Приказ №118/1

от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

Направление: развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации.

Ступень обучения: 10-11 классы

Составитель: Юшкина Т.А.,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

с. Кинель-Черкассы, 2025

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы курса внеурочной деятельности являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоения обучающимися содержания программы внеурочной деятельности являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, современного этикета, жизненных и социальных приоритетов;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности Освоения обучающимися содержания программы внеурочной деятельности являются следующие умения:

- формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности для учащихся 10-11 классов

№ п/ п	Раздел/тема, количество часов	Изучаемые вопросы	Форма организации	Виды деятельности
	Теоретические основы организации самоуправления учащихся	Понятие "самоуправление" в образовании. История развития школьного самоуправления. Составные части и признаки самоуправления. Оценка эффективности деятельности самоуправления обучающихся.	Клуб	Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий
	Нормативно-правовые основы организации самоуправления учащихся	Международные, федеральные, региональные и муниципальные нормативные документы. "Всеобщая декларация прав человека". "Декларация прав ребенка". "Конвенция о защите прав детей". Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Об образовании. О профилактике безнадзорности. Трудовой кодекс РФ. Устав школы		Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий

		Положение об органах ученического самоуправления. Положение о совете обучающихся. Положение о штабе воспитательной работы. Положение о Центре детских инициатив. Устав ученического самоуправления. Положение о выборах органов ученического самоуправления. Положение о Президенте школы. Положение о командире класса. Положение о Правительстве школы Положение о председателе правительства школы.		
	Моделирование самоуправления учащихся	Основы моделирования органов ученического самоуправления. Критерии и показатели оценки деятельности модели самоуправления. Игровые модели системы органов ученического самоуправления.		Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
	Внутренние и внешние коммуникации органов самоуправления учащихся	Пресс-центр школы как организатор работы органов ученического самоуправления. Социальные сети как средство коммуникации		Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий

		органов самоуправления.		
	Социальное проектирование в деятельности совета самоуправления обучающихся	Технология социального проектирования. Типичные ошибки социального проектирования.		
	Взаимодействие органов самоуправления обучающихся с социальными партнерами	Принципы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом. Формы и методы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом. Типы и виды социальных партнеров.		Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий

По окончании освоения курса внеурочной деятельности учащиеся проходят промежуточную аттестацию в виде защиты социального проекта.

3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 10 – 11 класс

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Теоретические основы организации самоуправления учащихся	Понятие "самоуправление" в образовании	2
	История развития школьного самоуправления	2
	Составные части и признаки самоуправления	1
	Оценка эффективности деятельности самоуправления обучающихся	2
Нормативно-правовые основы организации самоуправления учащихся	"Всеобщая декларация прав человека"	1
	"Декларация прав ребенка"	1
	"Конвенция о защите прав детей"	1
	Об основных гарантиях прав ребенка в РФ	1
	О профилактике безнадзорности	1
	Устав школы	1

	Положение об органах ученического самоуправления	1
	Положение о совете обучающихся	1
	Положение о штабе воспитательной работы	1
	Положение о Центре детских инициатив	1
	Устав ученического самоуправления	1
	Положение о выборах органов ученического самоуправления	1
	Положение о Президенте школы	1
	Положение о командире класса	1
	Положение о Правительстве школы	1
	Положение о председателе правительства школы	1
Моделирование самоуправления учащихся	Основы моделирования органов ученического самоуправления	1
	Критерии и показатели оценки деятельности модели самоуправления	1
	Игровые модели системы органов ученического самоуправления	1
Внутренние и внешние коммуникации органов самоуправления учащихся	Пресс-центр школы как организатор работы органов ученического самоуправления	1
	Социальные сети как средство коммуникации органов самоуправления	1
Социальное проектирование в деятельности совета самоуправления обучающихся	Технология социального проектирования	1
	Типичные ошибки социального проектирования	1
Взаимодействие органов самоуправления обучающихся с социальными партнерами	Принципы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом	1
	Формы и методы взаимодействия органов ученического самоуправления с социумом	1
	Типы и виды социальных партнеров	1
	Итоговое занятие. Защита проекта	1
	Всего	34